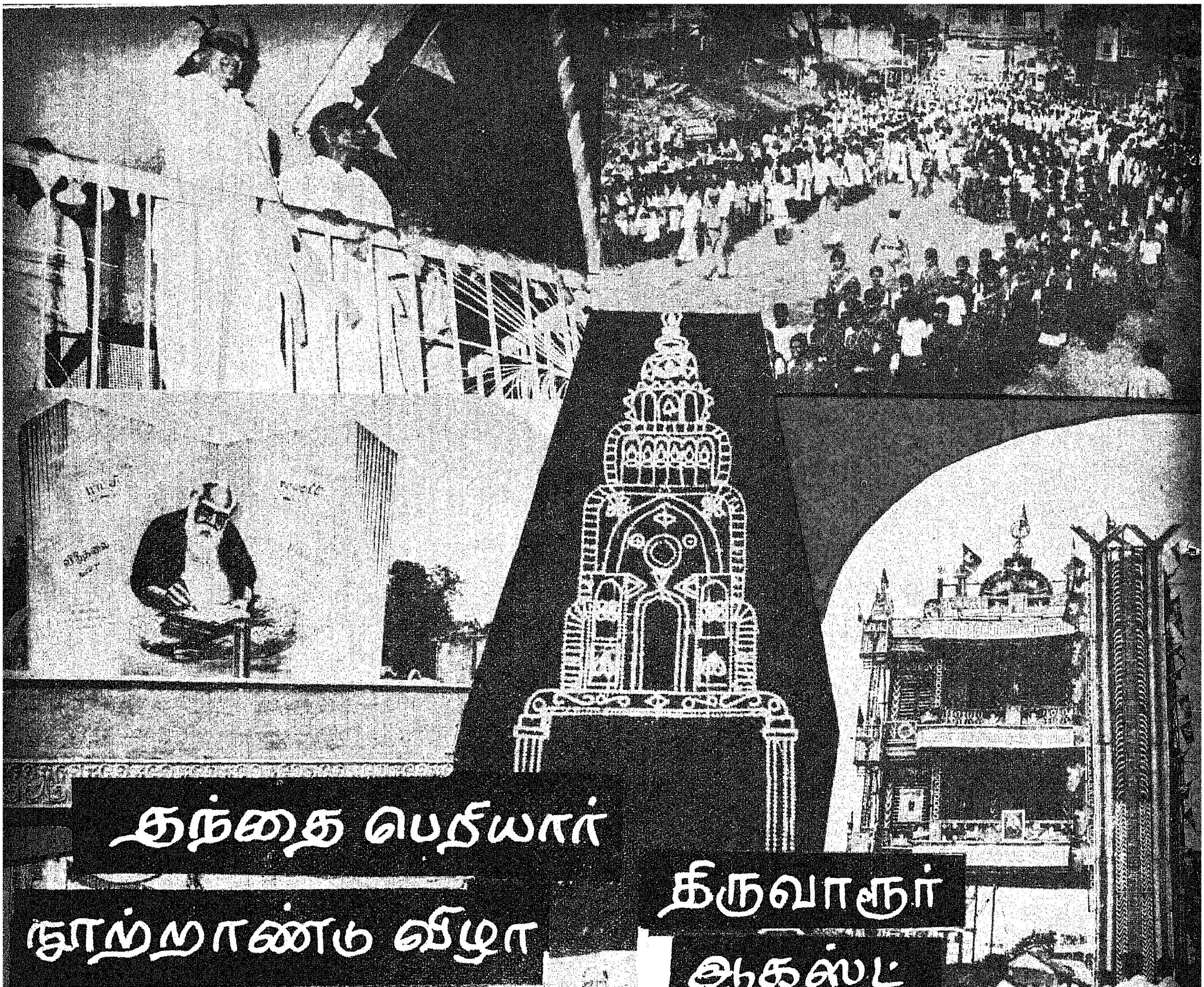
தமிழரசு
16-9-1979 50 காசு
தந்தை பெரியார்
நூற்றாண்டு நிறைவு விழாச்
சிறப்பிதழ்


தந்தை பெரியார்
நூற்றாண்டு விழா
திருவாரூர்
ஆகஸ்ட்
25, 26 - 1979

பெருமை மிக்க பெரியார் விழா

மாண்புமிகு முதல்வர் திரு எம்.ஜி.ஆர்.

வாழ்வின் அடிமட்டத்தில் உள்ள ஏழை எளிய மக்களுக்காகவே தந்தை பெரியார் அவர்கள் பாடுபட்டார். அத்தகைய ஐயா அவர்களின் கருத்துக்களை மக்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும்.

பெரியார் விழா நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பெறுவதன் வாயிலாக, சமுதாயச் சீர்திருத்தக் கருத்துக்கள் பரவுகின்றன. ஏற்கெனவே தெரிந்து கொண்டவர்கள், சுறுசுறுப்பு அடையவும்—மறந்தவர்கள் நினைவுபடுத்திக்கொள்ளவும் இத்தகைய விழாக்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

பெரியார் விழாக்கள் — பட்டம் பெறவோ, வாக்குச் சேகரிக்கவோ நடத்தப்படவில்லை. பத்துப் பதினைந்து ஆண்டுகள் படித்தாலும் தெரிந்து கொள்ள முடியாத கருத்துக்களைச் சில மணி நேரம் இந்த விழாச் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்பதன் மூலமே நாம் பெறலாம்.

(4-8-1979-ல் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் தந்தைபெரியார்நூற்றாண்டு விழாவில் பேசியது)

தமிழரசு
16-9-1979
மலர்:10 இதழ்:6

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க நிகழ்ச்சி

மாண்புமிகு மின்துறை அமைச்சர்
திரு. எஸ். ராமச்சந்திரன்

ருளாதார ஏற்றத் தாழ்வு ுமே . இருந்தால் - ஏழை, க்காரர் என்ற பாகுபாடு தும். சமூக வேறுபாடு மட் இருந்தால் பின்தங்கிய , முன்னேறிய சாதி என்ற பாடு போதுமானது.

னால், ஒரு சமுதாயம், சமூ பொருளாதாரம் ஆகிய ாடு வேறுபாடுகளையும் ண்டிருந்தால் என் செய்வது?

றிவும், ஆழ்ந்த சிந்தனையும் ண்ட பகுத்தறிவின் அடிப் யில் கீழ்க்கண்டவாறு பாகு துவதே சரியானது:

ஏழைகள், மேலும் பின் தங்கிய சாதியினர்.

இதர ஏழைகள்.

இதர பின்தங்கிய சாதி யினர்.

மற்ற முன்னேறிய சாதி யினர்.

ிழகத்தில், வேறெதற்குப் மிருந்தாலும், ஏழைகளுக் ஞ்சமில்லை. இந்தியாவின் ரி ஏழைகள் விகிதத்தைவிட கத்தில் ஏழைகள் விகிதம் ம். ஏழைகளின் எண்ணிக்கை ந்து வருவது வேதனைச் து.

ர்ப்புறத்தில் மாதம் ஒன் ரூ. 63-க்குக் குறைவாக ானம் பெறுபவர் ஏழை. ப்புறத்தில் மாதம் ஒன் ரூ. 50க்குக் குறைவாகப் பவர் ஏழை.

த வருமான எல்லைக்குப் ர் தான் வறுமைக்கோடு.

ன்கு அல்லது ஐந்து பேர் ண்டது ஒரு சராசரிக் குடும் குடும்பத்தில் ஒருவர் தான் திக்கிறாரென்றால், மாத ானம் ரூ. 250-க்கு மேலிருந் தான் வறுமைக்கோட்டுக்கு ! இல்லையெனில் அது க்குடும்பம்!

ன்படி ஆண்டு வருமானம் ரூ. 3000 -க்குக் குறை வாக உள்ள குடும்பங் களே ஏழைக் குடும் பங்கள். அம் மக்களின் எண்ணிக்கை தமிழகத் இரண்டரைக்கோடி!

சாதி அடிப்படையில் பார்த் தால், அந்த ஏழைகளில் தாழ்த்தப் பட்ட மக்கள் முக்கால் கோடிப் பேர். ஏழைகள் வரிசையில் நூற்றுக்கு நூறு இடம் பெறுபவர் இவர்கள். மீதமுள்ளது ஒன்றே முக்கால் கோடி. அதில், முன் னேறிய வகுப்பு ஏழைகள் சில இலட்சங்களே. ஏனெனில், முன் னேறிய வகுப்பாரின் மொத்த மக்கட் தொகையே குறைவு.

சிறிது தாராளமாகவே 25 இலட்சம் பேர் என்று வைத்துக் கொண்டாலும், பின்தங்கிய சாதி களைச் சேர்ந்த—ஆண்டொன் றுக்கு மூவாயிரம் ரூபாய்க்குக் குறைந்த வருமானமுள்ள ஏழைகள் ஒன்றரைக் கோடிப் பேர்.

இவர்கள், பின்தங்கிய சாதியி னர் மட்டுமல்ல, ஏழைகளுங்கூட! முடவர்கள் மட்டுமல்ல; குருடர் களுங்கூட!

வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் உள்ள இந்தப் பின்தங்கிய ஏழை களுக்கே அரசின் சலுகைகள் செல்லவேண்டும் என்பதுதான் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் ஆசை.

இருப்பினும் அவரே யோசித் தார்.

இதுவரை இருந்த சலுகை களை ஒரேடியாக எடுத்துவிட் டோம் என்பது வேண்டாம். படிப்படியாகப் போவதே மேல் என்று ஆண்டு வருமானம் ரூ. 3000- என்பதை(வறுமைக்கோடு) ரூபாய் 6000 என வைத்துக் கொள்ளலாம் என்றார்.

பின்பு—வருமான வரம்பை நிர்ணயம் செய்வதற்கு ஓர் அடிப் படை வேண்டும்.

ஒன்று, வறுமையை அடிப்படை யாகக் கொள்ளலாம். ஆனால் ஒரே சமயத்தில் பெரும்பாலோர் பாதிப்புக்கு ஆளாவர். ஆகவே, அது வேண்டாம்; பின்தங்கியோர் நலக்குழு பரிந்துரையை ஏற்க லாம் என்றார் மாண்புமிகு முதல் வர்.

பின்தங்கியோர் நலக்குழு, திரு கருணாநிதி அவர்கள் முத லமைச்சராக இருந்தபோது அமைத்த குழு. திரு சட்டநாதன் அக்குழுவின் தலைவர்.

அக்குழுவின் பரிந்துரையே, ஆண்டு வருமானம் ரூ. 9000க்கு மேல் உள்ள பிற்பட்ட சாதியின ருக்கு அரசு சலுகை தேவை யில்லை என்பதுதான். ஆகவே, அதை ஏற்றுக் கொண்டு இடப் பட்ட அரசு உத்தரவே மாண்பு மிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் பிறப்பித்த பின்தங்கியோர் நல ஆணை!

இதற்கிடையில் ஒரு சுவை மிக்க சம்பவம். இன்றைய நிகழ்ச்சிகளுக்கு அன்றைய காலக் கண்ணாடி.

வருமான வரம்பு பற்றி, முதல் வரும் அரசு அதிகாரிகளும் விவா திக்கின்றனர். ஒரு அதிகாரி, ''இந்த உத்தரவு தேவைதானா என்பதை யோசியுங்கள். பின் தங்கியோரில் ஏற்கெனவே படித் தவர்கள், பட்டம் பெற்றவர்கள், பதவி வகிப்பவர்கள், செல்வநிலை யில் உள்ளவர்கள், டாக்டர்கள், எஞ்சினியர்கள், வக்கீல்கள், வணிகர்கள் ஆகியோரெல்லாம் பாதிக்கப்படுவர். அவர்கள் தான் மிகுந்த சப்தம் போடும் பிரிவி னர்; மிகப் பெரிய எதிர்ப்பைக் கிளப்புவர். ஆனால், நீங்கள் எந்தப் பாமர மக்களுக்காக இக் காரியத்தை மேற்கொள்கிறீர் களோ, அவர்கள் பெரும்பான் மையினர்; ஆனால், பேசத்தெரி யாதவர்கள்! ஆகவே, எதிர்ப்புத் தான் மிஞ்சும். மீண்டும் சிந்தியுங் கள்'' என்றார்.

உடனே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அந்த அதிகாரியைப் பார்த்து, ''நீங்கள் எந்தப் பாமர மக்களைப் பார்த்து, அதாவது உடலுழைப்பை மட்டுமே நம்பி வாழும் மக்களைப் பார்த்து, பேசத் தெரியாத பெரும்பான் மையினர் என்கிறீர்களோ, அவர்கள் சார்பில் பேசுவதற்குத் தானே அவர்கள் என்னை இங்கே அனுப்பியிருக்கிறார்கள்'' என்று, தான் அமர்ந்திருந்த முதலமைச்சர் நாற்காலியைச் சுட்டிக் காட்டிப் பதிலளித் தார்கள்.

அந்த நிகழ்ச்சி மறக்க முடியா தது மட்டுமல்ல; பொன்னெழுத் துக்களால் பொறிக்கப்படவேண் டிய வரலாற்று நிகழ்ச்சியுங்கூட!

தமிழகத்தின் விடிவெள்ளி

தந்தை பெரியார்

ஒரு தலைவரின் பெயர் அல்ல....

ஒரு சகாப்தத்தின் பெயர்!

தமிழகத்தின் 75 ஆண்டுக்கால வரலாற்றைத் தன்வாழ்வின் மூலம் எடுத்துக் காட்டியவர் பெரியார்.

உலகத்தில் ஒப்பற்ற தலைவர்கள், உயர்ந்த சிந்தனையாளர்கள், தத்துவமேதைகள், விடுதலை வீரர்கள், சமுதாயப் புரட்சியாளர்கள் எனப் பலர் தோன்றியுள்ளனர். அத்தனைத் தலைவர்களின் ஆற்றலையும் சேர்த்துப் பேராற்றல் மிக்க ஒரு மகத்தான சக்தியாகத் திகழ்ந்தவர் பெரியார்.....சனாதனம் உண்டாக்கிய சாதிக் கொடுமைகள், சமுதாய பேதங்களை, பெண்ணடிமையை, பேதத்தை வளர்க்கும் மதவெறியை, மனிதனைத் தாழ்த்தும் மூடநம்பிக்கைகளை, வேரோடு களையப் பாடுபட்டார்! இல்லை...இல்லை..

மாண்புமிகு செய்தி-அறநிலையத் துறை அமைச்சர்

திரு இராம. வீரப்பன்

போராடினார். இருள் சூழ்ந்த சமுதாயத்தில் ஒளிவிளக்கேற்றினார்..... புரையோடிப்போன சமுதாயப் பழக்க வழக்கங்களைச் சாடினார். புதிய உலகுகாணப் புரட்சிப் பாதை அமைத்தார்....அறுபது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக எதிர் நீச்சல் போட்டார்!

அத்தகைய ஒரு போராட்டத் தந்தையின்-சிறைக்கஞ்சா சிங்கத்தின் செயல்களை-திட்டங்களை-கூர்ந்து கவனித்தால் நாமெல்லாம் உணர்ந்து பின்பற்றக்கூடிய ஒரு தூய்மையான அறநெறியை அவர் வகுத்துக் கொண்டு வழி நடந்து சென்ற வரலாறு நமக்குப் பாடமாக அமையும்.

இவ்வளவு இழிவுகளுக்கும், சமுதாயக் கொடுமைகளுக்கும், சில கோட்பாடுகளும், சில நம்பிக்கைகளும் தான் காரணம் என்று நம்பினார்... நம்பியது மட்டுமல்ல; கண்டு தெளிந்தார்....ஆகையால்தான் அந்தக் கோட்பாடுகளை, நம்பிக்கைகளை எதிர்த்தார்....அவைகளைச் சமுதாயத்தில் பரப்பிடக் காரணமாக இருந்தவர்களைக் கடுமையாக எதிர்த்தார். அதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த சில அமைப்புகளைத் தயவு தாட்சணியமின்றி எதிர்த்தார்!

அவருடைய எதிர்ப்புக் குரல் மேடைகளில் ஒலித்தபோது புரட்சிக்கனல் வீசியது.. அவருடைய பேனாவிலிருந்து எழுத்துக்கள் அணு குண்டுகளைப் போல் வெளிவந்தன.... சமுதாயத்தின் துயரங்களைச்சகித்துக் கொள்ள முடியாத அவரதுஉள்ளம்எரிமலை யாகவெடித்தது... போர்க்குரல் எழுப்பினார்..போராட்டங்களை நடத்தினார். உலகத்தில் சமுதாயப் புரட்சியாளர்கள் யாரும் நடத்தியிராத அள

வில் தன்னுடையபோராட்டங்களை அமைத்துக் கொண்டார்.

ஆனால், இவ்வளவு மகத்தான போராட்ட உணர்வுமிக்க ஒரு தலைவர்-மகத்தான மக்கள் சக்தியைத் திரட்டும் ஆற்றலைப் பெற்ற மாபெருந்தலைவர் - சுட்டு விரலை நீட்டினால், அதன் எதிரிலே இருப்பவைகளைத் தூள் தூளாக்கும் ஆற்றல் மறவர்களை ஆயிரம் ஆயிரமாகப் பெற்ற அருந்தலைவர் இவ்வளவு சக்திகளையும் தன்னிடத்திலே வைத்துக் கொண்டிருந்த ஈடு இணையற்ற தலைவர், தனது வாழ்நாளில்,

தான் எதிர்த்த எந்தப் பிரிவினர்க்கும், அழிக்கப்பட வேண்டும் என்று விரும்பிய எந்தச் சின்னங்களுக்கும், அல்லது தன்னை எதிர்த்த எந்தக் கொள்கையினருக்கும், ஒரு சிறு ஊனமும், பங்கமும் விளையாமல், பாதுகாத்த பாங்கினை, அறநெறியை, அமைதி வழியை தந்தை பெரியாரின் வழிநடக்கும் அனைவரும் கற்றுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

தந்தை பெரியாரை, வகுப்புத் துவேஷி என்பவர்கள், அவருடைய வாழ்க்கையை ஒருமுறை திரும்பிப் பார்க்கவேண்டும்.

தந்தை பெரியாரை, ஆத்திக மக்களின் விரோதி என்பவர்கள், அவர்களது அறுபது ஆண்டுக்கால வரலாற்றைக் கூர்ந்து கவனிக்க வேண்டும்.

வாழ்நாளெல்லாம், அவர் எதிர்த்துப் போராடிய சில மூடப் பழக்க வழக்கங்களை, சமுதாயக் கொடுமைகளை உருவாக்கியவர்கள், அதை வளர்ப்பவர்கள், அப்படியே இருக்க வேண்டுமென வாதாடுப்வர்கள் - அதைப் பாதுகாக்கப் பாடுபடுபவர்கள் என்று கருதப்படும் ஒரு வகுப்பாருக்கு, தம்முடைய இயக்கத்தால் சிறு தீங்கும் நேராமல் பாதுகாத்த மாபெருந் தலைவர் பெரியார்......

கண்மூடித்தனமான சில கொள்கைகளை -நடைமுறைகளை அவர் எதிர்த்தார்... கடுமையாக எதிர்த்தார்! ஆனால், அவற்றின் நிலைக்களனான மனிதர்களையோ, சமூகத்தையோ எதிர்க்கவில்லை! மனிதர்களை நேசிப்பதில் மிகச் சிறந்த தலைவராகவே, மனிதாபிமானம் மிக்கவராகவே அவர் விளங்கினார். இந்தப் பேருண்மையைத் தெரிந்து கொண்டால்தான், பெரியாரின். பேராண்மையைத் தெரிந்து கொள்ள முடியும்.

அதனால்தான், எந்தச் சீர்திருத்தவாதிகளும் பெறமுடியாத வெற்றியைத் தந்தை பெரியார் பெற்றார்...இதைத்தான் பேரறிஞர் அண்ணா எடுத்துக்காட்டிப் பாராட்டினார்.

இந்திய மக்களின் அரசியல் விடுதலைக்காகத் தன் பணியைத் துவக்கிய பெரியார், அரசியல் விடுதலை கிடைத்தாலும், சமுதாய விடுதலை கிடைத்தால் தான், மனிதன் சுதந்திரமுள்ளவனாக வாழமுடியும் என்ற பேருண்மையை, உத்தமர் காந்தியடிகளின் தத்துவங்களிலிருந்து உணர்ந்தார்.

அதனால்தான், அரசியல் ஆசாபாசங்களுக்கு, ஆதிக்க உணர்விற்கு, பதவிச் சுகத்திற்குத் தன்னை ஆட்படுத்திக் கொள்ளாமல், தனது வாழ்க்கைப் பயணத்தை வகுத்துக் கொண்டார்.

தந்தை பெரியார் நடத்திய பயணம் கரடுமுரடான காட்டுப்பாதையில், அமைந்தது. அந்தப் பயணத்தை மேற்கொள்ள அசாதாரணத் துணிவும், அளப்பற்கரிய ஆற்றலும் வேண்டும். அந்தத் துணிவும், பேராற்றலும் தந்தை பெரியாரிடத்தில் தான் இருந்தன. அதனால்தான் அவரால் அந்தப் பயணத்தை மேற்கொள்ள முடிந்தது. அந்தப் பயணத்தில் அவர் முதற்கட்ட வெற்றியைப் பெற்றார். அந்த வெற்றிதான் தமிழகத்தில் அண்ணாவின் அரசு 1967ல் அமைந்த சம்பவமாகும்!

அண்ணாவின் அரசு அமைந்ததால், சமுதாயத்தில் தந்தை பெரியார் காண விரும்பிய இலட்சியங்களின்-முதற்படியைத் தமிழ் மக்கள் அடைய முடிந்தது. அந்தப் பணி தொடருகிறது. தந்தை பெரியார் அவர்கள் இன்று நம்மிடையே இல்லை! அவர் தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்கு அளித்த பேரறிஞர் அண்ணாவும் இன்று இல்லை! ஆனால், அண்ணா அமைத்த அரசு இருக்கிறது. பெரியாரின் இலட்சியங்களை நிறைவேற்றும் அண்ணாவின் அரசுதான், தமிழகத்தின் விடிவெள்ளியாம் தந்தை பெரியாரின் நூற்றாண்டு விழாவை ஒரு ஆண்டு முழுவதும் கொண்டாடி, அதன் மூலம், பெரியாரின் உணர்வுகளைப் பசுமையாக வைத்துக் கொள்ளும் பணியிலே ஈடுபட்டுள்ளது.

இந்த நூற்றாண்டின் இணையற்ற தலைவனை - தமிழகத்தின் வரலாற்றில் ஒரு சகாப்தத்தை நினைந்து வணங்குவோம். அவருடைய வழியில் நடக்க உறுதிமொழி ஏற்போம்!

இப்படித்தான் எழுதுவார்

பெரியார் அவர்கள் 94 வயது நிரம்பிய நிலையிலும் 'விடுதலை' இதழுக்கான தலையங்கத்தையும், கட்டுரையையும், சொற்பொழிவின் சுருக்கத்தையும் தாமே தான் எழுதினார்.

அவர் வாயால் சொல்லிப் பிறரைக் கொண்டு எழுதுவிக்கும் பழக்கம் அவரிடம் அந்த நிலையிலும் இல்லை. நண்பர்களுக்கும், கழகத் தோழர்களுக்கும் தாமேதான் கைப்பட எழுதி வந்தார்.

பெரியார் அவர்கள் அதிகமான மை கொள்ளக் கூடிய மிக மொத்தமான பெரிய பேனாவால்தான் எழுதுவார். சிறிய பேனாவைப் பிடிக்க மாட்டார்.

அவர் எழுதும்போது சொல்லின் எழுத்துக்களைத் தனித்தனியாக எழுத மாட்டார். ஆங்கிலத்தை எழுதுவது போன்று எழுத்துக்களையெல்லாம் ஒன்றாகத் தொடர்புபடுத்திதான் எழுதுவார்.

பெரியார்- வென்று விட்டார்!

பகுத்தறிவுப் பகலவன்!

சுயமரியாதைச் சுடரொளி!.

வெண்தாடி வேந்தர்!

தன்மான இயக்கத் தளபதி!

என்ற அடைமொழி இல்லாமல்—'பெரியார்' என்றாலே—எவரும் புரிந்து கொள்ளத்தக்க அளவுக்கு—தமிழ் மக்களின் நெஞ்சில் நிறைந்தவர் தந்தை பெரியார்.

அரசியல் பணி—பொருளாதாரப் பணி—இவைகளையெல்லாம்விடக் கடுமையான பணி, கண்டன மழையைத் தாங்க வேண்டிய பணி—சமூக சீர்திருத்தப்பணி. அந்தப் பணியை—வாழ்நாள் முழுதும் வளைந்து கொடுக்காமல் செய்தவர் பெரியார். மலை உச்சியில் ஏறி, மூலிகை தேடுவது போன்ற அந்த அரும் பணியை—மெய்வருத்தம் பாராமல்—பசி நோக்காமல்—கண் துஞ்சாமல்—பாராட்டு, அவமதிப்பு இரண்டையும் சமமாகக் கருதி—எழுச்சி குன்றாமல் அவர் செய்தார்.

அவரது பணியின் விளைவுதான்—நம் கண்ணெதிரே காணக் கூடிய சமுதாயம்.

இன்னும்—இந்தச் சமுதாயத்தில் துடைத்தெறிய வேண்டிய தீமைகள் பல உள. அவைகளைத் துடைத்துத் தூய்மைப்படுத்தப் பெரியாரின் கருத்துக்கள் நம் கைவசம் இருக்கின்றன. ஓராண்டு—ஈராண்டுக்குப் பிறகு மாறி விடக் கூடிய நிலையற்றதல்ல அவரது கருத்துக்கள். அவைகள் காலத்தை வென்ற—இருபதாம் நூற்றாண்டின் குறட்பாக்கள்!

வேறு நூல்களை மேற்கோள் காட்டியோ 'அவர் சொன்னார்—இவர் சொன்னார்' எனக்கூறிப் பிறர் கருத்துக்களால்-தன் கருத்துக்கு முட்டுக் கொடுத்தோ-தன் கொள்கையை அவர் வலியுறுத்தியதில்லை.

அவரது கொள்கைகள் அனைத்தும்-அவரது சுயசிந்தனை எனும் பொழிலில் பூத்த புது மலர்கள்.

''பெரியார் ஓர் விஞ்ஞான மனிதன்—என்றும் பின் திரும்பிப் பார்க்காத கால ஓட்டம். நொடிக்கு நொடி மாறுகின்ற புதுமை—தினம் நூறுமுறை வளருகின்ற வளர்ச்சி'' எனக் கவிஞர் ஒருவர்—பாடினார். முன்னோர் கருத்து—எனும் ஒரே காரணத்துக்காக சமூகத்துக்குப் பயன்படாதவைகளை பொன்னே போற் போற்றும்—பிற்போக்குத் தன்மை—பெரியாருக்கு ஒத்து வராதது.

அவர்—எதிர்காலத்தைச் சிந்தித்தார். இன்னும்— நூறாண்டுகளுக்குப் பின்வரும் தலைமுறையைச் சிந்தித்தார். வாழ்வின் அந்திமப் பருவத்திலே இருந்த அவர்—எதிர் காலத் தலைமுறையின் இளங்காலை நேரம் பற்றிய நினைவுகளில் திளைத்தார். அவரது சுயநலம் கலவாத பெரும் பணியால்தான்—'ஜாதீயம்' எனும் சர்ப்பத்தின்' கொட்டம் குறைந்திருக்கிறது.

பிராமணரல்லாதார்—என்பதே சமூகச் சுமையாக இருந்த இழிநிலை அகன்றிருக்கிறது. பெரியாரின் விருப்பத்தை அனைத்துத் துறைகளிலும் ஈடேற்றுகின்ற அரசு—புரட்சித் தலைவரின் தலைமையில் அமைந்திருக்கிறது.

தந்தையின் சிந்தையில் பூத்த இலட்சியப் புதுமலர்கள்—என்றும் வாடாதவை. அவைகளின் நறுமணம்—மூடநம்பிக்கை எனும் நாற்றம் அகற்றுபவை! பணியினால் மட்டுமன்று!—பண்பினாலும் உயர்ந்தவர் தந்தை பெரியார்!

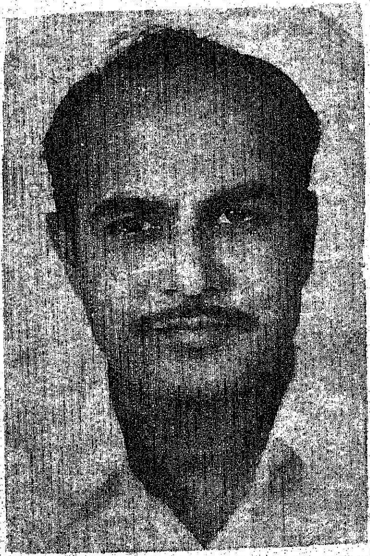
பொதுவாழ்வில் அவரது எதிரியாக இருந்த் மூதறிஞர் ராஜாஜி-தனி வாழ்வில் அவரது நெருங்கிய நண்பர்!

தனியாக அவரைச் சந்திக்கிற குழந்தையைக்கூட—மரியாதையோடு அழைக்கும் பண்பின் பெட்டகம் அவர்!

எந்தப் பதவியும் வகிக்காமலே அவர் ஆற்றிய பேருழைப்பால்தான்—தமிழகம் தலை நிமிர்ந்திருக்கிறது.

பெரியார் காட்டிய வழியில்—நடப்பதற்குச் சில தனி மனிதர்கள் முன்வருவதற்கே பெரும்எதிர்ப்பைச்சந்திக்க வேண்டியதாக இருந்தது! இன்று—அவர் வழியில் அரசேநடக்கிறது!

பெரியார்—வென்று விட்டார்!



மாண்புமிகு உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர்

திரு கா. காளிமுத்து

பழுத்த பகுத்தறிவுவாதி

நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியன்
பெரியார் நூற்றாண்டு விழாக் குழுத்தலைவர்

இருபதாம் நூற்றாண்டின் புத்தர் என்றும், இந்தியாவின் சாக்ரடீஸ் என்றும், தென்னாட்டின் ரூசோ என்றும், தென்னகத்தின் வால்டேர் என்றும், செந்தமிழ்நாட்டின் கரிபால்டி என்றும், நம் தமிழ்நாட்டின் சன்யாட்சன் என்றும், இன்றைய சமூகத்தின் இங்கர்சால் என்றும், எல்லோராலும் வாயார மனதாரப் போற்றிப் புகழப்படும் பகுத்தறிவு இயக்கத்தின் தந்தை—சுயமரியாதை உணர்வின் சுடரொளி—சமூகச் சீர்திருத்தப்பணி ஆற்றவந்த செம்மல்—உரிமை வேட்கையைத் தட்டி எழுப்பிய உரவோர்—விடுதலைப்போர் நடத்திய வீரர்—சிறைகள் பலவற்றையும் கண்ட சிங்கம்—திராவிடப் பெருங்குடி மக்களின் ஒரு பெருந்தலைவர் பெரியார் ஈ. வெ. இராமசாமி அவர்களின் நூற்றாண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடுவதில், பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம்!.

என்னைப்போன்ற பலரையும் அரசியல் உலகில் ஆளாக்கிவிட்ட பெருமை, அறிஞர் அண்ணா அவர்களைச் சாரும். அறிஞர் அண்ணா அவர்களையும், பிறரையும் பகுத்தறிவு உலகில் நெறிப்படுத்திய பெருமை, தந்தை பெரியார் அவர்களையே சாரும்.

பகுத்தறிவுத் தந்தை பெரியார் அவர்களை மனக்கண்ணால் பார்க்கிறேன். வெள்ளியதாடி அசைய, விரிந்தமுகம் மலர, பரந்த நெற்றி ஒளிர, அகன்ற கண்கள் ஒளியுமிழ, எடுப்பான மூக்கு எழில்சார, பொன்னிற மேனி துலங்க, பருத்த உடல் பெருநடை போட, கருநிற மேலாடை சரிய, தாங்கிய தடியுடன் தலைதாழாச் சிங்கமெனத் தமிழகம் முழுவதும் பெரியார் வலம் வந்த காட்சி, என் மனக் கண் முன்னால் வந்து நிற்கிறது.

பெரியார் வாழ்ந்த நாளில் வாழ்ந்தோம்; அவரோடு கூட உடன் இருந்தோம், அவரோடு சேர்ந்து பொதுத்தொண்டு புரிந்தோம்; அவருடைய கருத்துரைகளைக் கேட்டு மகிழ்ந்தோம், அவருடைய அறிவுரைகளைப் பின்பற்றி நடந்தோம்; அவரை வழிகாட்டியாகக் கொண்டோம்; அவரைத் தலைவராகக் கொண்ட அறப்போராட்டங்கள் பல நடத்தினோம். அவரால் பெருமை பெற்றோம்-புகழ் அடைந்தோம்-பூரிப்புக் கொண்டோம் என்றெல்லாம் எண்ணுந்தோறும், எண்ணுந்தோறும் எனக்குத் தனி இன்பவுணர்வு ஏற்படுகிறது.

''பெரியாரின் பெரும்பணி ஒரு தனி மனிதனின் வரலாறு அல்ல. அது ஒரு சகாப்தம்-ஒரு காலக் கட்டம்-ஒரு திருப்பம்'' என்று அறிஞர் அண்ணா ஒரு முறை குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

''தொண்டு செய்து பழுத்த பழம்
தூய தாடி மார்பில் விழும்
மண்டைச் சுரப்பை உலகு தொழும்
மனக்குகையில் சிறுத்தை எழும்
அவர்தாம் பெரியார்.''

என்றார் புரட்சிக்கவிஞர்.

பகுத்தறிவு நெறியறிந்து நடக்கத் தெரியாத காரணத்தால், கோடானு கோடி மக்களின் நேரம்-நினைப்பு-உழைப்பு-உடைமை-அறிவு-ஆற்றல் குருட்டு நம்பிக்கைகளுக்கும், மூடப் பழக்கவழக்கங்களுக்கும் இரையாகிப் பாழாகிக் கொண்டிருக்கின்றன. மக்கள் வாழ்விற்குரிய வகையான நெறி, பகுத்தறிவு நெறி தான் என்பதைப் பெரியார் அவர்கள் தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் நிலை நாட்டிக் காட்டிவிட்டார்கள்.

இந்தியாவிலுள்ள மற்ற மாநிலங்களோடு தமிழகத்தை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், தமிழகத்தில் சாதி வேற்றுமையும், சமய வேற்றுமை

யும் மிகவாகக் குறைந்திருக்கின்றன். சாதி சமயத்தின் பேரால் இழிவுபடுத்தும் கொடுமை பெருமளவுக்குக் குறைந்திருக்கின்றது. சாதியின் பெயரால் இழிவு கற்பிக்க நாணப்படும் படியான நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. கோவில்களிலும்-குளங்களிலும்-கிணறுகளிலும்-தெருக்களிலும்-ஊர்களிலும்-சேரிகளிலும்-தண்ணீர்ப் பானைகளிலும் தாண்டவமாடிக் கொண்டிருந்த சாதி, பெருமளவுக்கு வெருண்டோடியிருக்கின்றது. பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களும் எல்லாவழிகளிலும்-வகைகளிலும் - நிலைகளிலும் தலைநிமிர்ந்து நடக்க முடிகிறது. பன்னெடுங்காலந்தொட்டு நின்று நிலவி வந்த குருட்டு நம்பிக்கைகளும், மூடப்பழக்க வழக்கங்களும் ஆட்டங்கண்டு ஒன்றன்பின் ஒன்றாகப் படிப்படியாக வீழ்ந்து கொண்டு வருகின்றன. திராவிடன் தன் இனவுணர்ச்சியோடும், தமிழன் தன்மதிப்பு—தனிமொழியுணர்ச்சியோடும் தலை நிமிரத் தலைப்பட்டிருக்கிறான். இவற்றிற்கெல்லாம் இன்றைய நிலையில் முழுமுதல் காரணமாக விளங்கியவர் பெரியார் அவர்களே ஆவார்!

மனித சமூகம் பல்வேறு வழிகளிலும் முன்னேற முடியாமல் தத்தளித்துக் கொண்டிருப்பதற்குக் காரணங்களாக இருப்பன குருட்டு நம்பிக்கைகளும், மூடப் பழக்கங்களுமே ஆகும் என்பதைப் பெரியார் அவர்கள் தம் வாழ்நாள் முழுவதும் சுட்டிக்காட்டி வந்தார்கள். 'கடவுள்'—'சமயம்' — 'சாதி' — 'சாத்திரம்' — 'புராணம்' — 'இதிகாசம்' — 'வேதம்'—'உபநிடதம்'—மந்திரம் — 'சோசியம்'—'பில்லிசூன்யம்' போன்றவைகளால் ஏற்படும் சிந்தனைகளும், செயல்களும், நிகழ்ச்சிகளும் மனிதச் சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கு எவ்வளவு பெரிய முட்டுக்கட்டைகளைப் போட்டு வருகின்றன என்பதைப் பெரியார் எடுத்துக் காட்டி வந்தார்.

தந்தை பெரியார் அவர்களின் அறுபது ஆண்டுக் காலத்திற்கு மேற்பட்ட அருந்தொண்டு வீண்போகவில்லை. குமரி முதல் இமயம்வரை இந்தியத் துணைக் கண்டம் முழுவதும் சுற்றிப் பார்த்து வந்தால், பகுத்தறிவுக்கு ஏற்றவகையில் ஓரளவுக்கு வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொண்டு வாழ்பவர்களைத் தமிழகத்தில்தான் காண முடியும். அதற்குக் காரணம் பெரியார் தமிழகத்தில் நீண்ட பெருங்காலமாகச் சமூகச் சீர்திருத்தத்தொண்டு செய்து வந்ததுதான்.

அறிந்தோ அறியாமலோ, தெரிந்தோ தெரியாமலோ, புரிந்தோ புரியாமலோ, உணர்ந்தோ உணராமலோ எப்படியோ தமிழகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வீட்டிலும், ஒவ்வொருவரது உள்ளத்திலும் பெரியாரின் சீர்திருத்தக் கருத்துக்கள் ஊடுருவிப் பாய்ந்து, எதிரொலித்து நிற்கின்றன.

எம்.ஏ., படித்த அறிஞர் அண்ணா அவர்களும், எம்.ஏ., படித்த நானும், பி.ஏ., பி.எல்., எம்.பி.பி.எஸ். போன்ற பட்டப் படிப்புப் படித்தவர்களும், ஐந்தாவது வரையிலுமே படித்த பெரியாரைத் தலைவராக ஏற்றுக்கொள்ளக் காரணம் என்ன? வேறு எந்தத் தலைவரும் கூறாத பகுத்தறிவு நெறிக் கருத்துக்களை-நாட்டுக்கும் சமூகத்திற்கும் பயன்படும் நல்ல கருத்துக்களை-மக்களை வாழ வைக்கும் சீரிய கருத்துக்களைப் பெரியார் அவர்கள் துணிவோடும் திட்பத்தோடும் பரப்பி வந்தார்கள் என்பதேயாகும்.

கடவுள் பேரால்—மதத்தின் பேரால்—சாத்திர சம்பிரதாயத்தின் பேரால்—புராண இதிகாசங்களின் பேரால் நடைபெறும் மோசடிகளும், பித்தலாட்டங்களும், ஏமாற்றுக்களும், சுரண்டல்களும், இன்னல்களும், இழப்புக்களும், வீண்செலவுகளும், வெற்று ஆரவாரங்களும் பெரியார் அவர்களின் பெருமுயற்சிகளால் ஓரளவுக்குக் குறைந்திருக்கின்றன என்றாலும், அத்தகைய கொடுமைகள் இன்னும் பெருமளவுக்குப் போக்கப்படவேண்டியிருக்கின்றன.

நல்ல காலம் - இராகுகாலம் - குளிகைக் காலம் -யமகண்டம் - சகுனம் ஆகியவைகளைப் பார்த்து, காலத்தையும், பொருளையும், முயற்சியையும் வீணாக்கிக் கொண்டிருப்பவர்கள், நமது நாட்டில் இன்னமும் பல பேர்கள் இருக்கிறார்கள். செய்ய வேண்டியவைகளைச் செய்ய வேண்டிய காலத்தில், செய்ய வேண்டியவைகளைச் செய்ய வேண்டிய வழியில், செய்ய வேண்டிய முறைப்படி செய்யாமல், இராகுகாலம்—சகுனம் பார்ப்பதன் மூலம் எத்தனைப் பேர்கள் எவ்வளவோ இழப்புக்களுக்கு ஆளாகியிருக்கின்றனர். ஒரு மணி நேரம் தவறிப் போய் விடுவதன் மூலம், எத்தனையோ பொருளாதார இழப்புக்கள் நேரிட்டு விடுகின்றன.

நமது நாட்டில் மூடபக்திக்கு இரையான மக்கள் சாலையின் குறுக்கே போகும் பூனையைக் கண்டு அஞ்சுகிறார்கள்; விட்டத்திலிருந்து குரல் எழுப்பும் பல்லியின் ஓசையைக் கேட்டு அஞ்சுகிறார்கள்; ஒற்றைப் பார்ப்பான் எதிரிலே வருவதைக் கண்டு அஞ்சுகிறார்கள்; ஆந்தை இரவில் அலறுவதைக் கேட்டு அஞ்சுகிறார்கள். இப்படி பலவற்றிற்கு அஞ்சி அஞ்சிச் சாகிறார்கள். "நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே, இந்த நிலை கெட்ட மாந்தரை நினைத்து விட்டால், இவர் அஞ்சி அஞ்சிச் சாவார், இவர் அஞ்சாத பொருள் இல்லை!" என்று பாரதியார் வேதனையோடு குறிப்பிட்டார்.

குருட்டு நம்பிக்கைகள், மூடப் பழக்க வழக்கங்கள் பகுத்தறிவுக்கு ஒவ்வாப் போக்குகள், ஆகியவற்றை அகற்ற தந்தை பெரியார் அவர்கள், தம் வாழ்நாள் முழுவதும் ஓய்வு ஒழிவின்றிப் பாடுபட்டு வந்தார்கள்.

கற்பனைக் கடவுள் தத்துவத்தை ஒழிப்பது—மூடப் பழமையைக் காப்பாற்றும் மதங்களை அழிப்பது—மக்களைப் பிளவுபடுத்திப் பாழ்படுத்தும் சாதிப் பிரிவுகளை நீக்குவது—குருட்டு நம்பிக்கைகளை அகற்றுவது—மூடப்

பெரியார் புகழ் ஓங்குக...

மனிதர்களுக்கு இடையே வேறுபாடு கூடாது என்றார் பெரியார் அவர்கள். அந்த வேறுபாடுகளைக் கண்டபோது எரிமலையாக வெடித்தார்.

ஆகவே, மனிதனை வேறுபடுத்த மாட்டோம் என்கிற உறுதிமொழியை நாம் ஒவ்வொருவரும் ஏற்றாக வேண்டும். இதை நாம் நிறைவேற்றினால்தான் தந்தை பெரியார் அவர்களின் புகழ் நிலைத்து நிற்கும்!

—குன்றக்குடி அடிகளார்.

(26-8-79 திருவாரூர், தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழாவில்)

பின்பற்றுவோம்

(26-8-79, தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழா, திருவாரூர்)

பெரியார் அவர்கள் விட்டுச் சென்ற வேலைகளைத் தொடரும் வேலை இன்னமும் நமக்கிருக்கிறது.

இப்போதுள்ள நிலையைப் பார்த்தால், இந்தி படித்தால் தான் வேலை என்கிற காலம் வந்துவிட்டதோ என்று தோன்றுகிறது. ஆகவே, இன்றைய இளைஞர்களுக்கு நிறையப் பொறுப்பு இருக்கிறது.

ஆகவே, இந்தி எதிர்ப்பை, பெரியாரைப் பின்பற்றி ஆயிரம், பத்தாயிரம் மடங்கு நாம் செய்யாவிட்டால் தமிழுக்கு ஆபத்துத் தான்!

—டாக்டர் ராஜாசர் முத்தையா.

பழக்க வழக்கங்களைக் களைவது—கவைக்குதவாத சாத்திர புராண இதிகாச வேதங்களை எதிர்ப்பது-தீண்டாமையை ஒழிப்பது-பெண்ணடிமையை அகற்றுவது-பெண்ணுரிமைக்காகப் பாடுபடுவது-சீர்திருத்தத் திருமண முறைகளைப் போற்றுவது—அறிவுக்கொத்த முறையில் நீத்தார் நினைவு நாட்களைக் கொண்டாடுவது—சமூகக் கொடுமைகளை எதிர்த்துப் போராடுவது-நியாயத்தை நிலை நாட்ட சிறை வாழ்வை ஏற்பது—இந்தித் திணிப்பை முழுமூச்சோடு எதிர்ப்பது-தமிழை எல்லாவகைகளிலும் போற்றிக் காப்பாற்றி வளர்ப்பது—அறிவியல் மனப்பான்மைக்கு ஆக்கந்தருவது போன்ற பல்வேறு பணிகளில் தந்தை பெரியார் அவர்கள் காட்டிய ஆர்வம் ஈடு இணையற்றதாகும்.

தந்தை பெரியார் அவர்கள் சின்னஞ்சிறு வயது முதலே, புரட்சிச் சிந்தனையாளராய்ப் பகுத்தறிவுவாதியாய்ப், புரட்சி வீரராய் இருந்து வந்திருக்கிறார். பெரியார் அவர்களே தம்மைப்பற்றிக் கூறும்போது;

''நான் 1900-க்கு முன்பே கடவுள், மத, சாதி விஷயங்களில் நம்பிக்கையில்லாதவனாக இருந்து வந்தேன். அந்தக் காலத்தில் யாரிடமும் தர்க்கமும் விவகாரமும் பேசுவதில் பிரியமும், உற்சாகமும் உடையவனாக இருந்து வந்தேன்,

மாடு-எருமை கன்று போட்ட நேரங்களைக் குறித்து வைத்துக் கொண்டு, ஜோசியர்களிடம் அதைக் கொடுத்து ஜோசியம் கேட்பேன். அவர்கள் அவை மனிதர்களுடையவை என்று நினைத்துக் கொண்டு ஜோசியம் சொல்லுவார்கள்.

1900 இலிருந்தே எனக்கு ஜோசியம், முகூர்த்தம், சகுனம் முதலியவைகளில் நம்பிக்கை இருந்ததில்லை. அப்போது என்னிடத்தில் 'வாய் கொடுத்து மீளமுடியாது' என்று எல்லோரும் பேசிக் கொள்வார்கள்'' என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

நான் பெரியாரை முதன் முதலில் 1929-ஆம் ஆண்டில்தான் கண்டேன். அப்பொழுது எனக்கு வயது ஒன்பது. நான் நான்காவது வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருந்த நேரம். அப்போது பட்டுக்கோட்டையில் நடைபெற்ற ''சென்னை மாகாண முதலாவது சுயமரியாதைத் தொண்டர்கள் மாநாட்''டில் கலந்து கொள்ளப் பெரியார் வந்தார். அவருக்குத் தாடி இல்லை; அவர் முரட்டு மீசை வைத்திருந்தார். அந்த மாநாட்டிலிருந்து பெரியாரின் பகுத்தறிவுக் கொள்கைகளில் ஈடுபாடு கொண்டு வந்துள்ளேன்.

பட்டுக்கோட்டைக்கு எப்பொழுது பெரியார் வந்தாலும் அவரது பேச்சைக் கேட்க நானும், எனது இளவல் செழியனும், எனது தந்தையாரும் தவறமாட்டோம். எனது தந்தையார் இராசகோபால் அவர்கள் மூலம்தான் நாமெல்லாம் அழுத்தந்திருத்தமான பகுத்தறிவுவாதி ஆனோம்.

1943-44-ஆம் ஆண்டில் நான் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில், தமிழ் மன்றத்தின் செயலாளராக இருந்தபோதுதான், பெரியாரை அழைத்தேன். அவரும் தமிழ் மன்றத்தின் சிறப்புக் கூட்டத்திற்கு வந்து சீரிய சொற்பொழிவாற்றினார். அப்போது நான் பல்வேறு பேச்சுப் போட்டிகளிலும், எழுத்துப்போட்டிகளிலும் பெற்ற கேடயங்களையும், வெள்ளிக் கோப்பைகளையும் பார்வையிட்டார். என் மீது பெரியார் அவர்களுக்குத் தனிப்பற்று ஏற்பட்டு, ஈரோட்டில் 1944-இல் நடைபெற இருந்த இளைஞர் மாநாட்டில் நான் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்று வற்புறுத்தினார். 1944 ஆம் ஆண்டில் பெரியார் ஆணையை ஏற்று நான் குடந்தை திராவிட மாணவர் மாநாட்டிற்கும், கோபி திராவிட இளைஞர் மாநாட்டிற்கும், இலால்குடி திராவிட இளைஞர் மாநாட்டிற்கும், கரந்தை திராவிட இளைஞர் மாநாட்டிற்கும் முதன் முதலாகத் தலைமை தாங்கினேன்.

1944-ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1949 ஆம் ஆண்டு வரையில் பெரியார் அவர்களோடு இணைந்தே பல சுற்றுப் பயணங்களிலும், பொதுக் கூட்டங்களிலும் கலந்துகொண்டேன். மீண்டும் 1967-ஆம் ஆண்டிலிருந்து அவர் மறையுங்காலம் வரையில் அவரது அன்பையும், ஆதரவையும், பாராட்டுதலையும், போற்றுதலையும் பெற்றேன்.

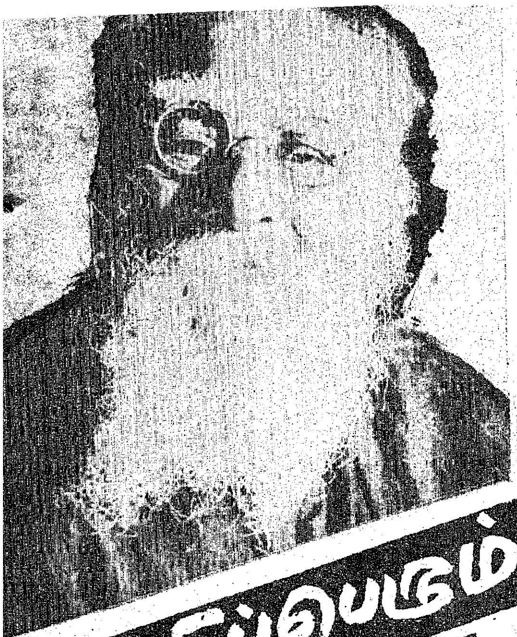
தந்தை பெரியார் அவர்களோடு நெருங்கிப் பழகிய நினைவுகளெல்லாம் என் உள்ளத்தில் எழும்போதெல்லாம் நான் பூரிப்பும், பெருமையும், பெருமிதமும் கொள்கிறேன்.

பெரியார் பழுத்த பகுத்தறிவுவாதி; சிறந்த சீர்திருத்தக்காரர்; அரிய அறப் போராட்ட வீரர்; போற்றுதலுக்குரிய விடுதலை வீரர்; கொள்கைப் பிடிப்புக் கொண்டவர்; பிடிவாதப் போக்கு உடையவர்; துணிச்சல்காரர்; உறுதியான உள்ளம் படைத்தவர்; எதற்கும் அஞ்சாத தீரர்; மாற்றார் போற்றும் மாண்புடையவர்; சிக்கனக்காரர்; அடக்கம் உடையவர்; எளிமையைப் போற்றுபவர்; விடாமுயற்சி கொண்டவர்; எப்பொழுதுமே தலைவராகத் திகழ்ந்தவர்; பகுத்தறிவுக் கொள்கைக்காகவே வாழ்ந்தவர்.

சுருங்கக் கூறினால், தமிழகத்தில் இருபதாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த பெரியார்களுக்கெல்லாம் பெரியாராகத் திகழ்ந்தவர்.

பெரியார் அவர்களின் நூற்றாண்டு நிறைவு விழாவை, அவரது சீரிய கொள்கைகளை வளர்க்கும் பெருவிழாவாகக் கொண்டாடுவதில் நாம் பூரிப்பும், பெருமையும் கொள்கிறோம்.

வாழ்க பெரியாரின் புகழ்! வளர்க அவரது பகுத்தறிவு இயக்கம்! வெல்க அவரது பகுத்தறிவுக் கொள்கைகள்!



தனிப்பெரும் தலைவர்

திருமதி
ஏ. வெ. கி. சுலோசனா சம்பத்

பகுத்தறிவுத் தந்தை பெரியார் அவர்களின் பிறந்தநாள் நூற்றாண்டு விழாவினைக் கடந்த ஓராண்டுக் காலமாக, தமிழகத்தின் பல்வேறு மாவட்டங்களிலும் சிறப்பாக நடத்திய தமிழகஅரசு, இப்போது நிறைவு விழாவினை முன்னைய நிகழ்ச்சிகளுக்கெல்லாம் சிகரம்-மணிமுடி வைத்தாற் போல, தமிழகத்தின் தலைநகராம் சென்னையில் கோலாகலமாகக் கொண்டாடுகிறது.

கடந்த அரை நூற்றாண்டுக் காலத்தமிழகவரலாற்றில் தந்தை பெரியார் அவர்களுக்குத் தனிச் சிறப்பான இடம் உண்டு என்பதை அனைவரும் ஒப்புவர்.

பல்வேறு துறைகளிலும் சிறப்பான தொண்டுபுரிந்திருந்தாலும், சமுதாயப் புரட்சிக்கு வித்திட்ட அவரதுமுழுமுதற்பணிக்கு நமது துணைக்கண்டத்திலேயே இணை காண முடியாது. எத்தனையோ இழிவுகளையும்,பழிகளையும் எதிர்ப்புக்களையும் ஏளனங்களையும், தாக்குதல்களையும் தாங்கிக்கொண்டு

பெரியார் அவர்கள் நடத்திய போராட்டத்தின் பலன்களைத் தான் இன்று இந்தியத் துணைக் கண்டத்திலுள்ள பெரும்பாலான மக்கள் உரிமைகளாகப் பெற்று அனுபவித்து வருகின்றனர்.

தந்தை பெரியாரின் பணிகள் தமிழகத்துக்கு மட்டும் பயனளித்தன என்ற நிலைமாறி, பரந்த இந்திய உபகண்டம் முழுவதிலும் பலனளிக்கத் தொடங்கியிருப்பது கண்டு மகிழாத மனம் இல்லை.

பகுத்தறிவுப் பணிக்காக மட்டுமே அவர் திராவிட சமுதாயம் பற்றிப் பேசினாரேயன்றி, பெரியார் அவர்களுக்கு இன வெறி, மொழிவெறி என்றைக்குமே இருந்தது கிடையாது.

உண்மையாகப் பார்க்கப் போனால், தந்தை பெரியார் அவர்களின் தத்துவம் என்பது மனிதனை மனிதனாக மாற்றவும் மதிக்கவுமான உயர்ந்த மனிதாபிமான தத்துவம்தானே தவிர வேறன்று.

பகுத்தறிவுத் தத்துவத்தை-மனிதாபிமான தத்துவத்தை தந்தை பெரியாருக்கு முன் பல அறிஞர்கள் போதித்திருக்கிறார்கள். சாக்ரடீஸும், பர்ட்ராண்ட் ரஸ்ஸலும், டால்ஸ்டாயும், எம்.என். ராயும் இந்த தத்துவம் பற்றி நிறைய எழுதியிருக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்களில் எவரும் பெரியார் அவர்களைப் போல் இந்த உயர்ந்த தத்துவத்தை நமது மண்ணுக்கும்—மணத்துக்கும் ஏற்ற வகையில் மக்களிடம் நேரிடையாக எடுத்துக் கூறி அதன் வெற்றிக்காகக் கடுமையாக உழைத்தவர்களில்லை.

பெரியார் அவர்கள்தான் கடந்த அரை நூற்றாண்டுக் காலமாக, கிராமம் கிராமமாகச்சுற்றி, நாள்தோறும் ஆயிரக்கணக்கான மக்களிடம் நேரிடையாக இந்தப் பகுத்தறிவு வாதத்தைப் பரப்பி, மக்களைப் பகுத்தறிவாளர்களாக மாற்றும் பெரும் பணியினைச் செய்து, உலகிலேயே தனியொரு சிறப்பைப் பெற்றவர்.

தந்தை பெரியார் அவர்களின் நூற்றாண்டு விழா நிறைவெய்தும் இந்நன்னாளில், அவரது இலட்சியம் முழுமையாக ஈடேறவும், பெரியாரின் கொள்கைகள் நாடெங்கிலும் பரப்பப்படவும், பகுத்தறிவுச் சமுதாயம் உதயமாகவும் தமிழக அரசு மேற்கொண்டு வரும் பணிகள் முழு வெற்றிபெற கைகொடுத்து நிற்பது தமிழினத்தின் கடமையாகும்.

கேள்விகளுக்கு அளித்த பதில்

பல வருடங்களுக்கு முன்பு! தருமபுரியில் பகுத்தறிவுப் பிரச்சாரம் செய்ய வந்த தந்தை பெரியார் அவர்களிடம் ராஜகோபால அய்யர் என்னும் ஒருவர் 100 கேள்விகளை அச்சடித்துக் கொடுத்து-அதே மேடையிலேயே அனைத்திற்கும் பதிலைத் தரவேண்டுமென்று கேட்டார். மிகுந்த ஆக்ரோஷத்துடன் 100 கேள்விகளுக்கும், அதே மேடையில் 3 மணி நேரத்தில் மடமடவென்று பதில் சொல்லி-அனைவரையும் வியப்பில் ஆழ்த்தினார் பெரியார்.

—மாண்புமிகு தமிழக அரசின் சிறப்புப் பிரதிநிதி

திரு க. இராசாராம்.

(தர்மபுரியில் 30.6.1979ல் நடைபெற்ற தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழாவில்.)

ஏழை எளிய கிராம மக்கள் ஏற்றம் பெற்றிட...

பிற்பட்ட வகுப்பினர் வருமான வரம்பு ஆணை செல்லும்

சென்னை உயர்நீதிமன்ற பெரும்பான்மைத் தீர்ப்பின் சாரம்

"கல்வி அமைப்புக்களிலும், அரசு வேலைகளிலும் பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள இடங்களை அந்த வகுப்பினர் பெறுவதற்கு வருமான வரம்பு நிர்ணயித்து மாநில அரசு போட்ட உத்தரவு அரசியல் சட்டப்படிச் செல்லும்'' என்று சென்னை உயர்நீதிமன்ற 'ஃபுல்பெஞ்ச்' பெரும்பான்மை மூலம் தீர்ப்பளித்தது.

அந்தப் பெரும்பான்மைத் தீர்ப்பின் முக்கிய அம்சங்கள் சில வருமாறு:

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 15(4) பிரிவில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகள், மாநில அரசுக்குச் சமூக அடிப்படையிலும், கல்வி அடிப்படையிலும். பின்தங்கியுள்ள இந்தியக் குடிமக்களை மேம்படுத்த அதிகாரம் வழங்கியுள்ளது.

நுணுக்கி ஆராய்ந்து பார்த்தால், பெரும் அளவில் சமூகத் துறையிலும், கல்வித் துறையிலும் பின்னுக்குத் தள்ளப்பட்டிப்பதற்கு மூல காரணம், ஏழ்மையே!

உண்மையாகவே சமூகத்துறையிலும், கல்வித் துறையிலும் பின்தங்கியுள்ள குடிமக்களுக்கு முன்னேறுவதற்கான வாய்ப்புகளை மறுப்பது, சமூக அநீதியாகும்.

பிற்பட்ட சமுதாயத்தில் உள்ள முன்னேற்றம் அடைந்துள்ள மக்களுக்கு, மாநில அரசின் பாதுகாப்புகள் தேவையில்லை என்பதை மாநில அரசு அறிந்துள்ளது.

சமதர்மக் கண்ணோட்டத்தில் முன்னேற்றம் அடைந்த இப்பிரிவினருக்கு, பிற்பட்டோருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட சலுகைகளில், வாய்ப்புகளில் உரிமை கொண்டாட எந்த விதமான நியாயமும் இல்லை.

பல்வேறு பிற்பட்ட சாதிகளில் உயர்ந்த இனமாக இருக்கும் இக் குடிமக்களை, பிற்பட்டோர் பட்டியலிலிருந்து நீக்கிவிட பிற்பட்டோர் நலக் குழு செய்த பரிந்துரைகளைத்தழுவி அரசு ஒருதிட்டம் கொண்டு வந்துள்ளது:

சமூக நீதி வழங்குவதற்காக அரசு ஒரு ஆணையைப் பிறப்பித்துள்ளது என்றும், எப்பொழுதும் பிற்பட்டோர் பட்டியலில் தொடர்ந்து இருந்து கொண்டே இருக்கவேண்டும் என்று உரிமை யாருக்கும் அளிக்கப்படவில்லை.

எந்த ஒரு இனத்தையும் பிற்பட்டோராகக் கருதுவதோ, கருதாமல் இருப்பதோ அரசின் சொந்த விருப்பத்திற்கு உட்பட்ட தீர்ப்புரிமையாகும். எந்த ஒரு பிற்பட்ட இனமும், தாங்கள் பிற்பட்ட இனம் என்று உரிமை கொண்டாட முடியாது.

ரூ. 9000 வருமான வரம்பு பிற்பட்ட வகுப்பினரைப் பாதிக்கவில்லை

தமிழ்நாட்டில், பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்ததில், பிற்பட்டோருக்கு அதிக இடங்கள் கிடைத்துள்ளன.

பின்தங்கியவர்களுக்கு இதுவரை கிடைத்து வந்த இட விகிதம் 75-76ல் 51.6 சதவீதம்; 76-77ல் 53.5 சதவீதம்; 77-78ல் 53.5 சதவீதம்; 78-79ல் 55.15 சதவீதம்.

இப்போது 79-80ல் 59 சதவீதம் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

பொறியியல் கல்லூரியில் மொத்தம் 1220 இடங்கள் உள்ளன. இதில் முன்னாள் இராணுவத்தினரின் குழந்தைகள், மத்திய அரசுக்கு ஒதுக்கப்படும் இடங்கள், வெளிநாட்டு அகதிகட்கு ஒதுக்கப்படும் இடங்கள் அண்டை மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் இடங்கள் போக உள்ளவை 1,172 இடங்கள்.

இதில் 51 சதவீதத்துக்கான எல்லாருக்கும் பொதுவான முன்னேறிய வகுப்பினர்க்கான இடங்கள் 598 ஆகும்.

பின்தங்கியவர்களில் 651ஆண்களுக்கும், 39 பெண்களுக்கும் ஆக 690 பேருக்கு இப்போது இடம் கிடைத்துள்ளது. ஆனால், கிடைக்க வேண்டிய இடம் 363 தான்.

தாழ்த்தப்பட்ட மலைவாழ் மக்களின் ஆண்கள் 208 பேருக்கும், பெண்கள் 9 பேருக்கும் ஆக 217 பேருக்கு இடம் கிடைத்துள்ளது. அவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய இடம் 211 தான்.

முன்னேறிய சமுதாயத்தினர் பெறவேண்டிய 598 இடங்களில், 265 பேர்தான் இடம் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

அதுபோல, பின்தங்கியவர்களில் 363 பேருக்குப் பதில் 690 பேர் இடம் பெற்றிருக்கிறார்கள். அதுபோல தாழ்த்தப்பட்ட மலைவாழ் மக்களில் 211 பேருக்குப் பதில் 217 பேர் இடம் பெற்றுள்ளனர்.

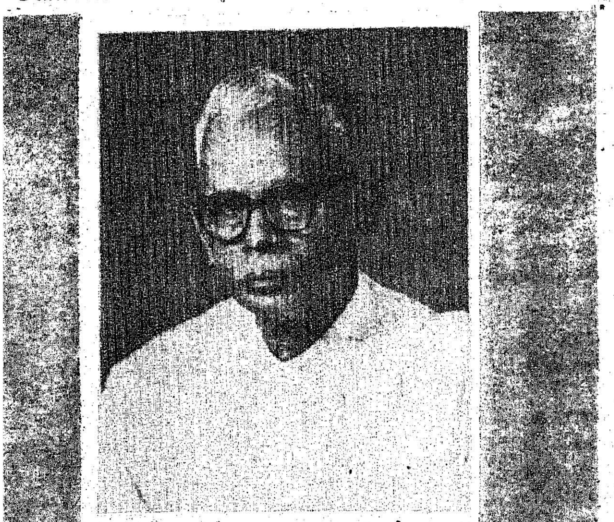
இந்தப் புள்ளி விவரங்களைப் பார்க்கும்போது, எக்காரணம் கொண்டும் பின்தங்கியோருக்கோ தாழ்த்தப்பட்ட மலைவாழ் மக்களுக்கோ வருமான வரம்பு விதிக்கப்பட்டதனால் ஆபத்து எதுவும் வந்துவிடவில்லை. என்பது புரியும். அதற்கு மாறாக,

1. தேர்வு செய்யப்பட்டவர்களில், ஊரகப் பகுதி(Major Panchayat Minor Panchayat) யைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் 52 சதவீதம் ஆகும்.
2. பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட இடங்களுக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (ரூ. 9000க்குக் குறைவாக ஆண்டுவருவாய் உடையவர்கள்) 363
3. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 363 மாணவர்களில், ரூ.3000க்குக் குறைவான ஆண்டு

வருமானமுடைய பெற்றோர்களின் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை ...246

இந்த 246 பேர்களில், ஆண்டொன்றுக்கு 2 ஆயிரம் ரூபாய்க்குக் குறைந்த வருமானம் உள்ளோரின் பிள்ளைகள் 121 பேர். 2 ஆயிரத்திலிருந்து 3 ஆயிரம் வரை ஆண்டு வருமானமுள்ளோரின் பிள்ளைகள் 125 பேர்!

இந்த அளவுக்குக் குறைந்த வருமானம் உள்ளவர்களின் ஏழை, எளிய கிராமப் பிள்ளைகள் இப்போது இடம் பெற முடிந்திருக்கிறது. ஏழை, எளிய கிராம மக்களின் பிள்ளைகள் இவ்வளவு பேர் பொறியியல் கல்லூரியில் இடம் பெற்றதற்குக் காரணம், தமிழக அரசு விதித்துள்ள ரூ. 9000 வருமான உச்சவரம்பே யாகும் என்றால் அது மிகை யாகாது!



முன்னாள் முதலமைச்சர்

திரு எம். பக்தவத்சலம்

"பிற்படுத்தப்பட்ட ஏழை மக்களுக்கு ரூ. 9 ஆயிரம் வருமான வரம்பு என்ற சலுகையை முதலமைச்சர் திரு எம்.ஜி.ஆர். பிறப்பிக்கவில்லை என்றால், பிற்பட்ட மக்களில் இருக்கும் அடித்தள ஏழை மாணவர்கள் இந்த அளவுக்குப் பொறியியல் கல்லூரியை எட்டிப் பார்த்தும் இருக்க முடியாது; வகுப்பறையைத் தொட்டுப் பார்த்தும் இருக்கமுடியாது." என்று முன்னாள் முதல்வர் திரு எம். பக்தவத்சலம் அவர்கள் கருத்து தெரிவித்துள்ளார்.

பிற்பட்ட சமூகத்தினர் அரசின் சலுகை பெற ரூ. 9 ஆயிரம் வருமான வரம்பு விதித்து இருப்பதால் பிற்பட்ட சமுதாயத்தில் சாதாரண ஏழை மக்களின் பிள்ளைகளுக்குப் பொறியியல் கல்லூரியில் அதிக இடங்கள் இப்போது கிடைத்து இருப்பது தெரிந்ததே.

இது குறித்து முன்னாள் முதல்வர் திரு எம். பக்தவத்சலம் அவர்கள் கூறிய கருத்துக்களாவன:—

பின்தங்கிய சமுதாயத்திலும் ஏழை-எளியவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். ஆண்டுக்கு ரூ. இரண்டாயிரம் கூட சம்பாதிக்க முடியாதவர்கள் நிறைய இருக்கிறார்கள்.

ஆண்டுக்கு ரூ. 10 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட வருமானம் உள்ளவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

வசதி வாய்ப்புப் பெற்றவர்கள் எப்படியும் முன்னேறமுடியும்.

ஆனால், வசதியற்ற அடித்தள சாதாரண ஏழை எளிய மக்கள் அந்த வாய்ப்பை எந்தக் காலத்தில் பெற்று முன்னேறுவது?

முதலமைச்சர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் பிற்பட்ட சமுதாயத்தினருக்கு ரூ.9 ஆயிரம் வருமான வரம்பு உத்தரவைப் பிறப்பிக்கவில்லை என்றால், என்றும் இல்லாத அளவுக்கு அந்த ஏழைகளின் பிள்ளைகள் பொறியியல் கல்லூரியை எட்டிப் பார்த்தும் இருக்க முடியாது. வகுப்பறையைத் தொட்டுப் பார்த்தும் இருக்க முடியாது.

முதல்வர் பிறப்பித்த இந்த உத்தரவால் பிற்பட்ட சமுதாயத்திற்கு ஒதுக்கிய 31 சத விகித இடங்களும், வேறு எந்தச் சமுதாயத்திற்கும் சென்று விடவில்லை.

இதனை முக்கியமாகப் பார்க்கவேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, 31 விகித இடங்கள் மட்டும் அல்லாமல் அவர்கள் திறமை மூலம் பொது இடத்தில் இருந்தும் பெரும் அளவு இடம் பெற்று இருக்கிறார்கள். இது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

திரு ஏ. என். சட்டநாதன்

"பிற்பட்ட சமுதாயத்தில் வறுமைக் கோட்டுக்குக் கீழே இருக்கும் ஏழைகள் வளம் பெற பல யோசனைகளை நான் சொல்லி இருக்கிறேன். அதற்குச் செயல் வடிவம் கொடுப்பதாக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் திரு எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள் அறிவித்துள்ள ரூ. 9 ஆயிரம் வருமான வரம்பு இருக்கிறது" என்று பிற்பட்டோர் நலக்குழுவின் தலைவராக இருந்த திரு ஏ. என். சட்டநாதன் அவர்கள் தெரிவித்த கருத்துக்களாவன:

பிற்பட்டவர்களில் ஏழைகள் பொருளாதாரத்தில் முன்னேற வருமான வரம்பு வைக்க வேண்டும் என்ற யோசனை எப்படி ஏற்பட்டது?

பிற்பட்டோர் நலனை அறிய தமிழகத்தின் எல்லா மாவட்டங்களிலும்-மூலை முடுக்குகளிலும் சென்று அவர்கள் நிலை பற்றி ஆராய்ந்

பெருந்தன்மை மிக்க பெரியார்

'இதுதான் ஜனநாயகம்' என்று ஒரு நூலை பல வருடங்களுக்கு முன்பு எழுதினேன். அதற்கு அணிந்துரை கேட்டு, நூலின் பிரதியை தந்தை பெரியார் அவர்களுக்கு அனுப்பி வைத்தேன். அனுப்பி 2 மாதம் ஆயிற்று, 3 மாதம் ஆயிற்று. பெரியாரிடமிருந்து அணிந்துரை வரவில்லை. உடனே, பொறுமையிழந்த நான், "தங்களின் அணிந்துரை தேவையில்லை, நான் அனுப்பிய பிரதியைத் திருப்பி அனுப்புங்கள்!" என்று அவருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதினேன். நான் இவ்வாறு கடிதம் எழுதியதை அறிந்த நண்பர்கள் "இப்படி எழுதலாமா" என்று என்னிடம் கொதிப்புடன் கேட்டனர். நான் ஒரு பாப காரியத்தைச் செய்துவிட்டதாக அவர்கள் எல்லாம் கருதினார்கள். ஆனால் பெரியார் அவர்கள் அவ்வாறு நினைக்கவில்லை. அணிந்துரை எழுதி-நூலின் பிரதியையும் உடனே அனுப்பிவைத்த பெரியார் ஒரு கடிதத்தையும் எனக்கு எழுதியிருந்தார். அவர் அதில் என்ன குறிப்பிட்டிருந்தார் தெரியுமா?

"சுற்றுப் பயணத்தில் இருந்ததனால் அணிந்துரை எழுதி அனுப்புவதற்குத் தாமதம் ஆகிவிட்டது. மன்னிக்கவும்!" என்று குறிப்பிட்டிருந்தார்; பெரியாரின் பெருந்தன்மையை அந்தக் கடிதம் தெரிவித்தது!

மாண்புமிகு நிதியமைச்சர்

திரு கே. மனோகரன்.

(சேலத்தில் 1.7.1979ல் நடைபெற்ற தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழாவில்.)

தேன். நான் ஆராயாத இடம் இல்லை என்றே சொல்ல வேண்டும். அப்படிப் பல இடங்களுக்கும் சென்றேன்.

பல பிரிவுகளில் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருப்பவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள்.

தாழ்த்தப்பட்டவர்களில் இருக்கும் பள்ளர்கள், பறையர்கள் போல பின்தங்கிய பிரிவில் பல பிரிவுகள் இருக்கின்றன.

ஒட்டர்கள்-வலையர்கள் போன்ற பிரிவினர் கல்வியில்-உத்தியோகங்களில், மிக மிகப் பின் தங்கிய நிலையில் இருக்கிறார்கள்.

இப்படிப்பட்டவர்கள் முன்னேற்றம் பெற்றாக வேண்டும். அந்த எண்ணத்தில் தான் என்னுடைய ஆலோசனையைத் தெரிவித்து இருக்கிறேன்.

அதே சமயத்தில் பின்தங்கிய சமுதாயத்தில் முன்னேறியவர்களும் இருக்கிறார்கள். அவர்களை இதில் இருந்து அகற்றுவதுகூட நல்லது.

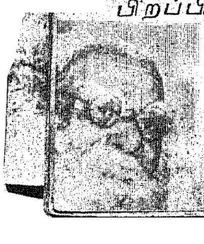
இதனை இரண்டு வகையாகச் செய்ய வேண்டும். பின்தங்கிய பிரிவில் முழுமையாக முன்னேறிய சமுதாயம், பின்தங்கியப் பிரிவில் முன்னேறியக் குடும்பம் இப்படிப் பார்த்து அகற்றவேண்டும்.

இதனைத் துணிந்து செயலாற்ற இது வரை இருந்த அரசு இறங்கவில்லை.

பின்தங்கியவர்களுக்கு அரசு தரும் சலுகை ஒரு தலைமுறை பெற்று ஆயிரம், இரண்டாயிரம் மாதம் சம்பாதிக்கிறார் என்ற நிலை ஏற்படும்போது, அடுத்த தலைமுறைக்கு இந்தச் சலுகை அகற்றப்பட வேண்டும்.

அடுத்த தலைமுறை அவர்கள் சொந்தக் காலில் நிற்க வேண்டும். இதையெல்லாம் எனது அறிக்கையில் சொல்லியிருக்கிறேன்.

முதலமைச்சர் திரு எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள் பிறப்பித்திருக்கும் வருமான வரம்பு உத்தரவு



இவைகளையெல்லாம் செயலாக்கமுற்படும்.

இப்போது எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அறிவித்திருக்கும் வருமான வரம்பு ரூ. 9 ஆயிரம் என்பது போதுமானது ஆகும்.

கிராம மக்கள் முன்னேற வேண்டும் என்று சொல்லுகிறோம். அந்தக் கிராம மக்கள் முன்னேற இந்த உத்தரவு பயன்படும்.

வறுமைக் கோட்டின் கீழே 70 சதவிகித மக்கள் இருக்கிறார்கள். மாதம் ரூ. 100 கூட சம்பாத்தியம் இல்லாதவர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் பிள்ளைகள் படித்து எப்போது முன்னேறுவது?

தச்சர், கொல்லர், கொல்லத்து வேலை செய்பவர், கூலிவேலை செய்பவர் இப்படி ஏராளம் பேர் இருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கு மாதத்தில் பாதி நாள் வேலை கிடைக்காது. விவசாயத் தொழிலாளிகளுக்கு வருடத்தில் சில மாதங்கள்தான் வேலை இருக்கும். மற்ற நாட்களில் வருமானம் இராது.

வீடுகளில் வேலை செய்யும் தாய்மார்கள் மாதம் 15 ரூபாய்க்கு வேலை செய்கிறார்கள். இவர்கள் பிள்ளைகள் எல்லாம் படிக்கவேண்டாமா? முன்னேற வேண்டாமா? இதற்கெல்லாம் முதல்வர் திரு எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அறிவித்திருக்கும் இந்த உத்தரவு வழி செய்யும்.

சென்னை நகரில்
தந்தை
பெரியார்
நூற்றாண்டு நிறைவு விழா

தமிழ்நாடு அரசின் சார்பில் சென்னை நகரில் பேரறிஞர் அண்ணா பிறந்த நாள் விழா செப்டம்பர் 15 ஆம் நாளன்றும், தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு நிறைவு விழா 16, 17 ஆகிய இரு நாட்களிலும் ஒருமித்த விழாவாகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

செப்டம்பர் 16ந் தேதியன்று காலை வள்ளுவர் கோட்டத்தில் துவக்க இசையுடன் விழா ஆரம்பமாகிறது. விழாத்தொடக்க உரையை அடுத்து, தந்தை பெரியார் கொள்கை விளக்க கருத்தரங்கம் நடைபெறுகிறது. பெரியார் வாழ்க்கையைச் சித்திரிக்கும் கண்காட்சித் திறப்பு விழாவும் தொடர்ந்து நடைபெறும்.

பிற்பகல் மகளிர் அரங்கமும், மாலை கலை நிகழ்ச்சியும் நடைபெறும். இரவு, ராஜாஜி மண்டபத்தின் எதிரில் தந்தை பெரியாரின் வாழ்க்கை விளக்க ஒலி—ஒளிவடிவக் காட்சிக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தொடர்ந்து ஒரு மாத காலத்துக்கு இக்காட்சி சென்னையிலும், அதற்குப் பிறகு மற்ற மாவட்டங்களிலும் நடைபெறும்.

17.9.1979 அன்று காலை, வள்ளுவர் கோட்டத்தில் இரண்டாம் நாள் விழா ஆரம்பமாகும். இவ்விழாவின் தொடர்பாக, மாநகராட்சி நேரு விளையாட்டு அரங்கில் மாணவர் விளையாட்டு நிகழ்ச்சி ஒன்றுக்கும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பிற்பகல் பெரியார் வாழ்க்கையைச் சித்திரிக்கும் சிறப்பு அணி வகுப்பு ஊர்வலம் பூந்தமல்லி நெடுஞ்சாலை காவல்துறை துணைப் போக்குவரத்து ஆணையர் அலுவலகத்திலிருந்து புறப்பட்டு பூந்தமல்லி நெடுஞ்சாலை, நுங்கம் பாக்கம் நெடுஞ்சாலை வழியாக அண்ணா மேம்பாலம் வழி சென்று பெரியார் சிலையை அடையும். பின்னர் அலங்கார வண்டிகள் தீவுத் திடலில் பொது மக்களின் பார்வைக்கு நிறுத்தி வைக்கப்படும். சிறப்பு அணிவகுப்பு ஊர்வலத்தில் தந்தை பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை இயலையும், கோட்பாடுகளையும் சித்திரிக்கும் 25 அலங்கார வண்டிகளும், மாணவ, மாணவியர், சாரணர், என்.சி.சி., ஊர்க்காவல் படையினர் ஆகியோர் கலந்து கொள்வதோடு தமிழகத்தின் பல்வேறு கிராமிய நடன நிகழ்ச்சிகளும் இடம் பெறும்.

அன்று சீரணி அரங்கத்தை அடுத்து அமைக்கப்படும் சிறப்பு அரங்கத்தில் சிறப்புக் கூட்டம் மாண்புமிகு முதல்வர் தலைமையில் நடைபெறும்

சிறப்புக்கூட்டத்தில் தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழா மண்டபம், அறிவியல் அரும் பொருட்காட்சி நிலையம் (Science Museum), 94 அடி உயரத்தில் அமையும் தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டு விழா நிறைவுத்தூண், பெரியார் பொன்மொழிகள் அடங்கிய கல்வெட்டுத்தூண் ஆகியவற்றுக்கான அடிக்கல் நாட்டுவிழா நடைபெறும்.

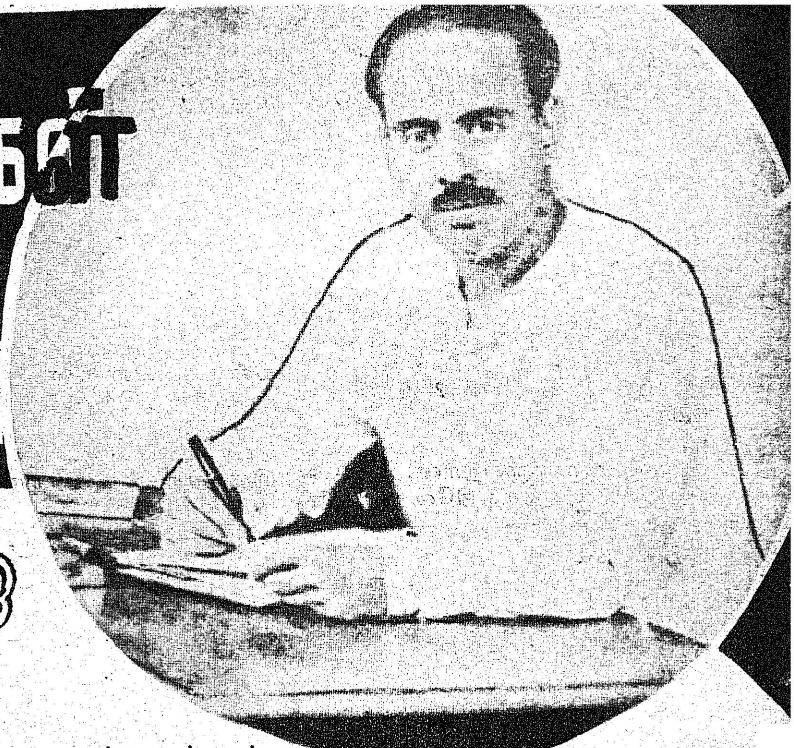
"பெரியார் புரட்சி மொழிகள்", "பெரியாரியல்" ஆகிய நூல்களும் வெளியிடப்படும்.

"தந்தை பெரியாரும் பேரறிஞர் அண்ணாவும்" என்ற தலைப்பில் கட்டுரைப் போட்டி ஒன்று மாவட்ட அளவில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு மாநில அளவில் வெற்றி பெறும் மாணவர்களுக்கு இரண்டு பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

தந்தை பெரியார் நினைவாக சென்னையில் 94 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் பிரும்மாண்டமான மண்டபமும் ஒன்று கட்டப்படும். அந்த மண்டபம் டெல்லியில் உள்ள "விஞ்ஞான் பவன்" மாதிரி ஒரே நேரத்தில் இரண்டு அல்லது மூன்று பெரிய மாநாடுகள் நடத்துவதற்கு வசதியாக அமைக்கப்படும்.

தீர்ப்பளியுங்கள்

பேரறிஞர் அண்ணா



முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் எழுதிய சிறுகதை

என் நண்பர், மாஜிஸ்ரேட் மருதவாணம் பிள்ளை, கோர்ட்டிலே மட்டுந்தான் கோபமாகக் காணப்படுவார். அதைக்கூட அவர் கோபமென்று ஒப்புக் கொள்வதில்லை. நீதியின் உருவம்! என்று கூறுவார். ''என்னமோ மருது! நீதி இப்படி மிரட்டும் உருவிலே இருப்பது எனக்குப் பிடிப்பதில்லை'' என்று நான் கூறுவதுண்டு-கோர்ட்டு நேரத்தில் அல்ல!

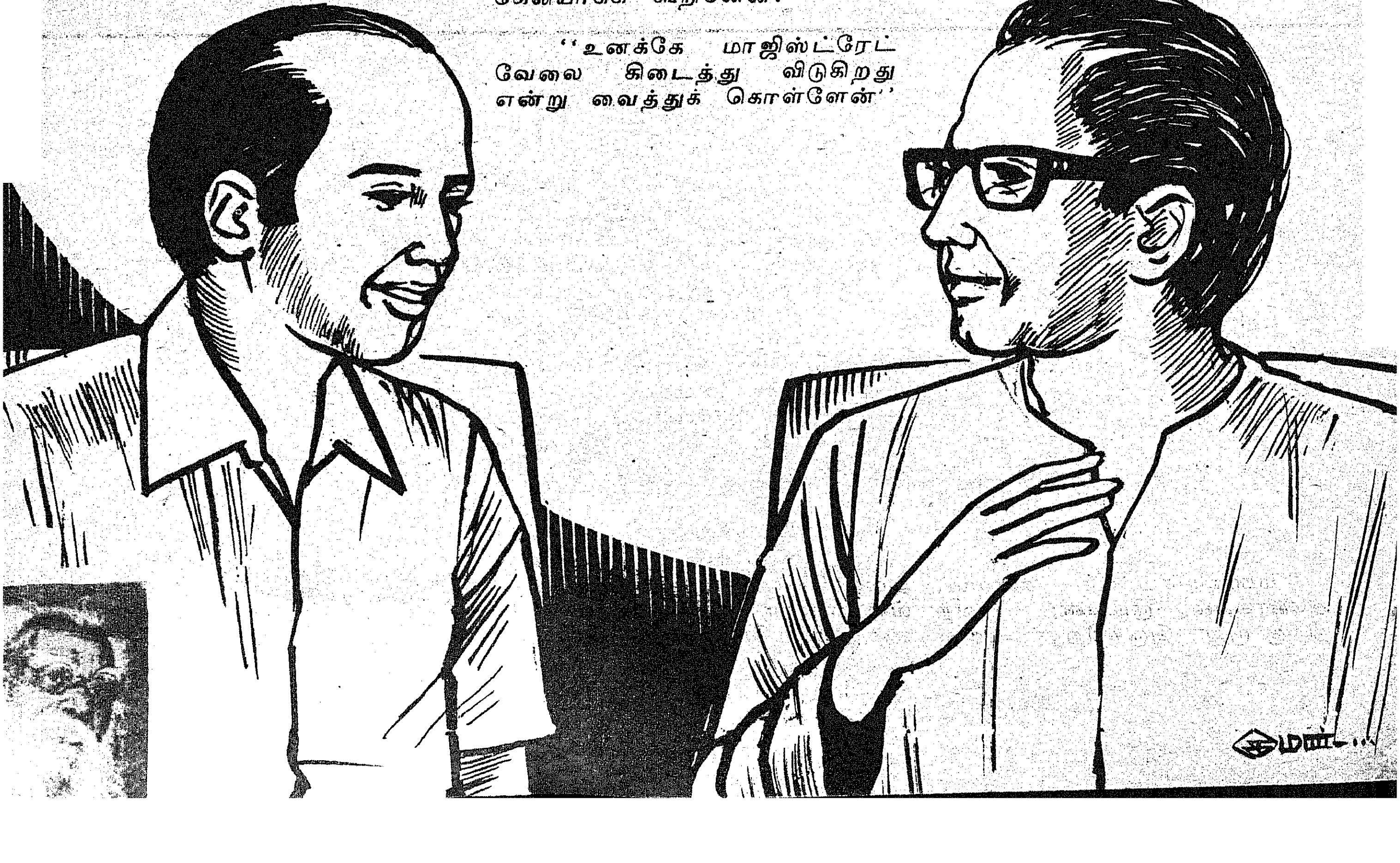
அன்று மாலை, மருதவாணம் பிள்ளை, என்னைக் கண்டதும், ''வா, வா! உன்னைத்தான் தேடிக் கொண்டிருந்தேன். நாளைக்கு ஒரு வழக்கிலே தீர்ப் பளிக்க வேண்டும், உன்னிடம் அதைக் கூறி, உன் தீர்ப்பு என்ன என்று தெரிந்து கொள்ள ஆசைப் படுகிறேன்'' என்று கூறினார்.

''இதுதானா எனக்கு வேலை! உனக்குத்தான் சர்க்காரிலே சம் பளம் தருகிறார்கள். சட்டத் தைப் படித்துச் சம்பவங்களை அலசி, துஷ்ட நிக்ரஹ சிஷ்ட பரி பாலனம செய்ய; எனக்கேன் அந்த வேலை?'' என்று நான் கேலியாகக் கூறினேன்.

''உனக்கே மாஜிஸ்ட்ரேட் வேலை கிடைத்து விடுகிறது என்று வைத்துக் கொள்ளேன்'' என்றார் மருதவாணம், மாலை வேளையிலே அவருக்கு இயல் பாகவே மலரும் மகிழ்ச்சியுடன்.

''எனக்கு அந்த வேலை கிடைத் தால்தானே!'' என்று நான் கொஞ்சம் கெம்பீரமாகக் கூறி னேன். மருதவாணர், மாஜிஸ்ட் ரேட் குரலிலே ஆரம்பிததார்.

''பெயர் மகாலிங்கம். வயது முப்பது, தொழில், நிலையாக ஒன்றுமில்லை; குற்றச்சாட்டு,



பித்தளைச் சங்கில்யைத் தங்கச் சங்கிலி என்று ஏமாற்றி விற்றான்-இதுதான் வழக்கு. இதிலே தீர்ப்புக் கூற வேண்டும்''.

''சரி! மகாலிங்கத்தின் வாக்கு மூலம் என்ன?'' என்று கேட்டேன், ஒரு அதிகாரிபோலவே.

''அதிலே சிக்கல் ஒன்றும் இல்லை. அவன் ஒப்புக்கொள்ளுகிறான் என்றார் மருதவாணம.

''இவ்வளவுதானா? இதிலே யோசனைக்கு என்ன இடமிருக்கிறது? குற்றவாளி, குறறத்தை ஒப்புக் கொள்ளுகிறான். உடனே சட்டப் புத்தகத்திலே அந்தக் குற்றத்திற்காகச் செக்ஷன் என்ன, அதற்கான தண்டனை என்ன என்று பார்க்க வேண்டியதுதானே. இதற்கு என்னைப் பரீட்சிக்க என்ன இருக்கிறது''' என்று நான் கூறினேன்.

''தங்கச் சங்கிலி என்று முலாம் பூசியதை விற்றிருக்கிறான். ஒப்புக் கொண்டுமிருக்கிறான், சாட்சியங்களும், அதே போல அப்பு அழுக்கு இல்லை என்றாலும் இது சிக்கலான பிரச்சினை'' என்றார் மருதவாணர்.

''வேடிக்கையாகவன்றோ நீர் பேசுகிறீர்'' என்று நான் கொஞ்சம் மரியாதையாகவே சொன்னேன், நண்பரின் முகத்திலே, கோர்ட்டுக் களை தட்டுவது கண்டு. கொஞ்ச நேரம் மௌனமாகவே இருந்தார் மருதவாணர், கவலையுடன் காணப்பட்டார். எனக்கு ஏதாவது பேசி வைப்போம் என்ற எண்ணம் உண்டாயிற்று.

''மகாலிங்கம் என்ற ஆள் தெரிந்தவனா?'' என்றேன் நான். உடனே மருதவாணரின் உடல் குலுங்கிற்று, முள் தைத்தவர் அலறுவது போன்ற குரலிலே, ''தெரிந்தவனானால் என்ன, தெரியாவிட்டால் என்ன? நீதியின் கண்களுக்குச் சிநேகிதன், பந்து, இவைகள் உண்டா? பைத்தியக்காரா! எனக்கு எப்போதும அம்மாதிரி எண்ணம் வருவதே கிடையாது. யாருக்கும் வரக்கூடாது. நீதியின் சக்கரம் சாமான்யமானதல்ல'' என்று கூறினார். இதேது, இன்று இரவு நெடுநேரம் வரையிலே இவருடைய உபதேசத்தைக் கேட்க வேண்டும் போலிருக்கிறதே!'' என்று நான் சற்று பயந்தேன்.

''மகாலிங்கம், கள்ளன், அயோக்யன், குடியன்; இவற்றிற்கு ருஜு இருக்கிறது'' என்று தனககுததானே கூறிக் கொள்பவர்போலப் பேசினார் என் நண்பர்.

''சரி! ருஜு இருக்கும்போது, கள்ளனை, அயோககியனைத் தண்டிக்க வேண்டியதுதானே! இதிலே தயவு தாட்சணியம் என்னமோ இல்லை. கூடாது. ''இன்னும் யோசனை ஏன்?'' என்று நான் மாஜிஸ்ட்ரேட்டானேன். மாஜிஸ்ட்ரேட் மருதவாணம் பிள்ளையோ ஒரு விசித்திர வக்கீலானார்.

''மகாலிங்கம், கள்ளன், அயோக்யன், குடியன் என்பதற்கு எப்படி ஆதாரம் இருக்கிறதோ அதே போலவே அவன் சாது, யோக்யன், ஏமாந்தவன் என்பதற்கும் ருஜு இருக்கிறது'' என்றார்.

உண்மையிலேயே இது சிக்கலான பிரச்சினைதான், என் நண்பர் கவலைப்படுவதற்குக் காரணம் இருக்கிறது என்பதைத் தெரிந்து கொண்டேன்.

''வேடிக்கையாக இருக்கிறதே சொல்வது! யோக்யன், அயோக்யன், என்று ஒரே ஆளை எப்படிக் கூறுவது? அமாவாசை பௌர்ணமி தினத்தில் எனக் கூறுவது போல இருக்கிறதே!'' என்று நான் உவமையை உதவிக்கு இழுத்தேன். மருதவாணர், அதிலும் சளைக்கவில்லை. ''பச்சை ஓணான், அடிக்கடி நிறம் மாறும் தெரியுமா?'' என்று கேட்டார். ''ஆமாம்!'' என்று நான் இழுத்தேன். ''என்ன ஆமாம், எதற்கும் ஆமாம் சாமி போடுகிறாய்? ஊரைக் கொளுத்துவது தவறுதானே?'' என்று வேறோர் கேள்வியைக் கேட்டார். திடுக்கிட்டு, ''நிச்சயமாகத் தவறுதான்'' என்றேன். ''தவறுதான்! ஆனால் இலங்காதகனம் புண்ய காரியமாகப் பாவிக்கப்படவில்லையா?'' என்றார் நண்பர். இதேது வம்பு வளர்ந்தபடி இருக்கிறதே என்று அஞ்சி, ''அது வேறு விஷயம்! அரக்கனுடைய ஊரை அனுமார் கொளுத்தினார், அது....'' என்று முடிக்க வேண்டிய அவசியமில்லாத வாசகத்தை வீசினேன். ''அது கடவுள் விஷயம், அதுதானே உன் வாதம்' என்று என் நண்பர் என் வாசகத்தை முடித்துவிட்டு, மேலே பேசலானார்: 'மகாலிங்கம் யோக்யன் தான், அயோக்யனுந் தான்! ஏமாற்றினான் என்பதும் உண்மை, ஏமாந்தான் என்பதும் உண்மைதான்!'' என்றார்.

''எனக்கு விளங்கவில்லையே! கோர்ட்டிலே வந்த சாட்சிகள், அவன் யோக்யன், சாது, ஏமாந்தவன் என்றா சொன்னார்கள்?'' என்று கேட்டேன். ''அதுதானே கிடையாது! கோர்ட்டிலே அவ்வித சாட்சியே கிடையாது'' என்று கூறிவிட்டு, உள்ளே சென்றார்; சில கடிதங்களுடன் வந்து சேர்ந்தார்; ஒன்றை எடுத்தார்.

''இதோ பார், இது குலாப் சந்த் சௌகார் சாட்சியம்.''

''நம்பள் கடையிலேதான் இந்த மனுஷன் வந்தான். கொஞ்சம் இருட்டு. நம்பள் கடையிலேயும் விளக்குச் சரியா இல்லை. எண்ணெய் ரேஷன் காலம். சங்கிலி கொடுத்தான், எத்தனை சவரன்? இது நம்பள் கேட்டது. எடை போட்டுப் பார் சேட்! அவன் சொன்னான். நம்பள்கி சந்தேகம். என்ன? சங்கிலி கொண்டாந்தவன் எடை சொல்லாம ஏன் இருக்கான்னு யோசிச்சான். நாம்பள் சந்தேகம் வந்தர்ச்சா, உடனே போலீசுக்கு ஆள்விடுவான். பத்து வருஷமா நம்பள் வியாபாரம் இப்படித்தான். சாயா சாப்புட்டு வர்ரேன்னு சொல்லி போனேன், 308 கான்ஸ்டெபிள் மூலைக் கடை பக்கம் இருந்தான், கூப்பிட்டு வந்து, காட்டினேன். லாக்கப் ஆனான், நம்பள் ராம்ஜீ தயவிலே ஆபத்திலே மாட்டாமே தப்பினான்.''.

இது மற்றொரு சாட்சி, சதாசிவம் வாக்குமூலம்:

''தங்க முலாம் பூசிய சங்கிலியை விற்றுத் தந்தால் எனக்குப் பாதி பாகம் தருவதாக மகாலிங்கம் என்னைக் கூப்பிட்டான், சங்கிலியையும் காட்டினான். நான் இம்மாதிரி திருட்டுக் காரியத்துக்கு உடந்தையாக இருக்க முடியாதென்று சொல்லிவிட்டேன்.'

308ஆம் நம்பர் கான்ஸ்டெபிள், ''சேட் வந்தழைத்ததும், நான் கடைக்குப் போனேன். என்னைப் பார்த்த உடனே இவன் முகத்திலே பயம் வந்து விட்டது. ஏதடா சங்கிலி என்று கேட்டேன். பதில் சொல்லாமல் மரம் போலிருந்தான். இதற்குள் சேட் உரைத்துப் பார்த்து, அரேரே! இது பொன் இல்லை, பித்தளை என்று சொன்னார். உடனே இவனை லாக்கப் செய்தேன்'' இப்படியே சாட்சியங்கள் உள்ளன—என்று மருதவாணர் கூறிவிட்டு, ஆயாசத்தோடு இருந்தார். இவ்வளவு வெள்ளையாக வழக்கு இருக்க இவர் ஏன் வேதனைப்படுகிறார் என்பது விளங்கவில்லை எனக்கு.

''சரியானபடி சிக்கிக் கொண்டிருக்கிறான். இனி என்ன இருக்கிறது நான் கூற'' என்று சொன்னேன்.

** ** **

''எனக்கோ கடுமையான ஜுரம்! வைத்தியர்கூட மிரண்டுவிட்டார். மார்புச் சளி அதிகமாக இருக்கிறது. சுவாசம் வருவதுகூடச் சிரமமாக இருக்கிறது என்று கூறினார். என் மனைவி என்ன செய்வாள்? அவள் மேலே, ஒரு நகையும் கிடையாது. இருந்தது ஒரு வளையல், அது போனமாதம் தீர்ந்து விட்டது. வீட்டிலே பாத்திரங்கள் கூடக் கிடையாது. இந்த நிலையிலே, பத்து ரூபாயாகும் ஊசி போட என்று டாக்டர் கூறிவிட்டார். கையிலே பணம் வந்தாக வேண்டும் என்றார். நிர்க்கதியாக விடப்பட்ட நான், பிராண அவஸ்தையிலே இருப்பதை எடுத்துச் சொல்லி, நான் வண்டியோட்டும் முதலாளியிடம் போய் அழுதாள் என் மனைவி. பத்து நாளாகப் படுத்த படுக்கையாக இருக்கிறேனே பாதிப் பிராணன் போய் விட்டதே என்று ஈவு இரக்கம் கொஞ்சமும் இன்றி, அந்தக் கொலைகாரப் பாதகன், 'ஒரு பைசாகூடத் தர முடியாது, அவன் ஏற்கெனவே ஆறு ரூபாய் பாக்கி' என்று கூறி விட்டான். மாங்கலியப் பிச்சை தர வேண்டும் என்று என் மனைவி கேட்டாளாம். அதற்குக் 'கோயில்' சுற்று என்று சொல்லித் துரத்தி விட்டானாம்! மாடாக உழைத்தேன், எனக்கு உயிர் போ

கிறது என்றால் பத்து ரூபாய் தர மறுத்து விட்டான். இப்படிப் பட்ட கன்னெஞ்சர்கள் வாழ்கிறார்கள். கஷ்டாளிகள் கால் வயிற்றுக்குக் கால முழுதும் உழைக்கிறார்கள், சரி, சாக வேண்டியதுதான் என்று எண்ணி ஏங்கினேன். நான் மாண்டு போனால் மங்காவின் கதி என்னாகும்? என் ரங்கன், நாலு வயதுப் பையன், அவன் தெருவிலே அலைவான். இந்த இலட்சணத்திலே அவள் எட்டாம் மாதம்! இந்த உலகிலே, என்னைக் காப்பாற்ற, மரணத்திலிருந்து என்னைத் தப்பவைக்க யாரும் இல்லை, மங்கா அழுதவள், அழுதபடியே இருந்தாள்.

அந்த நேரத்திலே, புண்ய மூர்த்தி மகாலிங்கம் வந்தான். அவன் பூர்ணாயுசுடன் நோய் நொடியின்றி வாழ வேண்டும். என் நிலைமையைக் கண்டதும், கோவெனக் கதறினான், "வரதா! உனக்கு இவ்வளவு அதிகமாக ஜுரம் என்று எனக்குத் தெரியாமல் போச்சே'' என்று விசனித்தான். ''அக்கா! அழாதே. ஆண்டவன் நல்லவழி காட்டுவார்'' என்று என் மனைவிக்குத் தேறுதல் கூறினான். அவனுடைய அன்பு எனக்கு ஆயிரம் டாக்டர்களின் உதவியை விட மேலானதாக இருந்தது. உயிருக்கு ஊசலாடிக் கொண்டு, ஊரிலே ஒருவர் உதவியின்றி, வேலை செய்து வந்த இடத்திலே கைவிடப் பட்ட இந்தத் தர்மக்கட்டையிடம் தயை காட்டி, ஆறுதல் கூறினான். அவனுடைய தர்ம சிந்தனையைப் பார்த்தபோது, கைதூக்கிக் கும்பிட்டேன். அதுவரையிலே அடக்கி வைத்திருந்த ஆத்திரத்தைக் கொட்டினாள் என் மனைவி.

''ஆண்டவன் எனக்கு என்ன வழியப்பா காட்டப் போகிறார்? ஆண்டவன் இருக்கிறானா? எங்கே இருக்கிறான்! இதோ என் புருஷர் வதைகிறார். கண்ணைத் திறக்கிறேன்; கலம் தண்ணீர் விடுகிறேன். தெய்வம் என்ன செய்கிறது? தெருவிலே ஏழைகளை அலைய வைக்கிறது. தெய்வமாம் தெய்வம்! திக்கற்றவர்களுக்குத் தெய்வம் துணை என்பது பாட்டி கதை'' என்று அழுது கொண்டே கூறினாள்.

''அழாதே அக்கா! ஆண்டவன் இருந்துதான், என்னை இங்கே அனுப்பி வைத்தார்'' என்று சொன்னான் அந்தச் சாந்தமூர்த்தி. 'ஆமாம், உன்னைப் போல, ஈரமுள்ள நெஞ்சுகொண்டவர்கள் வந்துதான் ஆண்டவனின் மானத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டியிருக்கிறது'' என்று அவள் பதறிப் பேசினாள். பத்து ரூபாய் கேட்கிறார் டாக்டர் என்பதைக் கூறினாள். பத்து ரூபாய் என்றதும் பாவம், மகாலிங்கம், பயந்து போனான்; அவனிடம் ஏது அவ்வளவு பணம்? அவன் என்னைப் போல் ஒரு ஏழை. எனக்காவது ஒரு குழந்தை. அவனுக்கு நாலு. எனக்கு ஒரு இடம் இருந்தது வேலை செய்ய, அவனுக்கு ஒரு வேலையும் நிலையாக இருப்பதில்லை. நோயாளி மனைவி, வயதான தாய், வருமானம் கட்டை. இந்த இலட்சணத்தில் பத்து ரூபாய் தர முடியுமா அவனுக்கு? அப்பா! நீ பக்கத்திலே இருந்தாலே போதும், பத்து ஆயிரம் கொடுத்த மாதிரிதான். என் பிராணன் போகிற சமயத்திலே உன்னைப் போன்ற ஒரு உத்தம சிநேகிதன் பக்கத்திலே இருந்தால், அதுவே என் மரண வேதனையைக் குறைக்கும் என்று நான் ஈனக்குரலிலே கூறினேன். எழுந்தான். ''இதோ வருகிறேன் என்றான். வெளியே போனான்.

வேதனையைக் காணச் சகியாமல் வெளியே போனான் என்று நான் நினைத்தேன். அரைமணி நேரத்திற்கெல்லாம் டாக்டருடன் வந்தான். ஊசிபோட்டார். என்னைப் பணம் கேட்கவில்லை. அதிலிருந்து ஜுரம் படிப்படியாகக் குறையத் தொடங்கிற்று. நான் எழுந்து நடமாடும் சக்தி பெறுகிறவரையிலே, ரொட்டியும் அவன்தான் வாங்கித்தந்தான்.

'ஏது மகாலிங்கம் பணம்?' என்று எத்தனையோ தடவை கேட்டேன். பதிலே சொல்லவில்லை. அந்தத் தர்மசீலன், தயாளமூர்த்தி, புண்யாத்மா, அவதார புருஷன், என் உயிரைக் காப்பாற்றினான். ஏழைக்கு ஏழை உதவி; ஏழையே, ஏழைக்கு உயிர்

கொடுக்கும் தெய்வம். மகாலிங்கம், சாதாரணப் பிறப்பல்ல. அவன் தெய்வப் பிறப்பு.''

''இது, வண்டிக்கார வரதன் வாக்குமூலம்-கோர்ட்டில்சொன்னதல்ல. என்னிடம் நேரில் சொன்னான், காலில் விழுந்து, 'எப்படியாவது அந்தக் காருண்யவானைக் காப்பாற்ற வேண்டும்'' என்று கெஞ்சிக் கேட்டான்.

''உண்மையிலேயே ஒரு டாக்டருக்கு, ஒரு உயிர் போகுமே, நம்மாலான உதவி செய்வோம் என்ற எண்ணம் தோன்றவில்லை. நம்மிடம் நாய்போலக் கிடந்தானே. உயிருக்கே ஆபத்தாக இருக்கிறதாமே, ஒரு பத்துரூபாய் கடன் தருவோம் என்ற எண்ணம் ஒரு பணக்காரனுக்குத் தோன்றவில்லை. பராரி மகாலிங்கத்தின் மனத்திலே, அவ்வளவு அன்பு ததும்பி இருந்தது. ஒரு உயிர் துடிப்பதைக் கண்டு அவன் துடித்தான். ஒரு குடும்பத்தின் கண்ணீரைக் கண்டு கலங்கினான். மகாலிங்கம், யோக்யன், தர்மவான், குணசீலன், அந்த வரதன் சொன்னதுபோல அவன் தெய்வப் பிறப்பு-என்று இந்த வாக்குமூலம் ஒன்றைக்கொண்டே சொல்லிவிடலாம்'' என்று கூறிவிட்டுப் பெருமூச்செறிந்தார். மாஜிஸ்ட்ரேட்.

நான் ஆச்சரியத்தால் என்னையே மறந்தேன். ''மகாலிங்கம் எவ்வளவு பெரிய கர்மயோகி! அவன் மனத்திலே எவ்வளவு கருணை! அவனுடைய செயல் எவ்வளவு சிலாக்கியமானது!'' என்று புகழ்ந்தேன்.

''ஆனால் மறந்து விடாதே, மகாலிங்கம் செய்திருக்கும் குற்றத்தை'' என்று மாஜிஸ்ட்ரேட் கவனப்படுத்தினார். 'ஆம்! அவன் தண்டிக்கப்பட வேண்டியவன்' என்பதை நினைத்ததும், என் உடல் குலுங்கிற்று. இப்படிப் பட்டவனுக்குத் தண்டனை!! அவன் காட்டிய சினேக வாஞ்சை, மனிதாபிமானம், ஆபத்தில் உதவுதல், இவைகளுக்குப் பரிசு கிடையாதா? இவைகளைக் கவனிப்பார் இல்லையா? இல்லை! ஏன்? அவன் திருடன்! தியாக புருஷன் திருடனானான்! பௌர்ணமியிலே அமாவாசை இருக்க முடியுமா என்று நான் கேட்டேன் பைத்யக்காரத்தனமாக! இதோ இருக்கிறதே!! கருணையைப் பொழிந்த மகாலிங்கம் களவு மாடியிருக்கிறான்!!

''இன்னொரு வாக்குமூலம் கேள்: 'தர்மதுரையே! மகாலிங்கம் மகாயோக்யனுங்க. பெரிய குடும்பம். பிழைப்புக்காக, யார் காலால் இட்ட வேலையையும் தலையால் செய்பவனுங்க என் மகன். அவன் சின்ன வயசிலிருந்தே யோக்யனுங்க. கஷ்ட ஜீவனம். 'அந்தக் கஷ்ட ஜீவனத்திலேயும், பசி என்று சொல்லி, யாராவது வந்து விட்டால் போதுங்க, தன் வயிற்றுக்குப் போதாவிட்டாலும்பரவாயில்லை என்று சொல்லி அவர்களுக்குச் சோறு போடுவானுங்க. கெட்ட நினைப்பே கிடையாதுங்க. அவனை நீங்க காப்பாற்றாமே போனா நாலு குழந்தையோடு அவன் பெண்ஜாதி நடுத் தெருவிலே நிற்கும். நானும் அப்படித் தான். வயசு அறுபதுக்கு மேலே. ஆகுதுங்க' என்று கூறி என் காலில் விழுந்து அழுதாள் மகாலிங்கத்தின் தாய்.

அவள் வாக்குமூலத்திலிருந்து மகாலிங்கம், சாது, யோக்யன், அன்பு காட்டுபவன் என்று ஏற்படுகிறது. ஆனால் வழக்கோ விளக்கமாக இருக்கிறது; அவன் கள்ளன், அவனே குற்றத்தை ஒப்புக் கொண்டுமிருக்கிறான். இப்படிப் பட்ட யோக்யன் ஏன் அயோக்யனானன்!'' என்று மருதவாணர் கேட்டார். ''எனக்குத் தலை சுழலுகிறது இதைக் கேட்கக் கேட்க'' என்று நான் சொன்னேன், உண்மையாகவே எனக்கு அப்படித்தான் இருந்தது.

''நம்ம வீட்டுத் தோட்டக்காரன் இருக்கிறானே துரைசாமி, அவன் சொன்னதோ இதைவிட அதிகம். மகாலிங்கம், எப்போதும் ஏழைகளுக்கு உதவி செய்வானாம். யாராவது வீதியிலே தூக்க முடியாமல் பாரமான மூட்டையை வைத்துக் கொண்டு கஷ்டப்பட்டால் அவன் தான், உதவிக்கு வருவானாம். போக்கிரி எவனாவது யாரிடமாவது வம்புக்குப் போனால், இவன் போய்ச் சமாதானம் செய்வானாம், அந்தப் போக்கிரி அடித்தால்கூடப் பட்டுக் கொள்வானாம். அனாதைகள் இருந்தால், வீடு வீடாகப் பிடி சோறு எடுத்து அவர்களுக்கு உணவளிப்பானாம்.

ஒரு தடவை, நம்ம தோட்டத்திலே தேங்காய் திருடிவிட்டானாம் எவனோ, மகாலிங்கந்தான் திருடினான் என்று நினைத்துக் கொண்டு, துரைசாமி மகாலிங்கத்தைச் சண்டைக்கு இழுத்துப் பலமாக அடித்து விட்டானாம். மகாலிங்கம் அவ்வளவு அடியும் பட்டுக் கொண்டு, சத்தியமாக நான் திருடவில்லை என்று சொன்னானாம். கடைசியில் திருடன் வேறு ஒருவன் என்று தெரிந்ததாம். நம்ம துரைசாமிக்கு மனந்தாளாமல், மகாலிங்கத்திடம் போய் மன்னிப்புக் கேட்டானாம். ''இது என்ன பிரமாதம்! என்னமோ விஷக்கடி வேலை'' என்று மகாலிங்கம் பொறுமையாகப் பேசினானாம்.

அப்படிப்பட்ட பொறுமைசாலியை நான் கண்டதே கிடையாதுங்க. ரொம்ப யோக்யன். எப்போதாவது அதிகக் கஷ்டமான வேலை செய்தால், குடிப்பான். ஆனால் குடித்துவிட்டுக் கூத்தாடுகிறவனுமல்ல. 'என் கையிலே பணம் ஏராளமாக இருந்தால் ஏழைகளுக்கெல்லாம் உபகாரம் செய்வேன். நான் இல்லாதவன். என்ன செய்வது' என்று ஏக்கப் படுவானாம் மகாலிங்கம்'' என்று கூறினார் மாஜிஸ்ட்ரேட், துரைசாமி சொன்னான் என்று.

''ஐயோ பாவம்! இப்படிப் பட்டவனுக்கு ஏன் கெட்ட எண்ணம் பிறந்தது'' என்று நான் பரிதாபத்துடன் கேட்டேன்.

''அதை ஏன் கேட்கிறாய்? அதைச் சொன்னால் நீ மூர்ச்சையாகி விடுவாய், எங்கெங்கு விசாரம் இருந்ததோ அங்கெல்லாம் மகாலிங்கம் முன்னாலே நின்று உதவி செய்வான். நோயாளிக்கு மருந்து வாங்கித் தருவான். ஏழையின் வீடு இடிந்தால், இவன் கூலி இல்லாமல், வெறும் கூழுக்கே வேலை செய்வான், குழந்தை ஏதாவது தவறி வந்து விட்டது. என்றால், வீடு கண்டுபிடித்துக் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கிற வரையிலே, வேறு வேலையைக் கவனிக்க மாட்டான். இப்படி மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்வதிலேயே கண்ணுங் கருத்துமாக இருந்ததால் அவனுக்குக் கிடைக்கும் வேலையும் நிலைப்பதில்லை.

பரோபகாரி வருகிறார். இவருக்கு வேலை வெட்டி எதற்கு? என்று கண்டித்து அனுப்பி விடுவார்கள். குடும்பமோ பெரிது. அதை நடத்திக்கொண்டு போவதே சிரமம். தன் சக்தியையும் உணராமல் உதவி செய்யும் சுபாவம். அதற்கு வேறு செலவு; இந்த நிலையிலே, நடந்திருக்கிறது இவன் வாழ்க்கை, இச்சமயத்திலே, இவன் அதிருஷ்டச் சீட்டுக் கட்டியிருந்தான். அதிலே நூறு ரூபாய் கிடைத்தது. ஆனந்தமடைந்தான். கடன் தீரும், குடும்பத்துக்குச்சௌகரியமாகும், மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்யவும் முடியும் என்று மகிழ்ந்தான்.

அழுக்கு உடையும், தலைவிரி கோலத்துடனும், தள்ளாடி நடந்து கொண்டு, யாரோ ஒருவன் மகாலிங்கத்திடம் வந்து சேர்ந்தான் சனியன்போல, அவனுடைய நிலைமையைக் கண்டதும் மகாலிங்கத்தின் மனம் பாகாக உருகிவிட்டது. ''ஐயோ! சாப்பிட்டு எத்தனை நாளாயிற்றோ? பார்க்கவே பரிதாபமாக இருக்கிறதே!'' என்று சொல்லித் தன் வீட்டுக்கு அழைத்துக் கொண்டு போயிருக்கிறான். அவன் தண்டச் சோற்றைத் தாராளமாக தின்றுவிட்டு, ''ஐயா! நான் பர்மாவிலிருந்து கால்நடையாக வந்தவன். ரங்கூனில் பெரிய வியாபாரி. போதாத வேளையால் இந்தக் கோலம் வந்தது'' என்று தன் கதையைக் கூறலானான். பர்மாவிலிருந்து பயங்கரமான ஆபத்துக்குள்ளாகிப் பல மக்கள் வதைபட்டதை மகாலிங்கம் ஏற்கெனவே கேள்விப்பட்டவன். பத்து நாள் அன்னாகாரம் இல்லாமல் அவதிப்பட்டவர்கள்! பாம்பு கடித்து இறந்தவர்கள், பாம்புக்குப் பலியானவர்கள்! காட்டு ஜாதியாரால் கொலையுண்டவர்கள்! என்று பல சோகச் சேதிகளைக் கேட்டிருந்தான். ஆகவே பர்மாவிலிருந்து வந்தேன் என்று சொன்ன உடனே மகாலிங்கத்துக்குக் கண்களிலே நீர் ததும்பிற்று.

வந்தவன், ''என் குடும்பம் அடியோடு நாசமாகி விட்டதப்பா!'' என்றான். மகாலிங்கம் அழுதுவிட்டான். ''எப்படியோ நான் வந்து சேர்ந்தேன். திக்கு இல்லை, திசை தெரியவில்லை. நீ கிடைத்தாய் பழனியாண்டவர் போல'' என்று சொல்லிக் கும்பிட்டான். ''ஐயோ! பெரியவங்க நீங்க இந்தப் பஞ்சைப் பயலைக் கும்பிடக்கூடாதுங்க. நான் என்ன பிரமாதமான உதவி செய்துவிட்டேன் உங்களுக்கு'' என்று மகாலிங்கம் கூறினான். அப்பொதான், வந்தவன், மெதுவாக மடியிலிருந்து; சங்கிலியை எடுத்தான். ''அப்பா இது மூணு சவரன். இதை விற்க வேண்டும். விற்றால் நான், ஊர் போய்ச் சேர்ந்து ஏதாவது கடை வைத்துக் கொண்டு பிழைப்பேன். இந்த ஊருக்கோ நான் புதியவன். கடைவீதிக்கு நகையை எடுத்துக் கொண்டு போனால், சுலபத்திலே வாங்க மாட்டார்கள். அதிலும் நான் இருக்கிற அலங்கோலத்தைக் கண்டால், இது திருட்டுச் சொத்தோ என்றுகூடச் சந்தேகப்படுவார்கள். ஆகையினால் எனக்கொரு உபகாரம் செய். இது மூன்று சவரன். இன்றையவிலையிலேயே இருநூறு ரூபாய் தாளும். எனக்கு ஒரு நூறு ரூபாய் கொடு போதும். சங்கிலியை நீ எடுத்துக் கொள் என்று கெஞ்சினான்.

மகாலிங்கம் மறுக்கவில்லை. அதிர்ஷ்டச் சீட்டுப் பணத்தை அப்படியே அந்தப் பர்மா அகதிக்குக் கொடுத்தனுப்பி விட்டான். அந்தச் சங்கிலியைத்தான் பிறகு, மார்வாடி கடையிலே விற்க வந்தான், பிடிபட்டான்.

இது மகாலிங்கத்தின் மனைவி, தன் நாலு மக்களோடு என் காலிலே விழுந்து சொன்ன வாக்கு மூலம் என்றார். நான் சந்தோஷத்தால் துள்ளிக் குதித்து, ''இந்த வாக்குமூலத்தைக் கொண்டே மகாலிங்கத்தை விடுவித்து விடலாமே'' என்று சொன்னேன். மருதவாணர் சிரித்துக் கொண்டே, ''குற்றவாளியின் மனைவியின் வாக்கு மூலத்தைக் கொண்டே எப்படித் தீர்ப்பளிக்க முடியும்? சட்டம் இடந்தராதே. மேலும் பர்மா அகதியாக நடித்தவன் யார் என்று தெரியவில்லை. அது மட்டுமல்ல, முலாம் பூசுவதற்கான சாமான்கள் மகாலிங்கத்தின் வீட்டிலேயிருந்து போலீசார் கண்டுபிடித்து எடுத்திருக்கிறார்கள்'' என்று கூறினார்.

''அந்தப் பர்மா அகதியாக வந்த புரட்டனே, முலாம் பூசும் சாமானை அங்கே வைத்திருப்பான்'' என்று நான் கூறுகிறேன்.

''இருக்கலாம்! ருஜு வேண்டுமே! மகாலிங்கம் நிரந்தரமான தொழிலற்றவன். அவன் முலாம் பூசிய நகையை விற்க முயற்சித்தான். அதை அவனே ஒப்புக் கொள்கிறான். அவன் வீட்டிலே முலாம் போடும் கருவி கிடைத்தது. தண்டனைக்கு ஏற்றபடி ருஜுக்கள் உள்ளனவே, நான் என்ன செய்வது?'' என்று கேட்டார்.

"சிக்கலான பிரச்சினைதான்!" என்று மட்டுமே என்னால் சொல்ல முடிந்தது. நானா, தீர்ப்பளிக்க வேண்டியவன்! என் தீர்ப்பு நெடுநாட்களுக்குமுன்பே பதிவாகிவிட்டது. ஒரு வழக்குக்கு மட்டுமல்ல, பொதுவாகவே அதாவது, ஏழைகள் செய்யும் குற்றங்களுக்குக் காரணம் அவர்களின் ஏழ்மை, ஆகவே, தண்டிக்கப்பட வேண்டியது ஆட்களல்ல பொருளாதார பேத அமைப்பு முறை. இது என் தீர்ப்பு! ஆனால் மாஜிஸ்ட்ரேட் மருதவாணம் பிள்ளை, சட்டப்படி, இந்த மகாலிங்கம் வழக்கிலே, என்ன தீர்ப்பு அளிப்பது என்று கேட்கிறார்! சொல்லுங்கள் பார்ப்போம்!!

இப்படித்தான் எழுதுவார் அண்ணா

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் காலை மடக்கிப் போட்டுக் கொண்டு உட்கார்ந்த நிலையில் இருந்து எழுதுவதைத் தான் பெரும்பாலும் விரும்புவார்கள். தனித்தனி தாள்களைக் கத்தை கத்தையாக நறுக்கிவைத்துக்கொண்டு எழுதி எழுதித் தாள்களை ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அடுக்கிக் கொண்டே வருவதுதான் அவரது பழக்கம்.

இரவு பன்னிரண்டு மணிக்குமேல் விடியற் காலை ஆறு மணிக்குள் இடைப்பட்ட நேரத்தில், அதாவது ஊரடங்கிய அமைதியான நேரத்தில் எழுதுவதுதான் அவர்களுக்குப் பிடித்தமானதாக இருக்கும்.

பேனா பிடித்த அவரது கை நகர்ந்து கொண்டேயிருக்கும், எழுதப்பட்ட தாள்கள் பக்கத்தில் ஒன்றின்மேல் ஒன்று விழுந்து கொண்டேயிருக்கும், மிகவான அடித்தல் திருத்தல் இல்லாமல் - கட்டுரையோ - கதையோ - நாடகமோ - திரைக்கதை உரைநடையோ - அறிக்கையோ அறிவிப்போ ஓடிக்கொண்டேயிருக்கும்.

பெரியாரின் துணிச்சல்

ஏ. பி. சனார்த்தனம்,
எம். பி.

பெரியார் அவர்களின் நூற்றாண்டு விழாக்களில் பெரியாரின் சிறப்பியல்புகள், சாதனைகள் இவை குறித்து கவியரங்கங்களிலும், கருத்தரங்கங்களிலும், சிறப்புக் கூட்டங்களிலும் கடல் மடை திறந்தது போல் நிறைய பேர் முழங்கியிருக்கிறார்கள். பல இடங்களில் கேட்டுக் கேட்டு மகிழ்ச்சியில் திளைத்தேன்.

1934லிருந்து 1973 வரை பெரியார் என்னை முடுக்கிவிட்டார். அவரது கருத்துக்களை எடுத்து விளக்குவதில், அவற்றிற்காக வாழ்வதில், துடிப்பதில், நான் என் வாழ்க்கையின் பயனைக் காண்கிறேன்.

கடந்த இரண்டாண்டுகளாகப் புதுதில்லியில் பெரியாரின் பெருமைகளைப்பல மாநிலத்தார்க்கும் எடுத்துச் சொல்கிறேன். அவரது சாதனைகளைக் கேட்டு வாய் பிளந்து நிற்கின்றனர். அவருடன் தொண்டாற்றிய நம்மை மிகவும் பாராட்டுகின்றனர். அவரது கருத்துக்கள் தத்தம் மொழிகளில் தரப்பட வேண்டும் என்று விரும்புகின்றனர்.

அவர் கல்லூரி காணாதவர், ஆனால், சிறந்த சிந்தனையாளர் என்னும்போது அவர்களது ஆர்வம் பெருகுகின்றது.

அவரது உழைப்பு அறுபது ஆண்டுகட்கு மேல் நீண்டது என்னும்போது அவரை வாய்விட்டுப் புகழ்கின்றனர்.

1920 — அந்தக் காலக்கட்டத்தில் அவர் மிக அழுத்தமான காந்திய வெறியராக இருந்தார், தென்னை மரங்களை வெட்டிச் சாய்த்தார். கோர்ட்டுக்குப்போக கூடாது என்ற ஆர்வத்தில் பாண்டுகளைக் கிழித்தெறிந்தார். தோளில் இராட்டை சுமந்து கதர் விற்பனைக்கு ஊக்கமளித்தார். இந்தியாவிலேயே முதன் முறையாகப் பெண்களைச் சிறைக்கனுப்பியது, அதுவும் தன் மனைவி, தங்கையை, என்றெல்லாம் எடுத்துக்காட்டும்போது காந்தியவாதிகள் நெகிழ்கின்றனர்.

1930லேயே ரஷ்யாவுக்குச் சென்று வந்தவர்; அறிஞர் சிங்காரவேலு அவர்களின் கட்டுரைகளைக் 'குடி அரசி'ல் வெளியிட்டவர்; பிறவி முதலாளித்துவத்தைக் கடுமையாக எதிர்த்தவர்; லெனின் கருத்துரைகளை அச்சிட்டுப்புத்தமாக வெளியிட்டவர், என்னும் போது கம்யூனிஸ்டுத் தோழர்கள் பெரியாரை வாழ்த்துகின்றனர்.

பிற்பட்டோர், தாழ்த்தப்பட்டோருக்காகக் காலமெல்லாம் போராடியவர், வைக்கம் முதல் தமிழ்நாட்டுக் கோவில் வரை பல களங்களைக் கண்டவர், புராணப் புரட்டுகளைப் பிட்டுப் பிட்டுக் காட்டியவர், சாதிப் படைக்குப் பகுத்தறிவு மருந்து தந்தவர், என்னும்போது, "இப்பக்கங்களில் நாங்கள் இப்போது இவைகளுக்காகத் துடிக்கிறோம். பெரியாரின் தொண்டு எங்களுக்கு எடுத்துக் காட்டாக ஊக்கமளிக்கிறது" என்று பாராட்டுகிறார்கள்.

பெரியார் எவ்வளவு எளிமையைக் கடைப்பிடித்தார், எப்படி 90 வயதிலும் வசதி தேடாது ஊர் ஊராகப் பம்பரம் போல் சுற்றினார் என்பதைச் சொல்லும் போது நம்மை மனந்திறந்து பாராட்டுகிறார்கள். தங்கள் பகுதிகளில் பெரியார் இல்லாததால் இன்னமும் பழமைப்பிடி, சாதிவெறி மிகவும் இறுக்கமாக இருப்பதை எடுத்துக்காட்டுகிறார்கள்.

தெளிவில், உறுதியில், நம் சமூகப். பிரச்சினைகளின் ஆணி வேரையே அசைத்துக்காட்டியதில் பெரியார் புத்தரைப்போல், என்னும்போது, உண்மைதான் என ஏற்றுக் கொள்கின்றனர்.

பெரியாரைச் சாக்ரடீசுக்கு, பெர்ட்ராண்டு ரசலுக்கு, பெர்னாட்ஷாவுக்கு, இங்கர்சாலுக்கு, பிராட்லாவுக்கு ஒப்பிட்டுப்பேசும் போது ஆர்வமுடன் அவரைக் குறித்து மேன்மேலும் அறியத் துடிக்கிறார்கள்.

என்னால் இயன்றவரை ஆங்கிலத்தில் பலரிடம் பெரியார் முரசு தட்டுவது எனக்கு மிகவும் நிறைவைத் தருகிறது. பெரியாருக்குப் புரட்சித் தலைவர் விழா எடுப்பதை விளக்கும்போது உவகை மேவிடுகிறது.

பெரியாரின் சிறப்பியல்புகள் பலப்பல. நாணயம், சிக்கனம், மாற்றாரையும் மதித்துப் பழகும் பண்பு, காலந்தவறாமை, பம்பரம் போல் உழைத்தல், எளிமை, இப்படிப்பட்ட அருங்குணங்கள் அவரது அணிகலன்கள்.

அவரது தெளிந்த அறிவு, ஆராய்ச்சி, உண்மை நாடல், உலகப் பள்ளியில் தேர்ச்சி இவை வியக்கத்தக்கனவாம்.

ஆனால், அவரது அத்தனைச் சிறப்புக்களிலும் என்னை மிகவும் கவர்ந்ததும், அவரை இருபதாம் நூற்றாண்டின் இணையற்ற இராவணனாக, மடமைக்கு வேட்டு வைத்த மாவீரராக, புத்தருக்குப்பின் பழமை, பிறவி முதலாளித்துவத்தின் முதுகெலும்பை முறிக்கத் துடித்தவராக முடுக்கிவிட்டது அவரது துணிச்சல், அஞ்சாமைதான். பத்தாம் பசலிகளை, பஞ்சாங்கக் குழுக்களை, குள்ளநரிக் கூத்துக்களை, மூவாயிரம் ஆண்டு மூடநம்பிக்கை முட்புதர்களை, மடமை இருட்காட்டை, தன் பகுத்தறிவுத் தாக்குதல்களால் தவிடுபொடியாக்கிய இந்த ஈரோட்டுச் சிங்கத்தின் துணிச்சல் உலக வரலாற்றிலேயே மிகவும் உயர்ந்த இடத்தைப் பெறுவது. சிறு துரும்பு கூட தயக்கமில்லாமல், விளைவுகளைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல் லாபநட்டக்கணக்குப் போடாமல் அவர் களத்தில் குதித்தார்! நாடு தெளிவு, ஊக்கம், எழுச்சி, உணர்ச்சி, உறுதி புதுவாழ்வு பெற்றது!

பெரியார் வாழ்க!

கோ ஆப்டெக்ஸ்
பாலியஸ்டர், பட்டு ஆடைகள்
புத்துலகப் படைப்பு...!
புதுமைகளின் முன்னறிவிப்பு...!
கோ-ஆப்டெக்ஸ்
கைத்தறி

லண்டன் நகரிலே ஒரு தமிழ்ப் பள்ளி; வாரத்திற்கு ஒரு நாள் தமிழ் கற்றுத்தரப் படுகிறது அங்கே. பள்ளியின் பெயர் என்ன தெரியுமா? **இராமசாமி பள்ளி.**

தந்தை பெரியாரின் பெயரால் நடத்தப் பெறும் இந்தப் பள்ளியை உருவாக்கித் திறம்பட நடத்தி வருகிறார் சி. சுப்ரமணியம் என்னும் தமிழர்.

ஈழத்தைச் சேர்ந்த சின்னத் தம்பி. ராஜம்மா தம்பதியரின் மகனான இவர், சீர்திருத்த நோக்கம்' கொண்டவர்; தந்தை பெரியாரின் தத்துவங்களில் பெரும் பற்றுக் கொண்டவர். இன்றுபெரியாரின்சுயமரியாதைக் கருத்துக்களை லண்டன் நகரத்தில் பரவச் செய்யும் தொண்டினைப் புரிந்து வருகிறார். தந்தை பெரியார் ஆதரித்து வந்த - வலியுறுத்திச் சொன்ன கலப்பு மணக்கொள்கையை மனப் பூர்வமாக ஏற்று லண்டனில்

ஆங்கில இனத்துப் பெண்ணான BERNADETTE என்பவரை மணந்து கொண்டவர்.

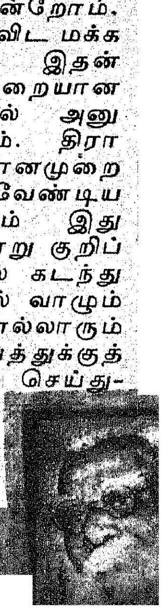
சுப்ரமணியத்தின் தந்தையாரும் பெரியாரின் மீது மாறாத பற்றுக் கொண்டவர். அதனால் தந்தை டெரியாரைச் சந்திக்குமாறு ஒரு கடிதம் கொடுத்து, தம் மகனைச் சென்னைக்கு அனுப்பி வைத்தார். சுப்ரமணியம், பெரியாரைச் சந்தித்து, அவரது வீட்டில் சில காலம் தங்கியிருந்தார். அப்போது சுப்ரமணியத்துக்கு வயது 14. அப்போதெல்லாம் தந்தை பெரியாரின் தத்துவம் அவருக்குப் பிடிபடவில்லை. லண்டனுக்குச் சென்று அங்கு கல்லூரியில் தத்துவத்தை (Philosophy) பாடமாகப் படித்தபோது தான் பெரியாரின் புதுமைக் கருத்துகள் அவருக்குத் தெளிவாகப் புரிந்தன. அதன் பின்னர் ,பெரியாரின் தத்துவங்களில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை அவருக்கு ஏற்பட்டு, அய்யாவின் கொள்கையை மனப்பூர்வமாக இதயத்தில் ஏந்தி வருகிறார்.

தற்சமயம் தென் கிழக்கு லண்டன் கல்லூரியில் பொருளாதாரத்தைப் பயிற்றுவிக்கும் சுப்ரமணியம் பிரிட்டனில் உள்ள கடல் கடந்த இந்தியர் சங்கத்தின் தலைவராகவும் லண்டன் பேர்க்குவரத்துத் துறை, (London Transport Authority) போக்குவரத்துப் பயணிகளின் குழு (Passengers.' Transport Committee) ஆகியவற்றில் உறுப்பினராகவும் இருந்து வருகிறார்.

பிரிட்டனில் உள்ள தொழிற் கட்சியில் 20 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பங்கேற்றிருந்த இவர், பல்வேறு பொது நிறுவனங்களிலும் பங்கேற்றுப் பெரும் வ்ரலாற்றைப் படைத்திருக்கிறார். அல்ஜீரியா அதிபரின் அரசியல் ஆலோசகராகவும் இவர் இருந்திருக்கிறார்.

தமிழகத்தில் வாழ்ந்து வந்த காலத்தில்' பல்வேறு பத்திரிகைகளில் பணி புரிந்து அனுபவம் பெற்றிருக்கிறார். லண்டனில் உள்ள பல்வேறு இதழ்களிலும் கட்டுரைகள் எழுதி வருவதுடன், வானொலி - தொலைக்காட்சி ஆகியவற்றில் அவ்வப்போது உரையாற்றி வருகிறார்.

''திராவிட சமுதாயம் இணையற்ற வரலாறு படைத்திருக்கிறது. லண்டனில் உள்ள திராவிட அறக்கட்டளை (Dravida Charity) என்னும் நிறுவனத்தின் வாயிலாக, திராவிடப் பண்பாட்டையும், திராவிட இயக்கக் கருத்துக்களையும் நாங்கள் பிரச்சாரம் செய்து வருகின்றோம். உலகத்தில் உள்ள திராவிட மக்களுக்கு உழைப்பதுதான் இதன் இலட்சியம். இது, முறையான நிறுவனம். அரசினரால் அனுமதிக்கப்பட்ட நிறுவனம். திராவிட சமுதாயம் விஞ்ஞானமுறையில் முன்னேறுவதற்கு வேண்டிய பல்வேறு உதவிகளையும் இது செய்து வருகிறது'' என்று குறிப்பிடுவதன் மூலம் ,கடல் கடந்து சென்று, வெளிநாடுகளில் வாழும் திராவிட இனத்தவர் எல்லாரும் திராவிட சமுதாயத்துக்குத் தேவையான தொண்டு செய்து-நிலையான வரலாற்றை உருவாக்க வேண்டும் எனத்தெளிவாகஉணர்த்துகிறார் சுப்ர மணியம்.



சொல்லழகர் அண்ணா

—கவிஞரேறு வாணிதாசன்—

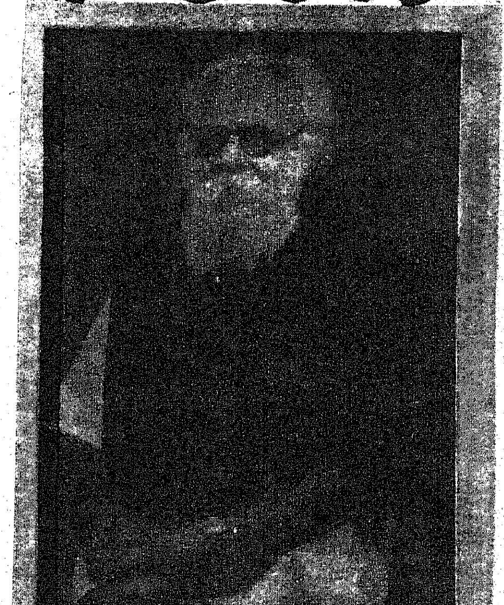
கடல்மல்லைத் திருநாட்டுக் காஞ்சிதந்த செம்மல்!
கற்றார்க்கும் கல்லார்க்கும் களிப்பேற்றும் நீண்ட
மடற்றாழை மலர்மணந்து வருந்தென்றற் காற்று!
வளர்புன்னைப் பூவிருந்து வண்டெழுப்பும் பாடல்
இடமகன்ற தமிழகத்தின் இருள்போக்கி வானில்
எழுந்தசுடர்! மாற்றாரும் எண்ணியெண்ணி ஏங்க
நடமாடும் அறிவூற்று! தமிழகத்தில் வாய்த்த
நல்லறிஞர்! சொல்லழகர் எங்களரும் அண்ணா

அலைபிறந்த முத்தாரம்! அழகுமணிக் கோவை!
அடர்தென்னை மரத்தோப்பு சுவைஇளநீர்க் காய்கள்
மலைபிறந்த நீள்அருவி! மயிலாடு பாறை!
வள்ளுவனார் உலகளித்த குறட்பாக்கள்! நீண்ட
குலைபிறந்த செவ்வாழை! குளிர்ந்தமலர் ஓடை!
குழலோசை! தமிழ்நாட்டுக் கொடுமைக்கு வேட்டு!
கலைபிறந்த தமிழகத்தின் அரசுக்கு வாய்த்த
கதிர்க்கோமான் சொல்லழகர் எங்களரும் அண்ணா!

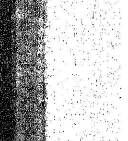
முகம்தந்த இளஞ்சிரிப்பு! மூதறிஞர் நெற்றி
முனிவில்லா ஒளிக்கண்கள் போக்கின் எண்ணம்!
அகம்தந்த தமிழ்ச்சுவையே அடுக்குமொழிப் பேச்சாம்!
அன்புள்ளம் அறச்செயலே அவர்வாழ்வின் நோக்கம்!
பகைதந்த ஏச்செல்லாம் பதறாமல் ஏற்கும்
பண்பாளர்! அன்பாலே பகைவெல்லும் சூரர்!
வகைதந்த அறிவாலே தமிழகத்தை ஆண்ட
வழிகாட்டி! சொல்லழகர் எங்களரும் அண்ணா!

கற்றவர்கள் வியக்கின்ற தனித்தமிழ்மா மேதை!
கலையுலகில் எழுத்துலகில் தனிப்பாதை காட்டி
மற்றவர்கள் துயர்காணின் மனங்கலங்கும் நெஞ்சர்!
வாய்இனிக்க செவிஇனிக்க வாதாடும் செம்மல்!
நற்றமிழ்த்தாய் ஈன்றுலக நாட்டிற்கே தந்த
நல்லோருள் நமதண்ணா வல்லவராம் கண்டீர்!
பெற்றோர்கள் பெயர்வாழ்த்த பெரும்புகழைச் சேர்த்த
பேரறிஞர் சொல்லழகர் எங்களரும் அண்ணா!

நம்பிக்கைக் குன்றம்



டாக்டர் சாலை இளந்திரையன்



இப்படி ஒருவர் இருந்தார் என்றும்
இன்னின் னவைகள் புரிந்தார் என்றும்
இருநூறு ஆண்டு கழிந்தபின் சொன்னால்
எவரும் நம்பார்;-இதுமிக உண்மை!

ஆறா யிரமாண்டு ஆழ இறங்கிய
சாதியின் வேரைத் தனியொரு மனிதர்
அசைத்துக் கழற்றினார் என்றுரை செய்தால்
நம்பவோ முடியும்? அற்புதம் அல்லவோ?

அடுக்கடுக் காக ஆயிரம் காவலில்
வீற்றிருந்து ஆண்டதாம் மேல்சாதித் தனத்தை
அடித்து வீழ்த்தியது ஒருதனித் தடிஎனில்
எப்படி நம்புவது?-அற்புதம் அல்லவோ?

பழக்கப் படியே படித்துப் படித்து,
வழக்கப் படியே வணங்கிக் குனிந்த
பெரும்பா லோரின் பிடரி நிமிர்ந்தது
ஒருவரால் என்றால், அற்புதம் அல்லவோ?

பள்ளிக் கூடம் முடிந்திட வில்லை;
பட்டக் கொடிகள் பிடித்தது மில்லை;-
கள்ளம் அனைத்தும் தெள்ளத் தெளிவாய்க்
கண்டறிந் தாரெனில், அற்புதம் அல்லவோ?

உண்மையில் இவர்நடை ஒருபுதுத் தனிநடை;
உண்மையின் பக்கமே பிடித்திடும் சரிநடை!
இவர்நறுஞ் சுடரொளி யாதலின் அல்லவோ,
எதிர்நெடும் பேரிருள் இடிந்து வீழ்ந்தது!

எத்தனை கும்பல்கள் கூடினும் காரிருள்,
எத்தனை காலத்து முத்ததே யாயினும்
சிற்றொளி ஒன்றெதிர் நிற்க ஒண்ணுமோ?-
தீர்த்திடு வேனுனை என்றெதிர் நண்ணுமோ?

ஒளிவரும் வரைஇருள் உலகை ஆள்கிறது;
ஒருதுளி ஒளிவரின் ஓடியே போகிறது!
இதுகதை-, ஈரோட்டுப் பெரியவர் என்கிற
இன்னொளி நந்தமக்கு எழுதிய நற்கதை!

பற்பல ஆயிரம் ஆண்டுக ளாகவே
பதர்களைப் பெற்றிட்ட இத்தமிழ்த் தாயகம்
இப்புது நாளிலே ஈரோட்டு ஏந்தலை
ஈன்றது; ஏற்றத்தை ஈன்று தந்தது!

அற்புதம் என்னெனில், இந்தமண் இத்தனை
ஆண்டுகள் நன்மக வின்றி இருந்ததே:
உண்மைதான் என்னெனில், உதிர்ந்த மண்ணிலும்
ஒப்பிலாக் குன்றமொன்று உயரும் என்பதே!

தந்தைபெரியாருக்கு
மாவட்டந்தோறும்
தமிழக அரசு
எடுத்த விழா

Periyar
E.V.RAMASWAMI

திறமான புலமையெனில் வெளிநாட்டோர்
அதைவணக்கம் செய்தல் வேண்டும்.

—பாரதியார்.

மண்டைச் சுரப்பை உலகு தொழும்.

—பாரதிதாசன்.

தந்தை பெரியாரையும் அவரது தொண்டுகளையும் குறித்து வெளி நாட்டு நூலாசிரியர் பலர் நூல்கள் எழுதியுள்ளனர். அவர்களில் சிலரது கருத்துகள் இங்கே இடம் பெற்றுள்ளன. இந்தத் தொகுப்பை உருவாக்க உதவிசெய்த பெரியார்நூலகத்துக்கு நன்றி.

ANITA DIEHL
University of LUND, Sweden.

பெரியாரின் பிரச்சாரத்தில் மனிதனை மையமாகக் கொண்ட — சமூக அறக்கோட்பாட்டின் அடிப்படையைக் காணலாம். கண்கண்ட இந்த உலகியல் வாழ்வை அவர் மிகவும் போற்றுகிறார். புறத்திலிருந்து உதிப்பதாகச் சொல்லப்படுகின்ற அருள் ஒளியையோ, தெய்வீக மணத்தையோ அவர் உறுதியாக மறுக்கிறார்.

மனிதன் ஒரு பகுத்தறிவாளன் என்பதைப் பெரியார் மிக உறுதியாக — பெருமிதமாக எடுத்துரைக்கிறார். மனிதனிடம் நல்ல இயல்புகளையே நம்பிக்கையுடன் எதிர் நோக்குகிறார்.

இங்கர்சாலின் கோட்பாடுகள் பெரியாரின் இதயத்தை ஏன் கவர்ந்தன என்ற கேள்வி, மிக முக்கியமான கேள்வியாகும். இர்ஷிக் என்னும் அறிஞரின் கருத்துப்படி—அமெரிக்கச் சிந்தனையாளரான இங்கர்சாலின் நூல்களால் கவரப்பட்ட திரு சி. என். அண்ணாதுரை அவர்களின் வழியாகவே பெரியாருக்கு இங்கர்சால் மோகம் ஏற்பட்டது. 1931 - ஆம் ஆண்டில் அவரது ரஷ்யப் பயணத்திற்குப் பின்னர்தான் இங்கர்சாலைப் பற்றிய ஆர்வம் அவருக்குப் பெரிதும் ஏற்பட்டது.

சுறுசுறுப்பாக இயங்கிய நடைமுறை அரசியல்வாதி என்ற முறையில் அவருக்கு ஏற்பட்ட அனுபவங்களின் தெளிவான ஏற்ற இறக்கங்களின் விளைவாகவே பெரியாரின் குண இயல்புகள் வடிவெடுத்தன. பெரியாரின் பிரச்சாரம் அவரது குண இயல்புகளையே பிரதிபலிக்கின்றது. தென்புலத்தின் அண்மைக் கால வரலாற்றில்—நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சிகளும், வலுவான போக்குகளும் அவரது குண இயல்புகளைத் தெள்ளத் தெளிவாக எடுத்துச் சொல்கின்றன. அதே நேரத்தில் அவரது செல்வாக்குக்குரிய மூல காரணத்தையும் சுட்டிக் காட்டுகின்றன.

தென்னகத்தில் பார்ப்பனர்கள் சார்புடைய சமுதாய-மத-அமைப்பின் மீது தாம் தொடுத்த கடுங்கணைகளின் மூலம் தமிழரின் உணர்வுகளை வளர்த்து விட்டார் பெரியார். இந்து சமயத்தில் மறைந்து நின்ற 'விதியோ விதி' என்னும் தத்துவத்தை உடைத்தெறிந்தார். தம்முடைய பகுத்தறிவு வாதத்தினால் மாறுதல்களையும், வளர்ச்சிகளையும் ஆணையிட்டுக் கூறினார். அவர் தொடுத்த எதிர்ப்புக் குரல்களுக்கு இவைகளே பின்னணியாக இருந்தன.

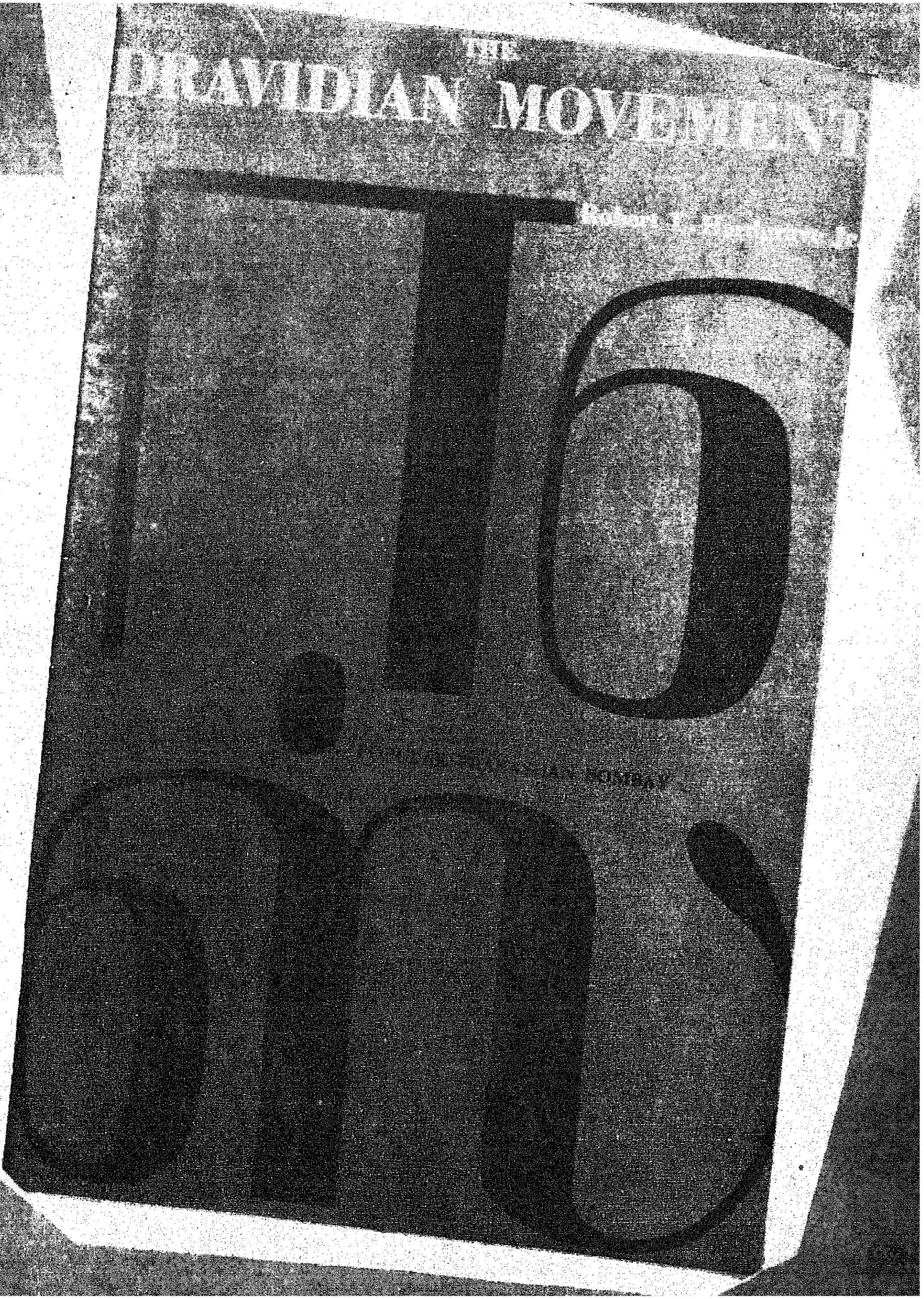
புராணங்கள் வெறும் பழங்கதைகள், வெறும் கற்பனைகள் மட்டுமன்று—அவை அறிவுக்கு முரண்பட்டவை—ஒழுக்கத்திற்கு முற்றிலும் மாறுபட்டவை என்று பெரியார் மேடைகளில் அம்பலப்படுத்தினார்.

நாயக்கர் துறவுக் கோலம் பூண்டநாட்களில் ஏற்பட்ட கசப்பான நினைவுகளால் உந்தப்பட்டு, பார்ப்பனிய ஆதிக்கத்தின் கருவியாக இருந்த சமயத்தைத் தாக்கிப் பேசினார். இந்து புராண நினைவுகளில் அடிமைப்பட்டுக் கிடந்த மக்களை விடுவிக்க வேண்டும், என்று சுறுசுறுப்பாகப் பிரச்சாரம் செய்து வந்தார்.

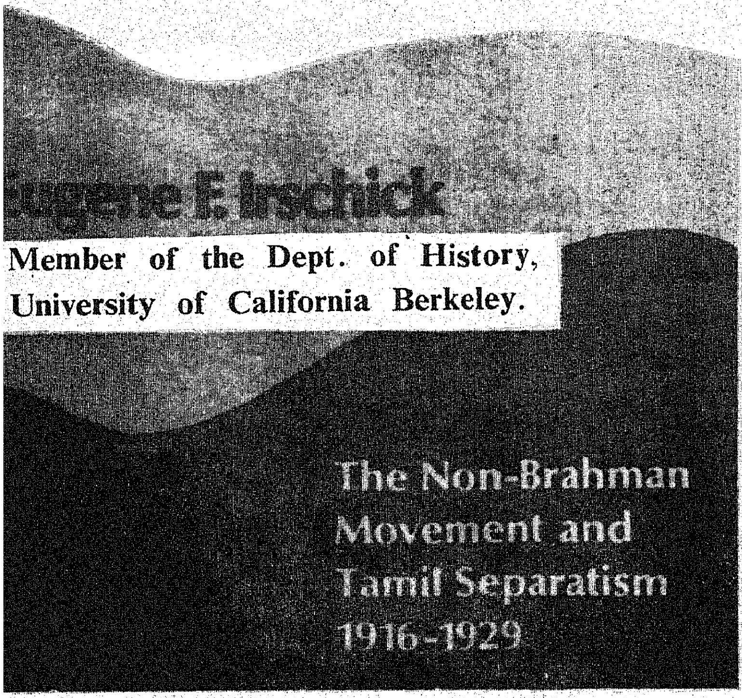
பார்ப்பனர்கள் புரோகிதர்களாகப் பயன் படுத்தப்படும் சமயச் சடங்குகளிலிருந்து மக்களை விடுவிக்க விழைந்தார். ஜாதி நெறிகளையும் குழந்தைத் திருமணங்களையும் கட்டாயமாகத் திணிக்கப்பட்ட விதவைக் கோலங்களையும் சாடினார்.

ஜாதி தழுவிய இந்து சமூகத்தின் முழு அடிப்படையான மனுதர்ம நெறி முறைகளைக் கண்டித்தார். அவை, முழுக்க முழுக்க மனிதத் தன்மைக்கு முரண்பட்டவை என்றும் கூறினார். பார்ப்பனர்களின் தலைமையை நிலை நாட்டுவதற்கும்—அவர்களைத் தட்டிக் கேட்க முடியாத அளவு அவர்கள் ஆணை செலுத்தி வாழ்வதற்கும் எழுதப்பட்டது மனுதர்ம சாத்திரம் என்பதைச் சுட்டிக் காட்டினார்.

—Robert. L. HARDGRAVE Jr.
University of Chicago



POLITICS AND SOCIAL CONFLICT IN SOUTH INDIA



Member of the Dept. of History, University of California Berkeley.

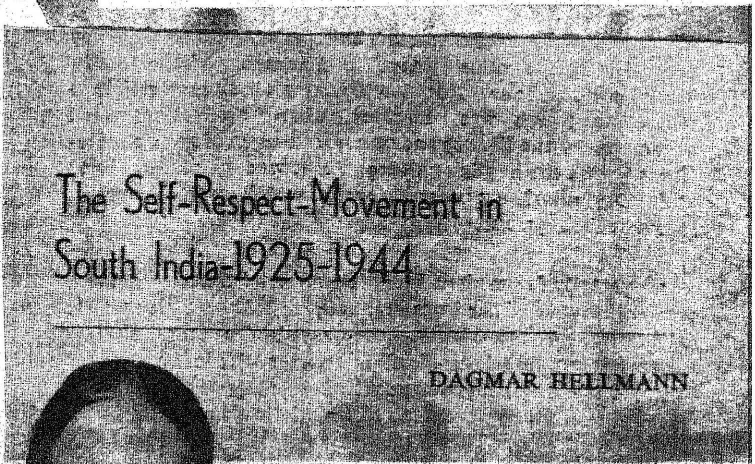
ஈ. வெ. ராமசாமி நாயக்கர் திராவிட இனங்களின் தனித் தன்மை பொருந்திய கருத்துக் களையும், சரிந்திருந்த நீதிக் கட்சியையும் பயன் படுத்தி, மெச்சத் தக்க, தமது சொந்தக் கிளர்ச்சி நுணுக்கங்களின் மூலமாக தமிழ் மக்களின் நன்றி யுணர்வை ஒருங்கிணைத்தார்.

காங்கிரஸ் வட்டாரத்துக்குள் — பார்ப்பனர் களுக்கும் பார்ப்பனர் அல்லாதாருக்கும் இடையே ஏற்பட்ட மோதலைப் பதம் பார்க்க வேண்டு மென்று பெரியார் வலியுறுத்தினார். முழுக்க முழுக்க அதன் விளைவாகவே அவர் 1925-ல் காங்கிரசை விட்டு வெளியேறினார்; காங்கிரஸ் கட்சியின் உள் வட்டாரத்திற்குள் இருந்த “பெருந் தலைகளுக்கு”, பார்ப்பனர்—பார்ப்பனர் அல்லாதார் என்ற வேற்றுமை இல்லாதிருப்பது போல மூடி மறைப்பது முட்டாள்தனம் என்று எடுத்துக் கூறினார். இது தான் அவரது சகல விதமான பிரச்சாரங்களுக்கும் அடிப்படையான ஆதாரம்.

கடந்த கால திராவிட மரபுகளைக் கொண்ட பார்ப்பனரல்லாத மக்களுக்கு பெருமித உணர்வு ஊட்டுவதற்காக அவர் சுய மரியாதை இயக்கத்தை உருவாக்கினார். பார்ப்பனர்களும் வைதீக அமைப்பும் தட்டிக் கேட்க முடியாத அளவு உயர்ந்தவை என்னும் கொள்கை மட்டம் தட்டப் பட்டது.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் போக்கையும், தீவிரத்தையும் அவரே முடிவு கட்டினார். ஆங்கிலக் கல்வி இல்லாமல் — பொதுமக்களின் பேச்சுத் தமிழையே பயன்படுத்திய அவரது தலைமை — தமிழக அரசியலில் முற்றிலும் புதுமையான தலைமையாகும்.

ஒரு நாட்டு மக்கள் தம்மைத் தாமே ஆண்டு கொள்ளும் திறனைப் பெறுவதற்கு அல்லது சுதந்தரம் பெறுவதற்கு முன்னதாக தன்மான உணர்வினை, அவர்கள் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். எப்படி இருப்பினும் இந்தப் பண்பாடு, மற்றவர்கள் தங்களுக்குள் என்ன போக்கினைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை மட்டுமே நம்பி இருக்கவில்லை. மக்களுக்குத் தன்மான உணர்வு வளர வேண்டுமென்றால் திராவிட மக்கள் தங்களுக்குள்ளும் — தங்களுடன் வாழ்ந்து வரும் நாட்டு மக்களுடனும் கொண்டுள்ள தங்களது போக்கினை வெகுவேகமாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்று எப்பொழுதும் வலியுறுத்தி வந்தார் பெரியார். நீண்ட நெடிய நூற்றாண்டுக் காலமாக — பார்ப்பனர்கள் வசப்பட்டுக் கிடந்த திராவிட மக்கள் தங்களைப் பற்றி எண்ணிக் கொண்டிருந்த எண்ணங்களும் தாழ்ந்து போய் விட்டன என்பது பெரியார் அவர்களின் ஆணித் தரமான கருத்தாகும்.



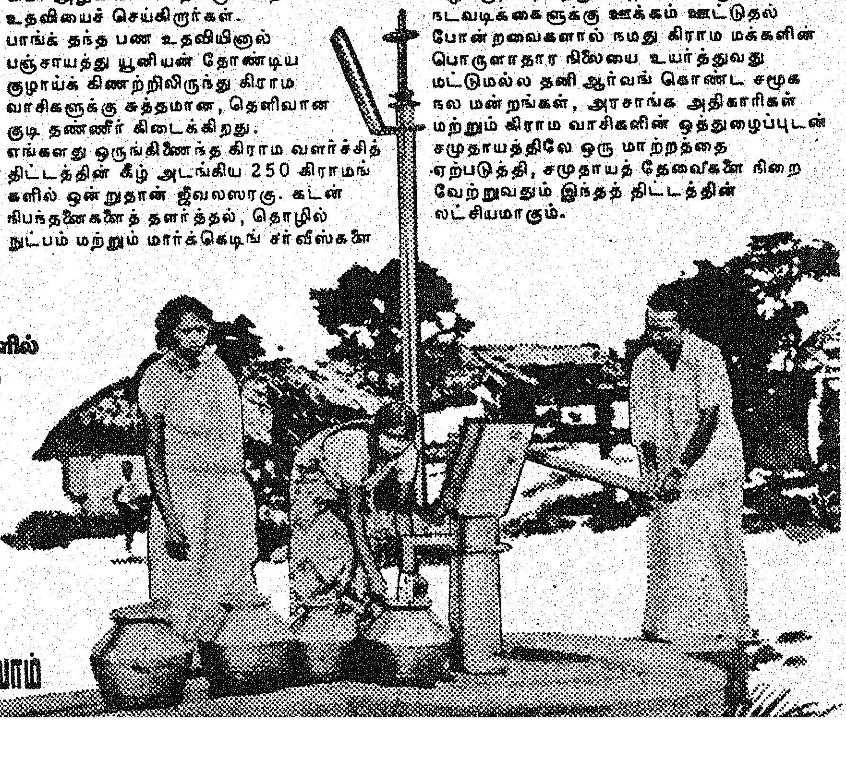
University of Hidelburg, Hidelburg, West Germany.

நாங்கள் தத்து எடுத்திருப்பது இந்தக் குழந்தைகளை மட்டுமல்ல...

இவர்களின் பெற்றோர்களையும் கூடத்தான்.

பெற்றோர்கள் பணிபுரியப் போகும் போதும் வயது வந்த குழந்தைகள் பள்ளிக்கோ விளையாட்டுக்கோ போகும் போதும், தத்து நடைபோடும் இந்தக் கண்மணிகளை 'பால்வாடியில்' நாங்கள் கண்காணிக்கிறோம். மதுரையைச் சேர்ந்த ஜீவலஸரகுவின் கிராம வாசிகள் அளித்த நன்கொடையினால் கட்டப்பட்ட குழந்தை வளர்ப்பரங்கம்தான் பால்வாடி. இந்தப் பச்சிளங் குழந்தைகளைப் பேணி வளர்க்கும் செவிலித்தாய்களுக்கு சம்பளத்தைத் தர ஸ்டேட் பாங்கின் கிளை அலுவலர்கள் தவறாமல் தங்களாலான உதவியைச் செய்கிறார்கள்.
பாங்க் தந்த பண உதவியினால் பஞ்சாயத்து யூனியன் தோண்டிய குழாய்க் கிணற்றிலிருந்து கிராம வாசிகளுக்கு சுத்தமான, தெளிவான குடி தண்ணீர் கிடைக்கிறது.
எங்களது ஒருங்கிணைந்த கிராம வளர்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் அடங்கிய 250 கிராமங்களில் ஒன்றுதான் ஜீவலஸரகு. கடன் நிபந்தனைகளைத் தளர்த்தல், தொழில் நுட்பம் மற்றும் மார்க்கெடிங் சர்வீஸ்களை வழங்குதல், மற்றும் புதிய பொருளாதார நடவடிக்கைகளுக்கு ஊக்கம் ஊட்டுதல் போன்றவைகளால் நமது கிராம மக்களின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்துவது மட்டுமல்ல தனி ஆர்வங் கொண்ட சமூக நல மன்றங்கள், அரசாங்க அதிகாரிகள் மற்றும் கிராம வாசிகளின் ஒத்துழைப்புடன் சமுதாயத்திலே ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி, சமுதாயத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதும் இந்தத் திட்டத்தின் லட்சியமாகும்.

எங்களுடைய ஒருங்கிணைந்த கிராம அபிவிருத்தித் திட்டம் 250 கிராமங்களில் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு மனமுவந்து உழைக்கும் நேசக்கரங்களை உருவாக்கி வருகிறது.



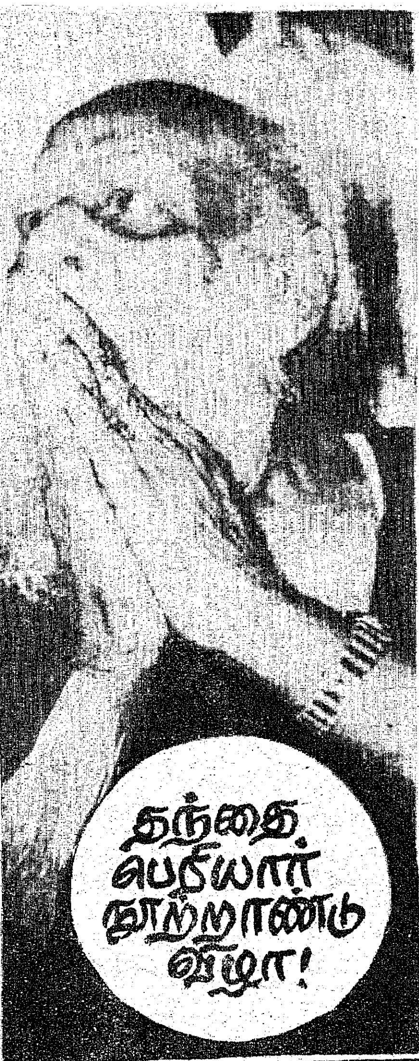
ஸ்டேட் பாங்க்

நேசக் கரம் நீட்டி நெருங்கியே வளர்வோம்

பெரியார் வாழ்க்கை வரலாறு!

வல்லுநர் குழு முயற்சிகள்

பேராசிரியர் மா. நன்னன்



தந்தை பெரியார் நூற்றாண்டை ஒப்பற்ற முறையில் கொண்டாடுவதற்காகத் திட்டமிட்டுத் தமிழக அரசு அதற்கென்று டாக்டர் நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியன் அவர்கள் தலைமையில் குழு ஒன்றை அமைத்தது. அக்குழு, பகுத்தறிவுப் பகலவன் தந்தை பெரியார் அவர்களின் தொண்டுக்கு நிலைத்த புகழும், நீங்காப் பயனும் விளைவிப்பதற்காகப் பல திட்டங்களை அரசுக்குப் பரிந்துரைத்தது. அவற்றில் ஒன்று, தந்தை பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை முழுமையாகவும், செம்மையாகவும் வெளியிடுவது. இரண்டு, தந்தை பெரியார் அவர்களின் கருத்துக்களைத் திரட்டிப் ''பெரியார் புரட்சி மொழிகள்'' (பொன்மொழிகள்) என வெளியிடுவது. மூன்று, பெரியார் வரலாற்றைச் சிறுவர்களுக்காக வரைபட உருவில் வெளியிடுவது, நான்கு, பெரியாரின் புரட்சிமொழிகளைக் கல்வெட்டுக்களாகப் பதிவு செய்து மாவட்டம் தோறும் நிறுவுவது. இந்நான்கு முடிவுகளையும் அரசு பெரு மகிழ்ச்சியுடன் நிறைவேற்ற ஒப்புதல் அளித்ததோடு, அதற்கு வேண்டிய நிதி உதவிகளையும் தாராளமாக ஒதுக்கியது.

இந்நான்கு பணிகளையும் நிறைவேற்றுவதற்காக வல்லுநர் குழு ஒன்றையும் அரசு நியமித்தது. அக்குழுவுக்கு டாக்டர் நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியன் அவர்கள் தலைவராகவும், சென்னைப் பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தர் திரு நெ. து. சுந்தரவடிவேலு அவர்கள் துணைத் தலைவராகவும் மதுரை—காமராஜ் பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தர் திரு எஸ். வி. சிட்டிபாபு, திரு ஏ.பி.சனார்த்தனம், எம்.பி., டாக்டர் இரா. சனார்த்தனம், எம். எல். சி., பேராசிரியர் மா. நன்னன், திரு. திருவாரூர் தங்கராசு, திரு இராசகோபாலன் (ஓய்வு பெற்ற மாவட்டப் பதிவாளர்) ஆகியோர் உறுப்பினராகவும், திரு சு. நல்லரசு அவர்கள் செயலாளராகவும் கொண்டு இக்குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு செய்தி - அறநிலையத் துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு திரு ஆர். எம். வீரப்பன் அவர்களின் விழுமிய கண்காணிப்பிலும், டாக்டர் நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியன் அவர்களின் சீரிய தலைமையிலும் முழு மூச்சுடன் செயல்பட்டுக் கொண்டு வருகிறது.

இவ்வல்லுநர் குழு நான்கு உட்குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது. முதல் குழு பேராசிரியர் மா. நன்னன் அவர்கள் பொறுப்பில், பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை உருவாக்குவது என்றும், இரண்டாம் குழு திரு திருவாரூர் தங்கராசு அவர்கள் பொறுப்பில் பெரியார் பொன்மொழிகளை உருவாக்குவது என்றும், மூன்றாம் குழு திரு நெ. து. சுந்தரவடிவேலு அவர்கள் பொறுப்பில் சிறுவர்களுக்கான வரைபட வரலாற்றை உருவாக்குவது என்றும், நான்காம் குழு திரு. ஏ. பி. சனார்த்தனம், எம். பி. அவர்கள் பொறுப்பில் கல்வெட்டு அமைப்புப் பணியை நிறைவேற்றுவது என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது. இப்பணிகளுக்கு உதவியாக நன்கு கற்றுத் தேர்ந்த 6 உதவியாளர்கள் பேராசிரியர் நன்னன் தலைமையில் இராசாசி மண்டபத்தில் அலுவலகத்தை அமைத்துப் பணியாற்றி வருகின்றனர். உட்குழுவின் பணிகள் 1979 மே திங்களில் தொடங்கப் பெற்றாலும், சூன் திங்களில்தான் முழுமையாகச் செயல்படத் தொடங்கியது.

தந்தை பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றுக்கு ஆதாரக் கருத்துக்களைத் திரட்டும் பணி நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இன்னும் முற்றுப் பெறவில்லை. அந்த ஆதாரங்கள் மிகமிகப் பரவலாகவும், திரட்டுவதற்கு அரியனவாகவும் உள்ளன. ஏனெனில், தந்தை பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு பொதுவாகத் தென் இந்தியாவினுடையவும் சிறப்பாகத் தமிழகத்தினுடையவும் ஒரு நூற்றாண்டுக் காலவரலாறாக உள்ளது. இந்நூற்றாண்டு அளவில் வெளிப்படையாகவோ பிற வகையிலோ பெரியார் தொடர்பு கொள்ளாத தமிழகத்து நிகழ்ச்சிகள் மிகமிகக் குறைவு என்றே சொல்லலாம்.

தந்தை பெரியாரை வைக்கம் போராட்டத்தில் ஈடுபடுத்த முயன்றவர்களில் ஒருவராகிய குரூர் நீலகண்டன் நம்பூதிரி என்பவர் இன்னும் நலமுடன் வாழ்ந்து வருவதை அறிகிறோம். மற்றும் பெரியாரின் மிக மிக நெருங்கிய நண்பரும் கூட்டாளியும் ஆகிய ஈரோடு திரு அங்கப்பச் செட்டியார், சிதம்பரம் தண்டபாணி பிள்ளை போன்ற மிகப் பலர் வாழ்ந்து வருவது நமக்கு ஒரு நல் வாய்ப்பாகவும் அரும் பேறாகவும் உள்ளது.

ஆகவே, அவர்களையெல்லாம் நேரில் கண்டு அவர்களின் கருத்துக்களையெல்லாம் கேட்டுப் பெற வேண்டும். இந்தியா தவிர மலேயா, சிங்கப்பூர், இலண்டன், ரஷ்யா போன்ற வெளிநாடுகளிலிருந்தும் பெரியாரின் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் கருத்துக்கள் திரட்டப்பட வேண்டியனவாக உள்ளன. கேரளம், ஆந்திரம், உத்திரப் பிரதேசம் போன்ற வெளி மாநில அரசுகளின் ஆவணக் காப்பகங்களிலிருந்தும் ஏராளமான வரலாற்றுக் கருத்துக்கள் திரட்டப்பட வேண்டியுள்ளன.

'நவசக்தி' போன்ற மறைந்த செய்தித்தாள்கள் பிற இதழ்கள் ஆகியவற்றிலிருந்தும், இப்பொழுது இயங்கி வரும் 'இந்து' 'மெயில்' போன்ற செய்தித்தாள்களிலிருந்தும்; தமிழ், மலையாளம், தெலுங்கு, கன்னடம், ஆங்கிலம்,

போன்ற பிற மொழிகளிலுள்ள பல இதழ்கள், நூல்களிலிருந்தும் ஆதாரங்களைத் திரட்ட வேண்டியுள்ளது. கல்கத்தாவிலுள்ள நேஷனல் லைப்ரரி போன்ற பல நூல் நிலையங்களிலிருந்தும் பல செய்திகள் திரட்ட வேண்டியுள்ளது. பெரியார் அவர்கள் தம் இயக்கத் தோழர்களுக்கும் நண்பர்களுக்கும் எழுதிய பல வகைக் கடிதங்களையும் திரட்டித் தொகுக்க வேண்டியுள்ளது.

பெரியார் நூல்கள், எழுத்துக்கள் ஆகியவற்றோடு அவர்களின் இயக்கத் தோழர்கள், எண்ணற்ற நண்பர்கள் ஆகியோரிடம் இருந்தும் ஏராளமான தகவல்களைத் திரட்டியாகவேண்டும். இவ்வளவையும் திரட்டி நூலை வெளிக்கொண்டு வர இக்குறைந்த காலத்தில் இயலவில்லை. ஆகவே, இப்பொழுது திரட்டி இருக்கிற ஆதாரங்களோடு மேலும் திரட்ட வேண்டிய ஆதாரங்களையும் முழுமையாகத் திரட்டி நூலை ஓராண்டுக் காலத்திற்குள் வெளிக்கொண்டுவருவது என்று வல்லுநர் குழு முடிவு செய்துள்ளது. மேலும், நூலை 4 பாகங்களாக வெளியிடுவது என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது. அவையாவன:

முதல் பாகம் :

தொடக்கம் முதல் சுயமரியாதை இயக்கத் தொடக்க காலம் வரை.

இரண்டாம் பாகம் :

சுயமரியாதை இயக்க காலம் முதல் திராவிடர் கழகத் தொடக்க காலம் வரை.

மூன்றாம் பாகம் :

திராவிடர் கழக காலம் (இறுதி வரை).

நான்காம் பாகம் :

வரலாற்றுத் திறனாய்வுத் தொகுப்பு.

இந்நான்கு பாகங்களும், தந்தை பெரியார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும், அவருடைய குறிக்கோள், அதனை அடைவதற்கு அவர் வகுத்த திட்டம், அத்திட்டத்தை நிறைவேற்ற அவர் மேற்கொண்ட முயற்சிகள், அம்முயற்சிகளின் விளைவு, அதனால் தமிழகம் பெற்ற பயன் ஆகியவைகளையும் முழுவதாகவும் தெளிவாகவும், சரியாகவும் விளக்குவனவாக அமையும். அந்தப் பணி தொடர்ந்து ஊக்கத்துடன் நடைபெற்று வருகிறது. இந்நூற்றாண்டு நிறைவு விழாவில் (1979-செப்டம்பர் 15, 16, 17) தந்தை பெரியாரின் வாழ்க்கை வரலாற்றுத் திட்டச் சுருக்கம் மட்டுமே வெளியிடப்படுகிறது.

''பெரியாரின் புரட்சி மொழிகள்'' என்னும் பெயரில் அவர்தம் பொன்மொழிகள் அச்சாகிக் கொண்டிருக்கின்றன. பெரியார், மக்கள் வாழ்க்கையில் இடம் பெறும் எல்லாப் பொருள்களைப் பற்றியும் கருத்துத் தெரிவித்து இருக்கிறார். அவைஎல்லாம் பேரளவு திரட்டப்பட்டன. அவை ஏறத்தாழ 6,000 புரட்சி மொழிகளாக அமைந்துள்ளன. ஆனால், அவ்வளவையும் இப்பொழுது வெளியிட முடியாது. அவற்றை ஓரளவு சுருக்கி இப்பொழுது வெளியிடுவது என்னும் நோக்கத்துடன் ஓரளவு சுருக்கி வெளியிடப்படுகிறது. இப்புரட்சி மொழிகள் 47 பெரும் தலைப்புகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு பெரும் தலைப்பும் பல உள்தலைப்புக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு உள் தலைப்பிலும் பற்பல புரட்சி மொழிகள் இடம் பெறும். பெரும் தலைப்புக்களும், உள் தலைப்புக்களும் அகர நிரல் படி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. புரட்சி மொழிகள் எல்லாம் அவை வெளியிடப்பட்ட கால அடிப்படையில் முறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு பொன்மொழிக்கும் அடியிலேயும் ஆதாரங்கள் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன. சில பொன்மொழிகள் வேறு தலைப்புகளுக்கும் பொருத்தமானவையாகக் காணப்படுவதால் அத்தகையவற்றை மிகச் சிறந்த ஒரு தலைப்பில் கொடுத்துவிட்டு, அது பொருத்தமாக உள்ள பிற தலைப்புகளிலும் குறிப்புக்கள் இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அக்குறிப்புகளை நூலின் இறுதியிலுள்ள பொருள் அடைவு அகர நிரல் என்றும் பகுதியில் காணலாம். அப்பகுதியின் துணை கொண்டு ஆய்வாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், பேச்சாளர்கள் போன்றவர்கள் மிக மிகக் குறுகிய காலத்தில் தாம் விரும்பும் ஒரு சிறு பொருள்பற்றியும் அய்யா என்ன கூறியிருக்கிறார் என்பதை எளிதில் தெரிந்து கொள்ள முடியும். இப்பொன்மொழியை ஒருவர் முழுமையாகப் படித்தால் தந்தை பெரியார் அவர்களின் பல கருத்துக்களையும் பொதுவாக ஓரளவு தெரிந்து கொள்ள முடியும். மனித நல உணர்வுள்ள அனைவரின் கையிலும் இருக்கத் தகுந்த அருஞ் செல்வமாகப் புரட்சி மொழிகள் என்னும் நூல் விளங்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

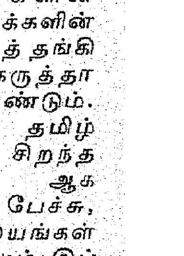
பெரியார் ஓர் ஆல மரம். அவ்வால மரத்தில் எண்ணற்ற பழங்கள் பழுத்தன. ஒவ்வொரு பழத்திலும் ஏராளமான வித்துக்கள் உள்ளன. அவ்வித்துக்களில் சிலவே புரட்சி மொழிகள் என்னும் இந்நூலில் இடம் பெறுகின்றன. அவ்வொவ்வொரு ஆலம் வித்தும் ஒவ்வொருகருத்து மிக்க ஆல மரத்தை உருவாக்க வல்லன என்று சொல்லவும் வேண்டுமோ?

பெரியாரின் புரட்சிகரமான எண்ணத்திலிருந்து சிதறிய கருத்துப் பொறிகளாகிய இப்புரட்சி மொழிகள் கற்பார் உள்ளத்தில் அறிவுப் புரட்சியை விளைக்க வல்லன. பெரியாரின் சிந்தனை என்னும் சுமையில் அமிழ்ந்து உருவான இவ்வைர மொழிகள் நமது விலை மதிப்பற்ற வைரங்களாகும். அய்யாவின் எண்ண அலைகளால் உருவாக்கப்பட்ட இக்கருத்துக்கள் பொதுவாக மனிதனுக்கும் சிறப்பாகத் தமிழர்க்கும் என்றென்றும் பயன்படக்கூடிய கருவூலமாகும்.

பெரியாரின் கருத்துக்கள் இவ்வளவுதான் என்று யாரும் முடிவு செய்து விடக்கூடாது. ஏனெனில், யாம் திரட்டியவை குறைவு. திரட்டியவற்றில் இப்பொழுது வெளியிடுவது மிகவும் குறைவு. ஆகவே, விரிவாக அறிய அவர்தம் ஏடுகளை நாடுதலே முறையாகும்.

பெரியார் அவர்களின் கருத்துக்கள் தமிழக மக்களின் உள்ளத்தில் புகுந்து, பரவித் தங்கி அவரவர்தம் சொந்தக் கருத்தாகும்படி ஆக்கப்பட வேண்டும். சுருங்கச் சொன்னால் தமிழ் மக்கள் பெரியார்போல் சிறந்த சுயசிந்தனையாளர்களாக ஆக வேண்டும். மேடைப் பேச்சு, எழுத்து, கல்வி நிலையங்கள் ஆகிய எல்லா இடங்களிலும் இப்புரட்சி மொழிகள் பரவ வேண்டும். இத்தகைய விழுமிய நோக்கத்தோடு இந்நூல், வல்லுநர் குழுவால் தமிழக அரசின் ஆதரவோடு வெளியிடப்படுகிறது.

சிறுவர்க்கான வரைபட வரலாற்று நூல் முன்னாள் துணைவேந்தர் திரு நெ. து. சுந்தரவடிவேலு அவர்கள் பொறுப்பில் காண்போர் கண்ணுக்கும் கருத்துக்கும் அரிய, இனிய விருந்தாகும் வண்ணம் உருவாகிறது. கல்லின் எழுத்தாக நின்றிலங்கித் தமிழர்தம் உணர்வையெல்லாம் வில்லின் கணையாக்கிச் செயற்படுத்தும் கல்வெட்டுப் பணியும் நன்கு நடைபெறுகிறது.



நீங்களே கண்டுகொள்ளுங்கள்

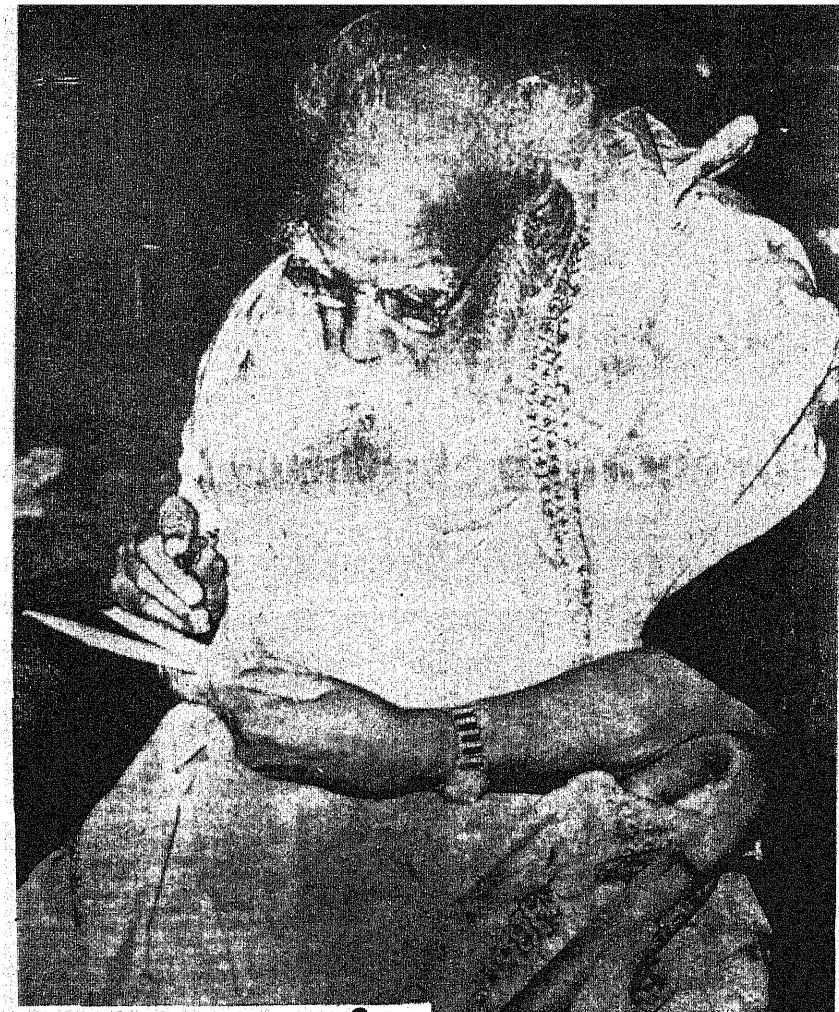
மின்னலடிக்கும், ஸூப்பர் ரின் வெண்மை.. இதர டிட்டர்ஜெண்ட் வில்லை, பார் எதனையும் மிஞ்சும் வெண்மை

வேளை தவருமல் உபயோகியுங்கள் ஸூப்பர் ரின், எத்தகைய வெள்ளைவெளேர் சலவை கிடைக்கிறது பாருங்கள்—இதர டிட்டர்ஜெண்ட் வில்லை, பார் எதனையும் மிஞ்சும் வெண்மை அது. காரணம், மேம்பட்ட வெளுப்பூட்டும் சக்தி அடங்கியது ஸூப்பர் ரின். நீங்களே கண்டுகொள்ளுங்கள்.

இதர டிட்டர்ஜெண்ட் வில்லை, பார் எதனையும் விட அதிக வெளுப்பூட்டும் சக்தி.

லின்டாஸ்-RIN 34-2317 TM (RR)

இந்துஸ்தான் லீவரின் தரமான தயாரிப்பு



எழுத்தாளர் பெரியார்

டி. கே. சீனிவாசன்

சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிக்காகத் தம்வாழ்வை அர்ப்பணித்தவர்கள் இரண்டு வகையானவர்கள்.

முதல்வகை, ஏற்கெனவே மக்கள் இதயங்களில் படிந்திருந்த நம்பிக்கைகளையும் உணர்வுகளையும் அடித்தளமாகப் பயன்படுத்திக் கட்டிடங்களை எழுப்பியவர்கள்..

இரண்டாவது வகை, மக்களுக்கு அறிமுகமாகாத கருத்துக்களையும் உணர்வுகளையும் அவர்களுக்குப் புலப்படுத்தி, அவைக்கு வலிவூட்டி அவற்றின் அடிப்படையில் சமுதாயத்தை வளர்த்தவர்கள்.

தந்தை பெரியார் இந்த இரண்டாவது வகையைச் சேர்ந்தவர்.

நம்முடைய சமுதாயம் சிந்திக்கிற உரிமையையே ஒரு சிலரிடம் மட்டும் ஒப்படைத்திருந்தது. எப்போது சிந்தனை தேவைப்படுகிறதோ, அப்போதெல்லாம் அவர்களிடமிருந்து கருத்துக்களைக் காசுகொடுத்துப் பெற்றுக் கொண்டிருந்தது. அப்படிப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சொந்தமாகச் சிந்தித்து, தள்ள வேண்டியவைகளைத் தள்ளி—கொள்ள வேண்டியவைகளைக் கொள்ளத் தூண்டி அதில் வெற்றி பெற்றவர் தந்தை பெரியார்.

''கர்ப்பத் தடையின் அவசியத்தைப் பற்றி நாம் கருதும் காரணங்களுக்கும் மற்றவர்கள் கருதும் காரணங்களுக்கும் அடிப்படையான வித்தியாசம் இருக்கிறது''.

இப்படித் தொடங்குகிறார் தந்தை பெரியார், 'கர்ப்பத்தடை' என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரையை, 'குடியரசு' இதழில்.

''மற்றவர்கள் பெண்கள் உடல் நலத்தை உத்தேசித்தும், பிள்ளைகளின் நன்மையை உத்தேசித்தும், நாட்டின் தரித்திரதிசையை உத்தேசித்தும், குடும்பச் சொத்துக்குறையாமல்இருக்க வேண்டும் என்பதை உத்தேசித்தும், கர்ப்பத்தடை அவசியம் என்று கூறுவார்கள்.''

பலர் கூறும் காரணங்களைப் பெரியார் ஒதுக்கிவிடுகிறார்; பிறகு அவர் கூறும் காரணத்தை எழுதுகிறார்.

''பெண்கள் விடுதலையடையவும், சுயேச்சை பெறவும் கர்ப்பத்தடை அவசியமென்றும் நாம் கருதுகிறோம். 'நான் தனியாக இருந்தால் எங்காகிலும் ஒரு தலையின்மேல் துணியைப் போட்டுக் கொண்டு போய்விடுவேன்; அல்லது ஒரு குளத்திலாவது ஆற்றிலாவது இறங்கிவிடுவேன்; இந்தக் கஷ்டத்தைச் சகித்துக்கொண்டுஅரைநிமிடமும் இருக்கமாட்டேன்; ஆனால், இந்தக் குழந்தைகளையும் குஞ்சுகளையும் எப்படி விட்டுவிட்டுப் போகமுடியும்?'' என்று பெண்கள் கூறுகிறார்கள்.

''உலகத்தில் மக்கள் கஷ்டப்பட்டு தன் தன் ஜீவனத்துக்கே பொருள் தேடுவதற்குச் சுதந்தரத்தை விட்டு அடிமையாக வேண்டிய நிலையில் இருக்கும்போது பிள்ளைகளையும் குட்டிகளையும் காப்பாற்ற வேண்டிய அவசியமும் தலைமேல் இருக்குமானால், அந்த இடத்தில் எப்படி சுயேச்சை இருக்கமுடியும்?''

1930-ஆம் ஆண்டில்-அதாவது 49 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் எழுதப்பட்ட கட்டுரை இது.

சுயேச்சை - சுதந்தரம்! தனி மனிதனுக்கு இவை இரண்டையும் உண்டாக்கித் தருவதையே தன் உயிர்மூச்சாகக் கொண்டு உழைத்தவர் பெரியார்—ஏறத்தாழ ஐம்பது ஆண்டுகட்கு முன்பிருந்தே!

வரையறைகளை வைத்துக் கொண்டு வாழ்வைப்பற்றிச் சிந்தித்தவர் அல்ல பெரியார்; வாழ்வை முன்னிறுத்தி வரையறைகளை வகுக்கச் சொன்னவர் அவர்.

உலகச் சிந்தனையாளர்களில் பெரும்பாலோர் தங்கள் முடிவுகளை ஏடுகளாக்கியதோடு தம் பணியை முடித்துக் கொண்டனர்.

அவர்களில் யாரோ சிலர் தான் தம் கருத்துக்களை வளர்க்க இயக்கங்களைக் கண்டவர்கள். அப்படிப்பட்டவர்களிலும் தன்னுடைய தொண்டினால் சமுதாயத்தில் செல்வாக்குப் பெற்று அதன் தலைவர்களில் ஒருவராக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டவர் தந்தை பெரியார்.

ஆண்டானுக்குக் கட்டுப்பட்டு வாழும் அடிமை-ஆணுக்குப் பயந்து இயங்கும் பெண்-மேல் ஜாதிக்காரனுக்குப் பணிந்து போகும் தாழ்ந்த ஜாதிக்காரன்-இவர்களுக்கென்று ஒரு பாசறை அமைத்து அவர்கள் சார்பில் போர் தொடுத்தவர் பெரியார்.

'ஆண்மை' - இந்தச் சொல்லை யார் யாரோ எந்தெந்தக் கோணங்களிலோ ஆராய்ந்திருக்கிறார்கள். பெரியார் அதைத் தன் தராசில் எடை போடுகிறார்.

''ஆண்மை என்னும் பதமே பெண்களை இழிவுபடுத்தும் முறையில் உலக வழக்கில் உபயோகப்பட்டு வருகிறது என்பதைப் பெண்கள் மறந்துவிடக் கூடாது'' இதுதான் அந்தக் கட்டுரையின் தொடக்கம்.

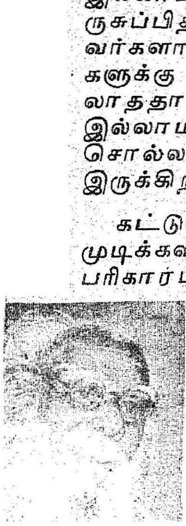
கட்டுரை தொடருகிறது:

''சுதந்தரம், வீரம் முதலிய குணங்கள் உலகத்தில் ஆண்மைக்குத்தான் உரியதாக ஆக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பெண் இல்லாமல் ஆண் வாழ்ந்தாலும் வாழலாம். ஆனால் ஆண் இல்லாமல் பெண் வாழமுடியாதென்று ஒவ்வொரு பெண்ணும் கருதிக்கொண்டிருக்கிறாள்'' - இது அந்தக் கட்டுரையின் தொடர்ச்சி.

அடுத்து வளர்ச்சியைப் படிப்போம்.

''பெண்களுக்குப் பிள்ளைகளைப் பெறும் தொல்லை ஒன்று இருப்பதால், தாங்கள் ஆண்கள் இல்லாமல் வாழமுடியும் என்று ருசுப்பித்துக் கொள்ள முடியாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஆண்களுக்கு அந்தத் தொந்தரவு இல்லாததால், தாங்கள் பெண்கள் இல்லாமல் வாழமுடியும் என்று சொல்ல இடமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள்.''

கட்டுரையைப் பெரியார் முடிக்கவில்லை. இந்த நிலைக்குப் பரிகாரம் என்ன என்பதை



அடுத்துச் சுட்டிக் காட்டுகிறார்.

''எனவே, உண்மையான பெண்கள் விடுதலைக்கு, பிள்ளைபெறும்தொல்லை அடியோடு ஒழிந்துபோகவேண்டும்''

இதைப் படித்ததும் பலர் சிரிப்பார்கள்; சிந்திக்கமாட்டார்கள்; காரணம் நாம் அப்படித்தான் பழக்கப்பட்டிருக்கிறோம்.

தொடர்ந்து பெரியார் எழுப்பும் வினாக்களுக்கு யாராவது விடைதர முடிகிறதா என்று சிந்தியுங்கள்.

''பெண்கள் பிள்ளை பெறுவதை நிறுத்திவிட்டால், உலகம் விருத்தியாகாது, மானிட வர்க்கம் விருத்தியாகாது என்று தர்ம நியாயம் பேசச் சிலர் வருவார்கள். உலகம் விருத்தியாகாவிட்டால் பெண்களுக்கு என்ன நஷ்டம்? மானிட வர்க்கம் பெருகாவிட்டால் பெண்களுக்கு என்ன ஆபத்து ஏற்பட்டுவிடக் கூடும்? இதுவரை பெருகிவந்த மானிட வர்க்கத்தால் மானிட வர்க்கத்துக்கு ஏற்பட்ட நன்மைதான் என்ன?''

பழிப்பவர்களில் யாருக்காவது இவைகளுக்குப் பதில் சொல்லத் தெரியுமா? வித்தகர்களைக்கூடத் திணறவைக்கும் கேள்விகள் இவை!

கெட்டியான ஓர் உணவுப் பொருளை பல் இல்லாதவர்கள் கூடச் சாப்பிடும்படி உடைத்து நுணுக்கித் தருவதைப்போல விளக்கங்களைத் தொகுத்துத் தருவதில் வல்லவர் தந்தை பெரியார்.

சமுதாயத்தில் சமத்துவம் காணப் பாடுபட்டோர் பலருண்டு. அவர்களுக்கும் பெரியாருக்கும் அடிப்படையிலேயே மகத்தானதொரு முரண்பாடு உண்டு.

மற்றவர்கள் சமுதாயத்தின் மேல்தளத்திலிருந்து அதை இயக்கியவர்களுக்கு இதோபதேசம் செய்தனர். அன்பு காட்டச் சொன்னார்கள். கருணை பொழியச் சொன்னார்கள்; கட்டுப்பட்டு இருப்போருக்குப் பாதுகாவலர்களாகக் கட்டுப்படுத்தியவர்களைப் பணியாற்றச் சொன்னார்கள்.

பெரியார் ஒருவர்தான் சமுதாயத்தின் அடித்தளத்திலே இருப்பவர்களைத் தட்டி எழுப்பி சமத்துவ உணர்வை அவர்களிடம் உண்டாக்கினார். 'சமத்துவம் என்பது எவரும் கருணை காரணமாக இடும் பிச்சை அல்ல; அது அனைவருடைய பிறப்புரிமை'. என்று அவர்களுக்கு அறிவுறுத்தினார்.

அரைகுறையான மாற்றங்களை அவர் ஆதரிக்கவேஇல்லை; படிப்படியான சீர்திருத்தங்களையும் அவர் விரும்பவில்லை; அனைத்தையும் அடியோடு மாற்ற வேண்டும் என்பதில் தீவிரமாக இருந்தார்.

தாழ்த்தப்பட்டோர் கோவில் நுழைவைப் பற்றித் தன் 'குடியரசுப்' பத்திரிகையில் பெரியார் எழுதுகிறார்.

''தீண்டப்படாதவர்கள் மற்றவர்களுடன் சமத்துவமாகக் கோவிலுக்குள் செல்லும் உரிமை பெறுவதன் மூலம் ஓரளவு தீண்டாமை ஒழிகிறதென்பதையும், சமத்துவம் கிடைக்கின்றது என்பதையும் நாம் ஒத்துக்கொள்ளுகிறோம்.''

அந்த ஓரளவு சமத்துவத்தைப் பற்றி விளக்கம் தருகிறார் பெரியார்.

''இதுவும்-இரயில் வண்டிகளிலும், திருவிழாக் காலங்களிலும், கோவில்களின் தேர்களை இழுக்கும் காலங்களிலும் எந்த அளவு தீண்டாமை ஒழிந்து சமத்துவம் ஏற்படுகின்றதோ, அந்த அளவில்தான் கோயில் நுழைவி

னாலும் தீண்டாமை ஒழிந்து சமத்துவம் ஏற்படும் என்பதே நமது கருத்தாகும்.''

அடுத்து, முழு அளவு சமத்துவத்துக்கு என்ன செய்யவேண்டும் என்பதை விளக்குகிறார்.

''உண்மையில் தீண்டப்படாத சகோதரர்கள் சமூக சமத்துவம் பெற வேண்டுமானால், அவர்கள் கல்வியிலும் திறமையிலும் செல்வத்திலும் செல்வாக்கிலும் ஒற்றுமையிலும் அவர்கள் மற்றவர்களைப்போல சமநிலை அடைய வேண்டும் என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது''.

எந்தக் கூட்டத்தாரின் இழிவு நீக்கத்துக்காக அவர் வாழ்நாள் இறுதிவரை போராடினாரோ அவர்களுடைய சிந்தனை வளர்ச்சிக்கும் மன உணர்ச்சிகட்கும் ஏற்றாற் போலவே அவருடைய எழுத்துக்களும் பேச்சுகளும் அமைந்திருந்தன.

'அவர் பிராமண விரோதி- வகுப்புவாதி - நாஸ்திகம் பேசியவர்',என்றெல்லாம் கூறி அவரை எதிர்த்தவர்கள் பலர் உண்டு.

அவருடைய வாக்குமூலத்தையே படித்துக் காட்டுகிறேன்.

'பிராமணர்களுக்கும் நமக்கும் பிரமாதமான பேதம் ஒன்றுமில்லை. அவர்கள் அனுசரிக்கிற சில பழக்கங்களையும் முறைகளையுந்தான் நாங்கள் எதிர்க்கிறோம். இது அவர்கள் மனம் வைத்தால் மாற்றிக்கொள்வது பிரமாதமான காரியம் இல்லை!'

இதைக் கேட்ட பிறகும் அவர் பிராமண விரோதி என்று சொல்லுபவர்கள் அவரைப் புரிந்து கொள்ளாதவர்களே தவிர வேறல்ல. அவர் சொன்னதைக் கேட்டதாலோ என்னவோ எத்தனையோ பிராமணர்கள் தங்கள் பழக்கங்களை மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

வகுப்பு வாதத்தைக் கண்டித்துத் தந்தை பெரியார் ஒரு கட்டுரையே எழுதி இருக்கிறார். அதில் ஒரு பகுதி இதோ;

''வகுப்புக்கு வகுப்பு அவநம்பிக்கை, துவேஷம் ஆகியவைகளாலும், வகுப்பை வகுப்பு அடக்கி ஆளவேண்டும் என்கிற எண்ணத்தாலும், ஏதோ ஒரு காலத்தில் எந்தக் காரணத்தாலோ கிடைத்துவிட்ட ஆதிக்கத்தையும் அதிக உரிமையையும் எப்படி விட்டுக்கொடுப்பது என்கின்ற கெட்ட எண்ணத்தாலும், முட்டாள் பிடிவாதத்தாலும், வகுப்பு வாதம் நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து உரம் பெற்று வருகின்றதைச் சென்ற 30 வருஷ காலமாக நேரில் பார்த்து வருகிறோம்.''

கடவுளைப் பற்றி அவர்கூறிய கருத்துக்கள் பலருக்குக் கசப்பாகத் தோன்றுகின்றன. எப்படித் தொடங்கின; எங்கே போய் முடிந்தன அவை என்ற விவரம் மட்டும் புரிந்தால் அந்தக் கசப்பு நம்மை விட்டுக் காணாமல் போய்விடும்.

பெரியார் எழுதுகிறார்:

''நம் குறைபாடுகளுக்குக் கடவுள் ஒருபோதும் காரணகர்த்தராகமாட்டார். கடவுள் மீது பழிபோடுவது என்பது அற்பத்தனம், அயோக்கியத்தனம். ''ஏனப்பா திருடினாய்?'' என்று மாஜிஸ்டிரேட் ஒரு திருடனைப் பார்த்துக் கேட்டால், ''நான் என்ன செய்யட்டுங்க, கடவுள் செயல் என்னை அப்படி செய்துட்டுதுங்க'', என்று சொன்னால் மாஜிஸ்டிரேட் ஒப்புக் கொள்ளுவாரா? எவனாவது ஒரு போக்கிரி உங்கள் பாக்கெட்டில் கை போட்டால், ''எல்லாம் கடவுள் செயல், ''என்று நீங்கள் யாராவது சும்மா இருந்துவிடுவீர்களா? ''கடவுள் இருக்கிறார், எல்லாம்பார்த்துக்கொள்ளுவார்'' என்று எந்த பக்தனாவது தனது பெட்டியைப் பூட்டாமல் விட்டு விடுகிறானா? ''கடவுள் காப்பாற்றுவார்'' என்று நினைத்து எவனாவது காசு, பணம் தேடாமல் தெருவில் சோம்பித் திரிகிறானா? அப்படியிருக்க நம் இழிவு நீக்கத்துக்கு மட்டும் ஏன் ''எல்லாம் கடவுள் பார்த்துக்கொள்ளுவார்'' என்று நாம் விட்டு வைக்கவேண்டும்? நமது இழிவுக்கும் கடவுளுக்கும் சம்பந்தமில்லை.''

சமுதாயச் சமத்துவத்துக்குக் கேடுவிளைவிக்கும் சாஸ்திர புராணங்களை அவர் சாடினார். ஆனால் இருக்கிற கேடுகள் அனைத்தும் புராணங்களால் ஆண்டவனோடு இணைக்கப்பட்டிருந்தன.

தன் குறிக்கோள் ஒன்றிலேயே நிலைத்திருப்பவர் தந்தை பெரியார்; இடையில் குறுக்கிடுபவைகளை எடுத்தெறிந்து விடுவார். அவரும் தட்டித் தட்டித்தான் பார்த்தார். திறக்க மறுத்து விட்டார்கள். அடுத்துச் செய்யவேண்டியதைச் செய்தார். கதவை உடைத்துப் போட்டு விட்டார். அவ்வளவுதான்.

இறுதியில், அரசியலைக் கலக்காவிட்டால் தலைப்பு முழுமை பெறாது. ஆகையால் அதில் ஒரே ஒரு துளியை மட்டும் அவருடைய கட்டுரை ஒன்றிலிருந்து காட்டுகிறேன்.

''ஜனநாயகம் என்றால் மக்களாட்சி என்பதுதான் உண்மையான கருத்து. அப்படிப்பட்ட ஜனநாயகத்துக்கு மக்கள் அறிவாளிகளாகவும், ஓரளவுக்கு யோக்கியர்களாகவும் ஒழுக்கமுடையவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும்.

''நமது ஜனநாயக மக்கள் இயற்கையில் மூட நம்பிக்கையுடைய காட்டுமிராண்டி மக்களென்பதோடு அல்லாமல் கல்வி- எழுதப் படிக்கவே அறியாத நிலையில் தற்குறிகளாக—பகுத்தறிவென்பதே இன்னதென்றறியா பாமர மக்களாக ஏராளமான பேர் இருக்கிறார்கள்.''

தந்தை பெரியாரின் பேச்சுக்கள் ஆதிக்கக்காரர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கசையடிகள்.

ஆனால் அவருடைய எழுத்துக்கள் அப்படி அல்ல; ஆற அமரப் படித்துச் சிந்தித்தால் அத்தனையும் அறிவுக் கருவூலங்கள்!

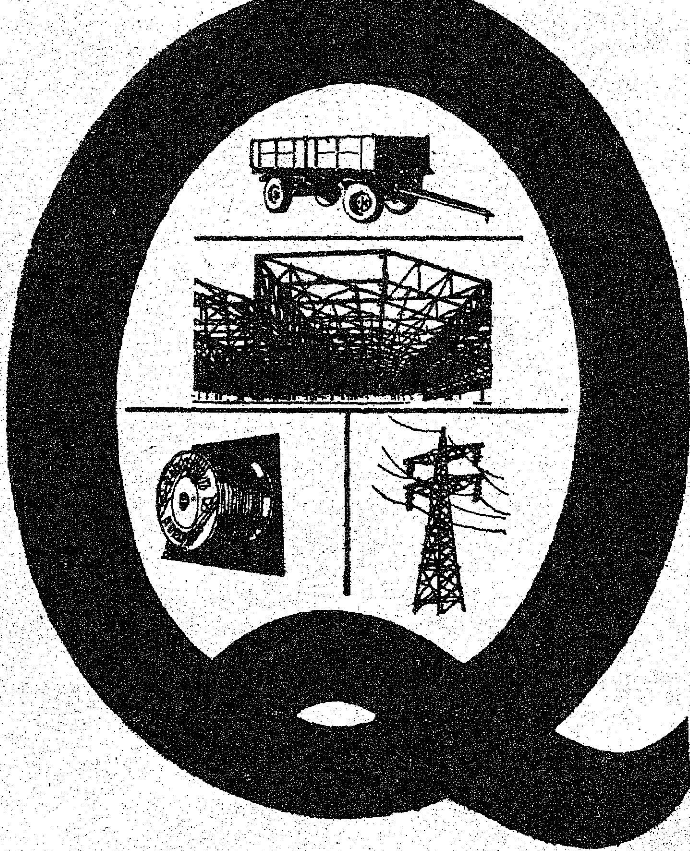
(21.3.79 அன்று இரவு 8.30 மணிக்கு சென்னை வானொலியில் ஆற்றிய உரை.)

பெரியார் மாவட்டக் கருவூலம்

புதிதாக அமைக்கப்படும் பெரியார் மாவட்டத்திற்குப் புதிய மாவட்டக் கருவூலம் ஒன்று அமைக்க அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இம்மாவட்டக் கருவூலம் ஈரோட்டில் அமைக்கப்படும். பவானி, தாராபுரம், ஈரோடு, கோபிசெட்டிப்பாளையம், காங்கேயம், பெருந்துறை, சத்தியமங்கலம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள துணைக் கருவூலங்கள் பெரியார் மாவட்டக் கருவூலத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

தரமான பொருட்களைத் தயாரித்தளிக்கும் பணியில் தனிப்புகழ் பெற்ற நிறுவனம்

டான்சி



மக்கள் நலனையே மனதில் கொண்டு அக்கறையுடன் செயலாற்றும் நிறுவனம் டான்சி!

டான்சி தொழிற்கூடங்களில் தயாராகும் ஒவ்வொரு பொருளும் தீவிர தரக்கட்டுப் பாடுகளுக்கு உட்பட்டவை. டான்சி என்றாலே தரமான பொருட்கள். ஆம்! வாடிக்கையாளர்கள் இதனை நன்கு அறிவர்.

உங்கள் இல்லத்துக்கும் அலுவலகத் துக்கும் ஏற்ற பொருட்கள் மட்டுமல்ல— தொழிற்துறைக்கும் டான்சி தயாரித் தளிக்கும் பல்வேறு பொருட்களின் பட்டியல் இதோ!

கட்டுமானங்கள் மற்றும் கோபுரங்கள், இயந்திரக் கருவிகள், எஃகு மற்றும் மர மேசை நாற்காலிகள், இணைப்பு வண்டிகள், விவசாய உபகரணங்கள், செம்புக் கம்பிகள், உறுப்புகள் (Forged, Pressed, and Diecast) பாதுகாப்பு காலணிகள் மற்றும் கை உறைகள், பிரஞ்ச் பாலிஷ் மற்றும் அதைச் சார்ந்த பொருட்கள்.

எடுத்துச் சொல்ல இத்தனைதான்... ஆனால் இன்னும் எத்துணை பொருட்கள்?

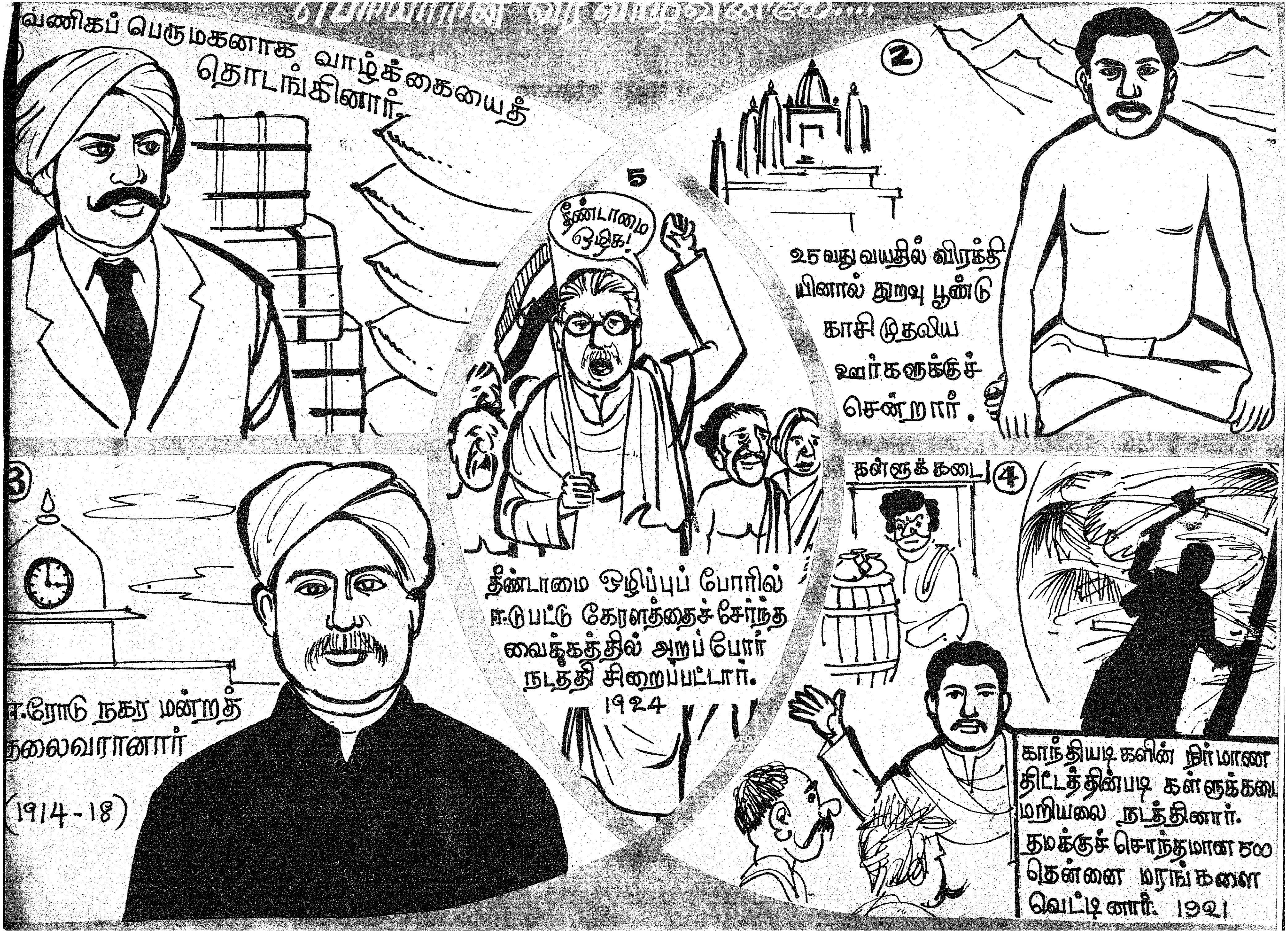
தரத்துக்கோர் சின்னம் டான்சி!

டான்சி
தமிழ்நாடு சிறு தொழில் நிறுவனம்

(தமிழ்நாடு அரசின் ஒரு நிறுவனம்)

1, ஒயிட்ஸ் சாலை, சென்னை-600 014

தொலைபேசி: 82161 தந்தி: TANSI டெலக்ஸ்: 41-7496 TNSI


வணிகப் பெருமகனாக வாழ்க்கையைத் தொடங்கினார்.
2
உ௫ வது வயதில் விரக்தியினால் துறவு பூண்டு காசி முதலிய ஊர்களுக்குச் சென்றார்.
5
தீண்டாமை ஒழிக!
தீண்டாமை ஒழிப்புப் போரில் ஈடுபட்டு கேரளத்தைச் சேர்ந்த வைக்கத்தில் அறப்போர் நடத்தி சிறைப்பட்டார். 1924
ஈரோடு நகர மன்றத் தலைவரானார்
(1914-18)
கள்ளுக் கடை
4
காந்தியடிகளின் நிர்மாண திட்டத்தின்படி கள்ளுக்கடை மறியலை நடத்தினார். தமக்குச் சொந்தமான 500 தென்னை மரங்களை வெட்டினார். 1921

6 1925 'குடிஅரசு' வார இதழை ஈரோட்டில் துவக்கினார்.
குடிஅரசு
1938 கட்டாய இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டத்தில் பங்கு கொண்டு சிறைப்பட்டார்.
இந்தி ஒழிக!
7
10 1973 95 வது வயதில் அவர் வாழ்ந்த 98 நாட்களில் 35 நாட்கள் சூறாவளிச் சுற்றுப்பயணம் செய்தார்.
1944 சேலத்தில் நீதிக்கட்சி மாநாட்டுக்குத் தலைமை ஏற்று – நீதிக்கட்சியை, "திராவிடர் கழகம்" என மாற்றினார்.
9 1950 "பொன்மொழிகள்" என்னும் நூல் எழுதியதற்காக ஆறு மாத சிறைத்தண்டனை பெற்றார்.
POLICE
நீதிக்கட்சி திராவிடர் கழகம்

பெரியார் பரணி

பைந்தமிழ் மொழியில் உருவாகிய 96வகை சிற்றிலக்கியங்களில் ஒன்று, பரணி. தமிழ் இலக்கிய வீதியில் ஜெயங்கொண்டார் பாடிய கலிங்கத்துப்பரணி—ஒட்டக்கூத்தர் பாடிய தக்கயாகப் பரணி எனச் சில பரணி நூல்கள் உலா வந்துள்ளன. இவையெல்லாம் மன்னர்களைப் பாட்டுடைத் தலைவர்களாக்கிப் பெருமிதம் கொண்டுள்ளன.

அண்மைக் காலத்தில் ஈரோட்டில் தோன்றி—தமிழ் மக்களால் 'தந்தை' என்றும், 'பெரியார்' என்றும் பாராட்டப் பெற்று—தமிழ்ச் சமுதாயத்தின் நலன்களைக் காக்கும் வகையில் மாபெரும் போர் வீரராக—புரட்சிக்காரராகத் திகழ்ந்த பெரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்களின் புகழ்—தொண்டு—பணி—வெற்றிச் செய்தி ஆகியவற்றைப் 'பெரியார் பரணி' என்ற மகுடமிட்டு பெரியாரின் நூற்றாண்டு நிறைவு விழாவையொட்டி, 'தமிழரசு' பெருமையுடன் வெளியிடுகிறது.

பரணியின் அமைப்புக்குள் புதுயுகத்திற்கு ஏற்ற வகையில், பொருந்துகின்ற அமைப்புகளை எடுத்துக் கொண்டு புதிய கோணத்தில்—ஒவ்வொரு அமைப்பையும் ஒவ்வொரு கவிஞரைக் கொண்டு உருவாக்கி வெளியிட்டுள்ளோம்.

வாழ்த்து

—புலவர் தமிழ்ப்பித்தன்

தமிழ்த்தாய் வணக்கம்

இயல்கூத்தும் இசைஊற்றும்
இணைந்ததமிழ் ஒருமூன்றை
எமக்குச் சேர்த்து
அயல்நாட்டும் புகழ்நிறுத்த
அருள்வழங்கும் தமிழ்த்தாயை
அன்பு செய்வாம்

புயல்என்றே புவிவியக்கப்
பழமையெல்லாம் பயந்தோடப்
புதுமை ஓங்க
வயல்பாயும் புனல்போலும்
வாய்த்ததிருப் பெரியார்தாம்
வாழ்க வென்றே!

தமிழ்நாட்டு வணக்கம்

ஆழிசூழும் உலகமுற்றும் அருந்திறந்தால் நெடி துயர்ந்த
மேழிசூழும் தமிழகத்தை மிகவிருப்பாய்ப் பரவுதுமே
சீரோங்கத் திருநாட்டில் சீர்திருத்தச் சிங்கமெனப்
பேரோங்கும் ராமசாமிப் பெரியார்தாம் வாழ்க வென்றே!

தமிழ்இன வணக்கம்

முன்தோன்றி மூத்தகுடி என்றுபெயர் பெற்ற
மூவாத தமிழினத்தை நாவுமிசை வைப்பாம்
பின்தோன்றிப் பெரும்புரட்சி மோதிஎழச் செய்த
பெருமானாம் ஈரோட்டார் வாழ்கஇனி தென்றே!

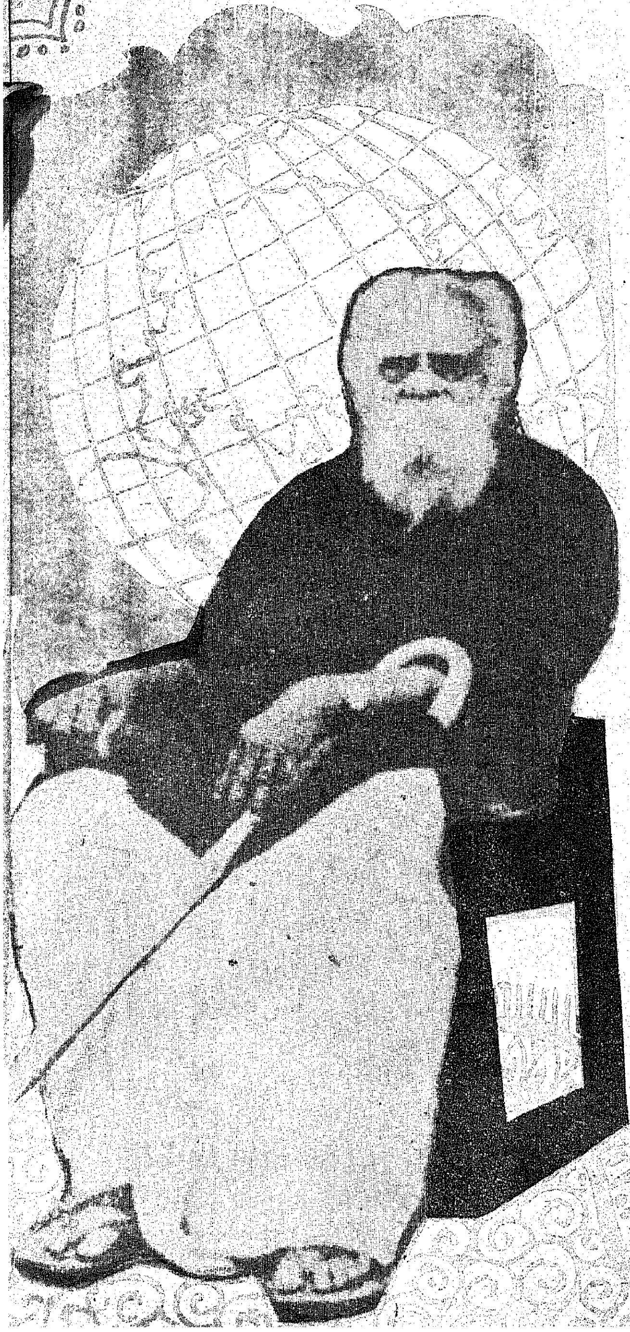
தமிழ்ப் பண்பு வணக்கம்

தூய தோழரவர் தூய்மை மாறிவிடம்
தோய்ந்த சோறளிக்கும் போதிலும்
நேய மோடுவுணும் நாக ரீகமின்ன
நேர்ந்த பண்புதொழு தேத்துமே
சாதி பேதமெனும் தீய பூதமதைச்
சாய்த்து வெற்றிமாலை சூடிடும்
நீதி நாதனவர் சோதி யானதந்தை
நேர்மைப் போர்க்குணமத ழைக்கவே!

வாழ்த்து

நெறிதரு கருத்துரை நிறைகவே
நிறைதலின் நலம்நனி பெருகவே
வெறிதவிர் உணர்வுகள் பொழிகவே
பொழிதலின் உயர்நிலை பொலிகவே

பகுத்தறி வெனுஞ்சுடர் படர்கவே
பெரியவர் அரும்பணி தொடர்கவே
புகுத்திடும் புதுமைகள் மலர்கவே
பெரியவர் புகழ்க்கதை வளர்கவே!



வைக்கம் அறப்போரில் பங்கு
பெற்றுத் திரும்பி வந்த தந்தை
பெரியாரையும் - அவருடன் சென்று
திரும்பிய வீரர்களையும் காண
வருமாறு மகளிரை அழைத்தல்.

கடை திறப்பு

புதுமைகள் மலர்ந்திட மலர்ந்திட
புரட்சிகள் குவிந்திட குவிந்திட
பதுமைகள் மறைந்திட மறைந்திட
பனிமொழி யவர்கடை திறமினோ !

நெறிமுறை வலுவுற வலுவுற
நெஞ்சகம் உரமுற உரமுற
பெரியவர் மகிழ்வுற மகிழ்வுற
பெருங்கத வுடனுடன் திறமினோ !

(வேறு)

அறிவி லாதயினம் அறிவி லோங்கதினம்
அரிய பாதைதரு தந்தையின்
உரிய தானபணி விளைவு காணஇனி
உயர்ந லீர்கடைகள் திறமினோ !

அறையில் வாடிவந்த அழகு மாதரினம்
அணிபெற் றேங்கச்செயும் தந்தையின்
பொறையி லானவெற்றி நினைத்துப் பார்க்கஇனி
பூவைந லீர்கடைகள் திறமினோ !
வருமின் பொங்குதுயர் களைமின் எனறுவைக்கம்
வருந்திக் கேட்டதொரு நிகழ்ச்சியால்
திருந்த வேவைத்த தந்தை யின்திறன் பெற
செங்கை யீர்கடைகள் திறமினோ !

(வேறு)

பாவலர் அவர்திறம் பாடவும்
பாரெலாம் அவரணி சேரவும்
காவலர் எனத்திகழ் தந்தையைக்
காணக் கபாடம் திறமினோ !

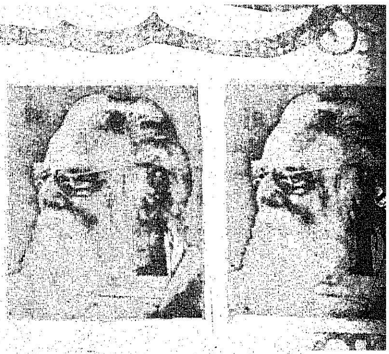
பெரியார் உழைப்பின் பெருக்கத்தால்
பெரிதாய் நிறையும் நலமெல்லாம்
அரியார் அவரென் றுணர்ந்துதொழ
அம்பொற் கபாடம் திறமினோ !

பெரியார் தலைமை கிடைத்ததனால்
பேதம் உலகில் மறைந்துவிடும்
உரியார் அவரை வணங்குதற்கே
ஓங்கும் கபாடம் திறமினோ !

—கவிஞர் மதுரைவாணன்

நாடு பாடியது

—கவிஞர் செங்கைப் பொதுவன்



தமிழ்ப்ப டைக்க ளத்திடைத்
தனிப்ப டச்சி றக்கவே
அமைப்பி னைப்ப டைத்தவர்
அமர்ந்த நாடு பாடுவாம்.

(வேறு)

நீட்டு கின்றவெயில் நீள்வி ரல்கள்பட
நீரெ லாம்வறல் காடென
வாட்டு கின்றஇன வன்சு ரண்டல்களில்
வாழ்வி ழுந்தவர் நாடரோ!

நப்பி னோடுதழை பூம ரங்களடி
நச்சுத் தீயெரி காடென
அப்பர் பாடுதமிழ் கேட்டி ருந்தஇறைக்
காரி யந்திணி நாடரோ!

ஆந்தை பொந்தில்வர ஆடிப் பாடும்நரி
அல்லி ருட்கடுங் காடென
மாந்தர் பேய்கள்வர வாட்டும் பூதமென
மாய்ந்தி டுங்கொடு நாடரோ!

(வேறு)

ஆனைபோய் வயற்கரும்பை அழிக்கும் காடு
ஆவின்பால் கல்தலையில் கொட்டும் நாடு
தானேநண் டளைநீங்க நரிதின் காடு
தற்பலியாய் வீரர்தலை தரும்பாழ் நாடே!

ஒட்டுணிகள் மரஞ்செடியை உறிஞ்சும் காடு
உயர்வென்றே பெண்ணுரிமை ஒடுக்கும் நாடு
பட்டுடையார் தலைக்கேறப் பூக்கும் காடு
பசித்திருந்தே பணம்உண்டி சேர்க்கும் நாடே!

கழுகனையும் மாடனையும் கடவுள் என்றே
கருதியதன் பொருளுணராக் கசடர் நாடு
கழுதென்றும் பேயென்றும் காட்டும் காட்டும்
காட்டாதேல் விதியென்றே தீட்டும் தீட்டும்

கோயிலுக்குள் சிலர்நுழையக் கூடா தென்றே
கொடியவர்கள் கொக்கரித்துக் கூறும் நாடு
தாயிடத்தில் பிள்ளைகளைத் தாரார் தாரார்
தந்தாலும் பிள்ளைதொடப் பாரார் பாரார்!

கோயில் பாடியது

—கவிஞர் ஈரோடு தமிழன்பன்

(தாழிசைகள்)

வருண பேதமாம் மடமை நோயினை
வளர்க்கும் சமயமே நாட்டின் பீடையாம்.
திருடர் கூட்டமே கோயில் ஆகுமேல்
தேசம் எங்குமே மாசின் வாடையாம்!

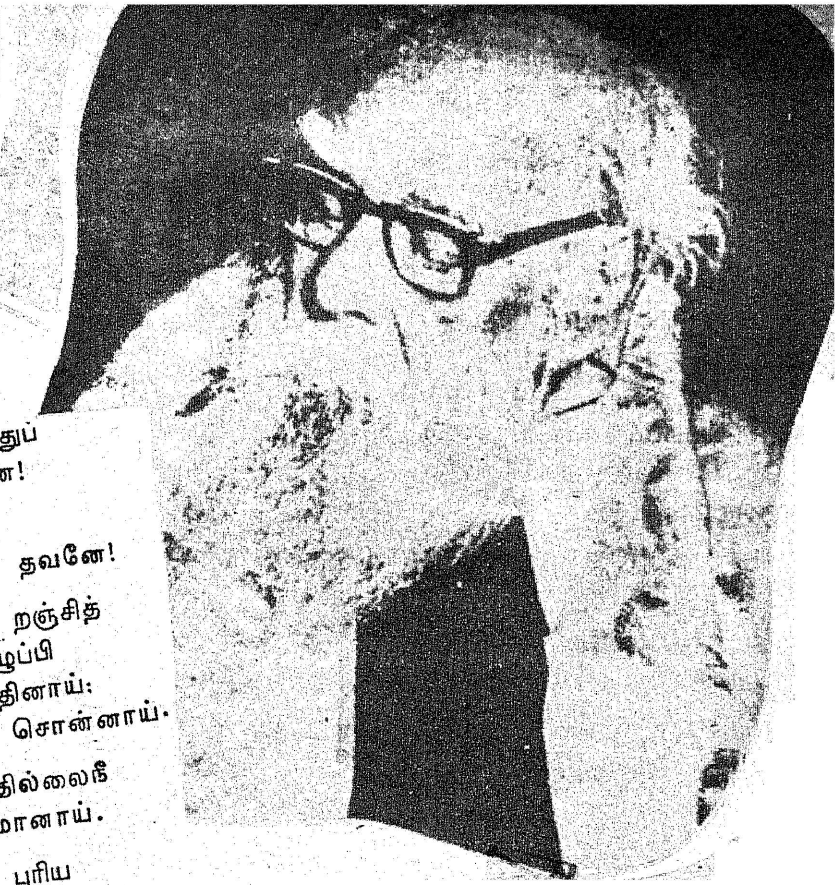
பழைய தேதிகள்—பாழ்மைச் சாதிகள்;
பறித்து வீசிட மறுக்க லாகுமோ?
தழைத்து வேற்றுமை சிலரைக் கோயிலில்
தடுத்து வைத்தது வைக்கம் ஊரினில்.

ஆதி திராவிடர் நாதி யற்றனர்
அந்த ஊரினில் நொந்து வாடினர்.
தாதை கண்டனன் மோதிப் பாய்ந்தனன்
கோயில் தாழினை யார்க்கும் நீக்கினன்

நாதம் வாடினால் கீதம் வாழுமோ?
நாடு வாழுமோ பேதம் கூடினால்?
நீதிப் பார்வையில் யாரும் ஒன்றென
நேரச் செய்வதே தந்தை கொள்கையாம்!

பாரம்பரியம்

—கவிஞர் இரா. வைரமுத்து



அக்கினிக் குழம்புகள் அள்ளி எடுத்துப்
பக்குவ லேகியம் படைத்த கிழவனே!

இளைத்துக் கிடந்த ஈசல் களுக்கு
வண்ணத்துப் பூச்சியின் வாழ்வளித் தவனே!

விழித்தால் மரணம் விளையுமென் றஞ்சித்
தூங்கிக் கிடந்த வேங்கையை எழுப்பி
நகங்களை நீதான் ஞாபகப் படுத்தினாய்:
முகங்களில் மீசை முளைப்பதைச் சொன்னாய்.

தள்ளாடும் வயதிலும் சருகான தில்லைநீ
ஓலையாய்த் தானே உபயோக மானாய்.

இத்தனை சாதனை வித்தைகள் புரிய
எத்தனை பரம்பரை இருந்தது உனக்கு?

இரணிய மின்னல் எழுந்ததே அதுவும்
சித்தரின் நெருப்புச் சித்தாந் தங்களும்
மட்டுமா உன்னை மாற்றின? இல்லையே!

வால்டேர் செய்த வார்த்தைப் புரட்சிகள்!
டார்வின் வீசிய தத்துவ வெடிகள்!
காரல் மார்க்சின் கனத்த கருத்துகள்!
ரஸ்ஸல் புரிந்த ரசவா தங்கள்!
விஞ்ஞா னிகளின் மெய்ஞ்ஞா னங்கள்!
இத்தனை உரங்கள் இட்டத னால்உன்
மூளையில் மூலிகை முளைத்தது தந்தையே.

சூரிய மருந்து பட்டதும் வானில்
உடுக்கள் என்னும் வடுக்கள் மறையும்.

உன்கரம் பட்டதும் எம்முடல் தன்னில்
காயம் மறைந்தொரு மாயம் நிகழ்ந்தது

பூனைஉன் குறுக்கே போனால் அந்தப்
பூனைக் குத்தான் மரணம் நிச்சயம்.

வேருக்கு மூலம் விதையெனச் சொன்னால்
விதைக்கு மூலம் எதுவெனச் சொல்வோம்?

நீயே உனது பாரம் பரியம்
சிந்தித் தால்,உன் சாரம் புரியும்.

பேய் முறைப்பாடு

—கவிஞர் இ. முத்துராமலிங்கம்

(...சாதியப் பேய், தீண்டாமைப் பேய், சனாதனப் பேய், முடநம்பிக்கைப் பேய், அறியாமைப் பேய் ஆகிய பேய்களெல்லாம் அறிவுலக தேவன் பெரியாரிடம் முறையீடு செய்கின்றன...)

சாதியப் பேய்

சமுதாயப் புற்றினிலே வளர்ந்த
சாதியச் சர்ப்பங்கள்! நாங்கள்
அமுதல்ல; ஆலகாலம்! அறிந்தே
விழுங்கிய ஐயா நீ, நீலகண்டன்!...

தீண்டாமைப் பேய்

ஆதியில் நாங்களில்லை; அண்டவந்தோர்
பாதியில் எமை வளர்த்தார்! சமூக
நீதியின் எரிமலை நீ! எங்கள்
நீள்கரம் பொசுக்கலாமோ?...

சனாதனப் பேய்

மானிடர் வியர்வை நெய்தே
மனு(அ)தர்ம ஆடை பூண்டோர்
கூனிக் குடுகுடுத்தோம்! உன்றன்
குறுந்தடியால் குடை சாய்ந்தோம்!...

மூடநம்பிக்கைப் பேய்

விழிகளை மேயும் வேதஇமை; நாங்கள்
விடியலையே தின்னும் வெறுமை இருட்பூச்சி!
பலிகளின் இரத்த பீடம்! உன்னால்
பகுத்தறிவுச் சலவைக் கல்லானோம்!...

அறியாமைப் பேய்

விழுதனைய வெண்தாடி! வேதியர்க்கோ
வினாக்குறி! புராண இருட்புதரின்
பொழுது புலர்சூரியன்! அறியாமைப்
பேயோட்டும் அறிவுலக மாந்திரீகன்!...

அனைத்துப் பேய்கள்

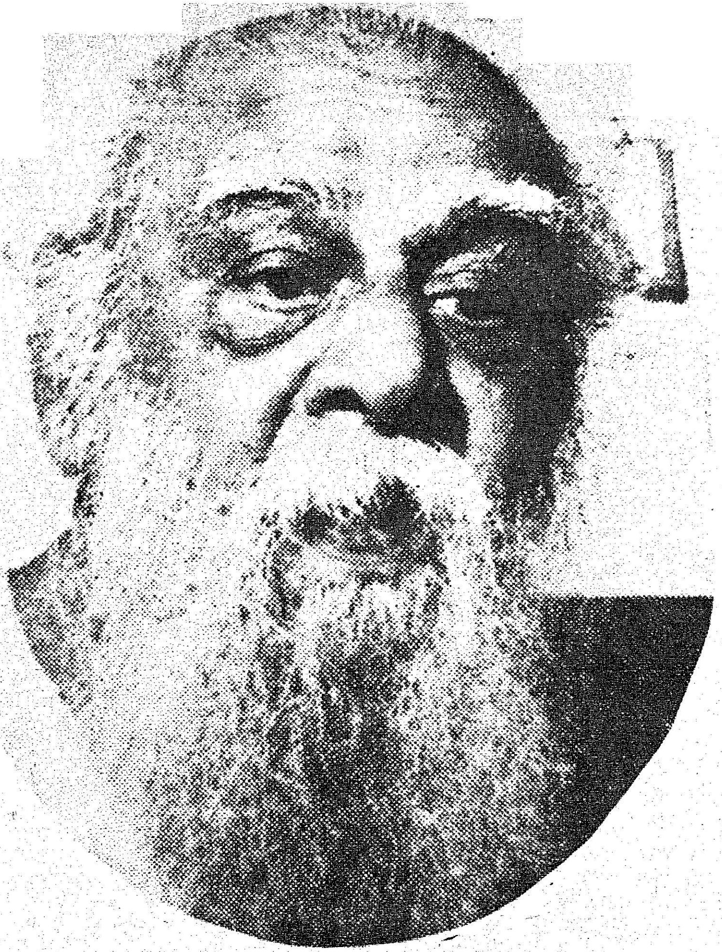
வெண் தேக்கு மரங் கொளுத்தி
வெறுஞ் சாம்பல் பூசிவிட்டோம்!
வெள்ளித் தீயையே விழுங்கிய நீ
வெண்தாடித் தீக் கோழி...!

சுயமரியா தைஎன்னும்
சுடர்கொளுத்தித் தமிழ்நாட்டின்
இருள்கி ழிக்கப்
பயமறியா ஆண்சிங்கம்
போன்றேவந் தவதரித்தார்
எங்கள் ஐயா!

சின்னத்தாய் அம்மைக்கும்
சீர்த்திமிகு வெங்கடப்பர்
தமக்கும் சொக்கப்
பொன்னொத்த திருமேனிப்
பெரியார்தாம் வந்துதித்தார்
ஈரோட்டு ஊரில்!

''கடவுள்இல்லை இல்லை; அதைக்
கற்பிப்பான் முழுமூடன்
முட்டாள்! சாதித்
தடைகள்இல்லை! எல்லாரும்
சமம்'' என்ற அவர் சொல்லுக்
கிணையா உண்டு?

சொந்தமொழி தமிழ்எனினும்
சொரணைகெட்ட சிலதமிழர்
தரத்தில் தாழ்ந்து
இந்திமொழி இங்குவர
நடைபாவாடை விரித்தல்
கொடுமை என்றே...
எங்கேயும் தனதுகுரல்
எதிரொலிக்க முழங்கியஎம்
பெரியா ருக்கு



'வெங்காயம்' பிறர்எதிர்ப்பு!
வெல்லமல்ல உயிர்அவர்க்கு!
பகைதித் திப்பு!

குடிக்காதே, அதனால்உன்
குடிகெடுமே! பழிவருமே!
புராண மெல்லாம்
படிக்காதே! அவையாவும்
புனைசுருட்டே! அறிவியலில்
ஊக்கம் கொள்க!

தன்மானம் கருதிடுக!
தமிழ்மானம் காத்திடுக!
அதன்மு லம்தான்
உன்மானம் மரியாதை
உயரும்என் றறிந்திடுக'
என்று ரைத்தார்!

எழுத்துச்சீர் திருத்தத்தால்
இனியதமிழ் பிறமொழிகள்
தமக்கீ டாகச்
செழித்துச்சீர் பெறும்;வளரும்!
செம்மையுறும் எனச்சொன்னார்!
அறிஞர் ஏற்றார்!

அடுப்பூதும் பெண்படித்தல்
அவசியமா என்றோரை
அவர்கண் டித்தார்!
துடிப்போடும் நாடுயரத்
துவளாமற் பாடுபட்டார்
வெற்றி பெற்றார்!

—கவிஞர் இல. இராசேந்திரன்

போர் பாடியது

புலவர் புலமைப்பித்தன், எம்.எல்.சி.

வடதிசை இமமுடி தெறித்திட
வளர்தமிழ் மகள்தலை அறுத்திட
விடுதலை விளைவது குறித்திட
விழிகளில் சினஅனல் தெறித்திட

பொருபடை ஒருபடை அமைத்தனன்
புதுநெறி அறநெறி வகுத்தனன்
செருவிடை மதகரி நிகர்த்தவன்
செகமுழு துணர்புகழ் நிகழ்த்துவன்

வீரர்கள்

கருநிற உடைகளை அணிந்தனர்
கலிகடல் எனஉடன் எழுந்தனர்
பெரியவர் வழியினில் நடந்தனர்
பிழையற மொழியரண் அமைக்கவே!

கொடிகரும் முகிலினை மறைத்தன
குரல்களும் இடிஒலி குறைத்தன
வடிநறை அமுதெனும் தமிழ்க்குயிர்
விடுவிடு எனும்ஒலி மிகுத்ததே!

பலகையில் வடபுல எழுத்தினை
பலகைகள் கருமையில் அழித்தன
அலகைகள் எனுமவர் வெறிச்செயல்
அறவழி மறவர்கள் ஒழித்தனர்

சிறைகளின் கதவுகள் திறந்தன
சினவிழி அரிகளும் புகுந்தன
பெறலரும் உயிர்பல பிரிந்தன
பிரிவினில் உரிமைகள் இணைந்தன

குலக்கல்வி எதிர்ப்புப்போர்

குலத்தினின் அடிப்படை தனிற்றொழில் புகுத்திடு
சதிச்செயல் தடுத்து நமனோர்
நலத்தினை நிலைப்பட நிறுத்திட அறச்சமர்
நடத்திட நினைத்த பெரியார்

பகுத்தறி வினப்படை கலித்தெழு திரைக்கடல்
எனத்தமிழ் முழக்கி மறியல்
வகைப்படு தனிச்சமர் இமைப்பினில் அமைத்தனன்
மடைத்தடை உடைத்த புனல்போல்

நகர்ப்புற மனைத்திலும் சிறுச்சிறு பதிக்குளும்
நயத்தகு விளக்க வுரையால்
இகற்றடை அகற்றினன் செயக்கொடி பொறித்தனன்
எடுத்ததை விடுத்த திலையே!

நாடு முற்றுங் காரு டைத
ரித்த வீரர் கூட்டமே!
கேடு கெட்ட தீய சூழ்ச்சி
வீழ்ந்த தென்று காட்டுமே!
பாட சாலை எங்கும் அன்று
பாடிவீ டமைந்ததே!
தாடி கொண்ட வேந்தன் ஆணை
தானைகண் டெழுந்ததே!

சாதி பார்த்து நீதி சொல்ச
னாதனங் கவிழ்ந்ததே!
நீதி காத்த தாதை காலில்
வெற்றியும் குவிந்ததே!

களம் பாடியது

(இந்திப்போர்)

வடவோர்மொழி கடிபோலியின்
உதிரங்கரு நிறமாய்
அடல்சேர்தமிழ் மறவோர்படை
வழியச்சினம் தணியும்

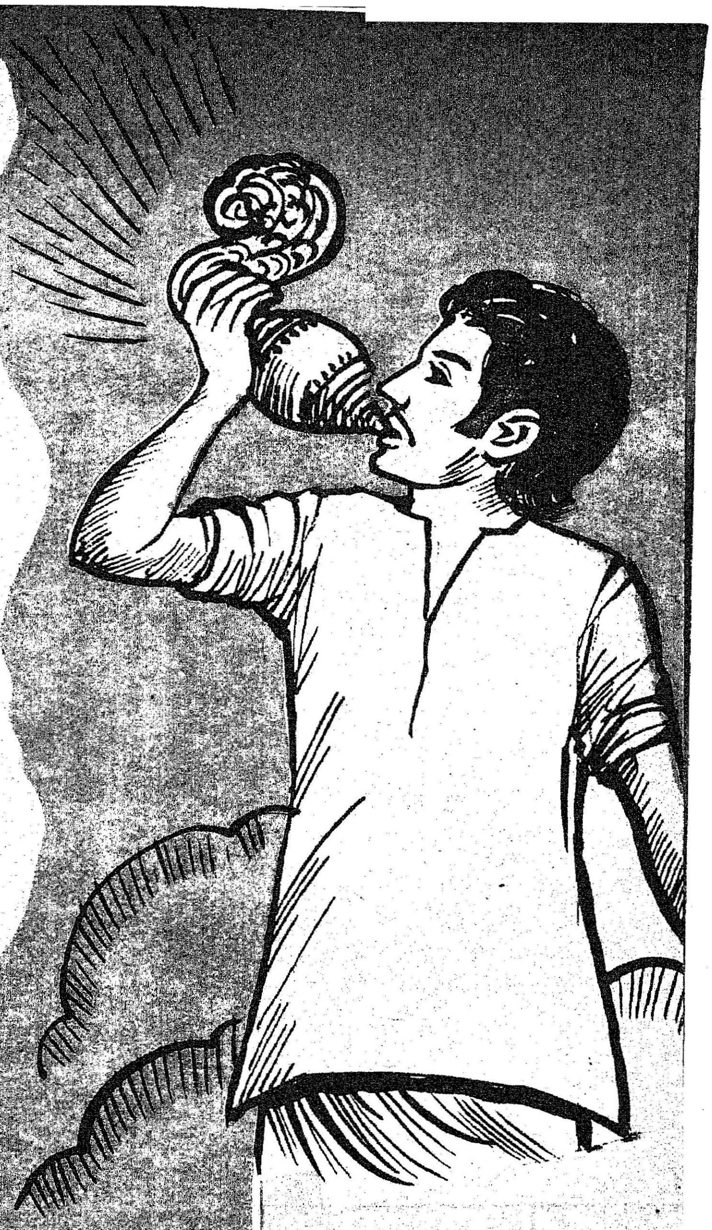
தார்கொண்ட வெண்தாடி வேந்தன் தானை
தார்கொண்டு பூசிவட ஆதிக் கத்தின்
வேர்கண்டு வீழ்த்தியதால் இந்திப் பேயின்
விலாநொறுங்கிக் கிடக்கின்றவிளைவு காண்மின்!

தாலமுத்து நடராசன் மாண்ட பின்னும்
தளராத பெருவீரம் காட்டிக் காட்டிச்
சீலமற்ற வடஇந்தி ஆதி பத்யம்
செருக்களத்தில் உருக்குலைத்த சேதி காண்மின்!

தளபதியாம் அண்ணாவும் அய்யா வோடு
தமிழ்காக்கச் சிறைபுகுந்த கணமே அந்தக்
களமுழுதும் புரட்சிஎனும் குருதிப் பூக்கள்
கால்வைத்த இடமெல்லாம் சிவக்கக் காண்மின்!

கொத்தடிமை நமையாக்க எண்ணி, வந்த
கொற்றத்தின் முற்றுகைக்குத் துணையாய் அன்று
முத்தமிழர் நாட்டினிலே இடம்கொ டுத்த
மூர்க்கரவர் முதுகெலும்பின் சிதறல் காண்மின்!

புகைவண்டி நிலையத்தின் பலகை எல்லாம்
போர்க்களத்துச் சயத்தம்பம் போலத் தொன்மை
வகைகண்ட தமிழ்'எழுத்தின்' வடிவம் கண்டு
வாய்பிளந்த இந்திப்பேய் அவலம் காண்மின்!



மற்றொரு புறம்
(குலக்கல்வி எதிர்ப்புப் போர்க்களம்)

பள்ளிஎலாம் சனாதனத்து நஞ்சைக் கல்விப்
பாலோடு கலந்துவைத்துக் கொடுக்க வந்த
குள்ளநரிச் செயல்செய்தோர் ஆதிக் கங்கள்
குற்றுயிராய்த் துடிப்பதனைக் காண்மின்!
காண்மின்!

சாதிகளால் பிரித்துவைத்து நமது மானச்
சமுதாயம் தனைத்தாழ்த்திச் சுரண்டி வந்த
நீதியிலாக் கசடரவர் மணிமு டிக்கு
நெருப்பிட்டுக்கொளுத்தியபின் சாம்பல் காண்மின்!

பரணி பாடீரோ!

தென்னர் படையின் செருவீரம்
திசைகள் எட்டும் உணர்வித்த
மன்னர் தந்தை பெரியாரின்
மகிமைப் பரணி பாடீரோ!

இந்நூற் றாண்டின் செயங்கொண்டான்
என்னும் புதுவைப் பாவேந்தன்
தன்னைத் தொடர்ந்து கவிப்பெரியீர்!
தந்தை பரணி பாடீரோ!

வையம் அறியாப் பேரறிஞன்
வளரும் சமுதா யப்புரட்சி
செய்யும் யுகத்தின் தனித்தலைவன்
சிறப்பைத் தமிழால் பாடீரோ!

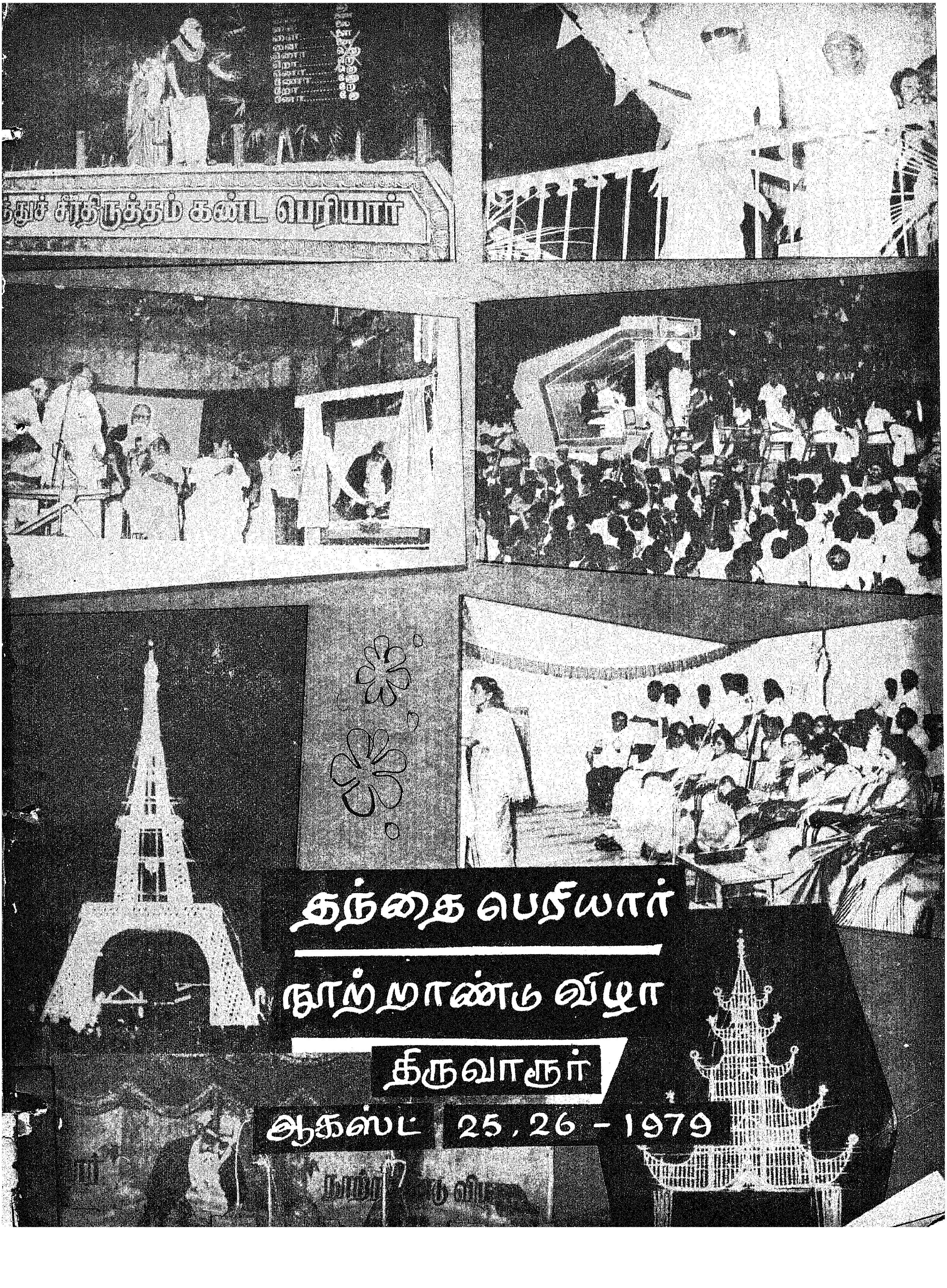
எங்கள் தமிழர் சூத்திரர்கள்
என்போர் திமிரை அடக்கிவைத்த
சிங்கத் தலைவன் பெரியாரின்
திருப்போர்ப் பரணி பாடீரோ!

கடவுள் சாதி மதமென்னும்
கழுவில் நம்மை ஏற்றிவைத்த
மடமைத் தனத்தின் தோலுரித்த
மன்னன் பரணி பாடீரோ!

வைக்கம் வீரன், செந்தமிழர்
வாழ்வை உயர்த்தி நலம்காத்து
வைக்கும் வீரன் எனவாழ்ந்த
வாகைப் பரணி பாடீரோ!

புரட்சித் தலைவன் நம்முதல்வன்
புவனப் பெரியார் புகழ்க்கெல்லாம்
அரண்செய் முகந்தான் விழாநடத்தும்
அருமை நினைந்து பாடீரோ!

ஆசிரியரும் வெளியிடுபவரும் : தமிழ்நாடு அரசு செய்தி மக்கள் தொடர்பு இயக்குநர், சென்னை.
அரசினர் தோட்டம் தமிழரசு அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டது.
முகவரி : தமிழரசு அலுவலகம், அரசினர் தோட்டம், சென்னை-600 002.



தந்தை பெரியார்

நூற்றாண்டு விழா

திருவாரூர்

ஆகஸ்ட் 25, 26 - 1979

பதிவு எண். M. 8676